Niveau intermédiaire

B1

Grammaire en dialogues

Claire Miquel





Niveau intermédiaire

B1

Grammaire en dialogues

Claire Miquel



www.cle-international.com

Direction éditoriale : Béatrice Rego
Édition : Charline Heid-Hollaender
Mise en pages : Domino
Illustrations : Jean-Pierre Foissy
Enregistrement : Quali'sons

Couverture : Dagmar Stahringer
Maquette intérieure : Griselda Agnesi

 – ISBN : 978-209-038062-0

AVANT-PROPOS

Cette nouvelle édition, revue, corrigée et augmentée de la ***GRAMMAIRE EN DIALOGUES*** s'adresse à des adultes et adolescents de niveau B1.

Tout comme dans le précédent ouvrage, l'objectif de ce livre est de permettre aux élèves d'**entendre les notions grammaticales en contexte**, intégrées dans la réalité de la conversation naturelle.

La ***GRAMMAIRE EN DIALOGUES*** est divisée en 32 chapitres, chacun portant sur un point de grammaire particulier (futur antérieur, subjonctif présent, expression de la cause, etc.). Les sujets de grammaire correspondent à ceux traités dans les méthodes de français de niveau B1. L'ouvrage suit une progression, mais qui n'est pas prescriptive (il est en effet possible de travailler les chapitres dans le désordre, selon les besoins.)

Chaque chapitre est constitué de trois pages :

- **Sur la *PREMIÈRE PAGE*, un ou deux dialogues** de la vie courante mettent en scène toutes sortes de personnages (jeunes, vieux, enfants) dans des situations variées : au travail, entre amis, dans la rue, entre parents et enfants… Ces dialogues, malgré la contrainte imposée par le sujet de grammaire traité, conservent un caractère réaliste. En effet, il s'agit à la fois d'un outil pédagogique et d'une véritable « **photographie sonore** » de la communication dans la France urbaine d'aujourd'hui.

  Le registre de langue employé est le français courant, parfois familier, jamais vulgaire. Le vocabulaire est simple, fondamental, usuel. De temps à autre, des remarques de vocabulaire explicitent des mots ou des expressions un peu difficiles .

- **Sur *LA DEUXIÈME PAGE*, une présentation grammaticale**, qui ne remplace pas un livre de grammaire, mais qui constitue plutôt **un aide-mémoire**, un rappel de notions que l'on suppose connues, ou du moins familières. Il nous a semblé utile de donner les conjugaisons des verbes et de proposer de nombreux exemples, afin de rester dans l'esprit d'une grammaire communicative.

  La terminologie grammaticale a été réduite, à dessein, au strict minimum, afin de faciliter la compréhension des explications.

- **Sur *LA TROISIÈME PAGE*, des activités d'application,** comprenant généralement :
  - des exercices de « mise en place », relativement mécaniques, pour assimiler la notion abordée (formation d'un temps, maîtrise du genre des noms, etc.) ;
  - des exercices communicatifs, où le point de grammaire est intégré dans un contexte vivant ;
  - une activité de communication « libre », généralement sous la forme de questions posées directement à l'élève. Ce type de production (orale ou écrite) lui permet en effet de s'approprier le point de grammaire afin de parler de lui-même, de manière naturelle.

SEPT BILANS de quatre pages s'intercalent dans l'ouvrage ; ils proposent **des exercices** rassemblant les notions grammaticales qui viennent d'être traitées dans les chapitres précédents. Ils se concluent sur un **nouveau dialogue synthétique**, suivi d'activités de compréhension et de mise en application.

Enfin, ***UNE ÉVALUATION FINALE***, notée sur 100, est composée de dix exercices faisant appel à l'essentiel des notions grammaticales étudiées. Selon le choix du professeur, ce test peut se faire au début de l'apprentissage, pour estimer le niveau de départ de l'élève ou, au contraire, à la fin, pour constater les progrès !

Tous les dialogues sont enregistrés sur ***UN CD MP3 INCLUS*** dans l'ouvrage. **Le ton** choisi est aussi **naturel** que possible, clair mais non excessivement articulé, afin de permettre aux élèves de s'habituer à la réalité de la prononciation française.

À la fin de l'ouvrage, ***DES TABLEAUX DE CONJUGAISONS*** et ***LES CORRIGÉS DES EXERCICES*** apportent un précieux complément, permettant ainsi aux élèves de travailler en auto-apprentissage.

En d'autres termes, il s'agit d'une grammaire vivante et vécue, portée par des personnages inspirés de la vie réelle.

Dialoguez bien !

L'astérisque* placé après certains mots signalent leur appartenance au registre familier.

SOMMAIRE

1 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

■ QUEL GOUJAT, CE LÉON !





Julie : Bonjour, Léon !
Léon : Hummmmm…
Anne (ironique) : Quelle politesse !
Julie : Tu parles* ! C'est Léon ! C'est un vrai goujat, cet homme !
Anne : Ah bon ?
Julie : Tu ne peux pas imaginer ! Quand il arrive en réunion, il s'assied sur la table, généralement sur mes dossiers ! Il n'éteint jamais son portable, qui sonne toutes les deux minutes. Il interrompt tout le temps la personne qui parle ! Il conclut toutes les réunions par le même commentaire aimable : « Encore une réunion pour rien… »
Anne : Et son chef ne dit rien ? Il ne réagit pas ?
Julie : Bernard ? Il se tait, c'est tout ! Il attend que ça passe…
Anne : Ah bon ?
Julie : Oui. Il n'intervient pas beaucoup dans les réunions, il laisse faire. Je pense qu'il se sert de Léon pour faire le travail… le sale boulot*, comme on dit…
Anne : C'est vrai, il y a beaucoup de rumeurs au sujet de Léon. Tout le monde le fuit comme la peste. Paul, par exemple, ne peut pas le sentir.
Julie : Je sais, mais ce n'est pas une preuve. Paul se plaint tout le temps.
Anne : Eh bien, nous sommes gâtées avec nos collègues !
Julie : Oui, et je m'aperçois que nous sommes dans une équipe qui ne fonctionne pas bien. Heureusement que nous sommes là, toi et moi !
Anne : Oui, mais je crois qu'ils sont en train de recruter une nouvelle personne. Je sens que ça va arranger les choses, j'en ai l'intuition !
(Une heure plus tard.)
Julie : Quelle heure il est ? Midi et demie ? Je meurs de faim ! Tu viens déjeuner ?
Anne : Pas tout de suite, je suis en train d'imprimer un rapport. Vas-y, je te rejoins à la cantine.

Remarques de vocabulaire. 1. « Un goujat » = un homme grossier, mal élevé, impoli. – **2.** « Le sale boulot » = le travail désagréable. – **3.** « Fuir comme la peste » = éviter obstinément quelqu'un. – **4.** « Je ne peux pas le sentir » = je le déteste. – **5.** « S'apercevoir » = prendre conscience, réaliser.

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

S'ASSEOIR	ÉTEINDRE (PEINDRE…)	AGIR (RÉAGIR)	SENTIR
je (ne) m'assieds (pas)	j'éteins	j'agis	je sens
tu (ne) t'assieds (pas)	tu éteins	tu agis	tu sens
il/elle/on (ne) s'assied (pas)	il/elle/on éteint	il/elle/on agit	il/elle/on sent
nous (ne) nous asseyons (pas)	nous éteignons	nous agissons	nous sentons
vous (ne) vous asseyez (pas)	vous éteignez	vous agissez	vous sentez
ils/elles (ne) s'asseyent (pas)	ils/elles éteignent	ils/elles agissent	ils/elles sentent

INTERROMPRE (ROMPRE)	JOINDRE (REJOINDRE)	CONCLURE (EXCLURE)	S'APERCEVOIR
j'interromps	je joins	je conclus	je m'aperçois
tu interromps	tu joins	tu conclus	tu t'aperçois
il interrompt	il/elle/on joint	il/elle/on conclut	il/elle/on s'aperçoit
nous interrompons	nous joignons	nous concluons	nous nous apercevons
vous interrompez	vous joignez	vous concluez	vous vous apercevez
ils/elles interrompent	ils/elles joignent	ils/elles concluent	ils/elles s'aperçoivent

SE TAIRE	FUIR	SE SERVIR	CRAINDRE (SE PLAINDRE)
je me tais	je fuis	je me sers	je crains
tu te tais	tu fuis	tu te sers	tu crains
il/elle/on se tait	il/elle/on fuit	il/elle/on se sert	il/elle/on craint
nous nous taisons	nous fuyons	nous nous servons	nous craignons
vous vous taisez	vous fuyez	vous vous servez	vous craignez
ils/elles se taisent	ils/elles fuient	ils/elles se servent	ils/elles craignent

VALEUR DU PRÉSENT

- **Action usuelle, valeur générale**
Je me sers de ma voiture tous les jours. « L'argent ne fait pas le bonheur. »
- **Action ponctuelle, précise**
Il attend le plombier. Je suis fatigué, je m'assieds quelques minutes.
- **Action en cours de réalisation**
Qu'est-ce que tu fais ? – Je réfléchis !
- **Parfois, il remplace un impératif, pour expliquer des directions, les règles d'un jeu…**
Vous pliez les jambes, puis vous relâchez… Tu prends trois cartes et tu les poses sur la table.

PRÉSENT CONTINU

On utilise la structure **ÊTRE EN TRAIN DE** + **infinitif** pour exprimer qu'une action présente continue à se faire au moment où l'on parle. Cette structure est assez insistante.
Je suis en train de dîner. (= je suis au milieu de mon dîner)
Il est en train de repeindre la salle de bains.

1. **Complétez au présent, puis mettez les verbes au pluriel.**

1. Elle ______________________ tout le temps. (*se plaindre*)
Elles ______________________
2. Il ______________________ de son erreur. (*s'apercevoir*)
Ils ______________________
3. Elle ______________________ la pièce. (*repeindre*)
Elles ______________________
4. Tu ______________________ du fax. (*se servir*)
Vous ______________________
5. Il nous ______________________ à la bibliothèque. (*rejoindre*)
Ils nous ______________________
6. Je ______________________ bien ! (*se sentir*)
Nous ______________________

2. **Complétez au présent. (Faites toutes les élisions nécessaires.)**

1. Elle ______________________ (*mourir*) de faim.
2. Nous ______________________ (*éteindre*) le four.
3. Ils nous ______________________ (*rejoindre*) à la plage.
4. Pourquoi est-ce qu'ils ______________________ (*se taire*) ?
5. Je ______________________ (*exclure*) cette solution.
6. Est-ce que vous ______________________ (se servir) d'un téléphone mobile ?
7. Je ______________________ (*s'asseoir*) sur le canapé.

3. **Mettez les verbes au présent, puis replacez-les dans les phrases.**

sentir – se plaindre – s'apercevoir – agir – s'asseoir – rejoindre (2 fois) – interrompre – se servir

1. Tu nous ______________________ ?
– Oui, d'accord, je vous ______________________ au restaurant vers 12 heures 30.
2. C'est désagréable, tu ne m'écoutes pas, tu me ______________________ tout le temps !
3. Ma grand-mère ______________________ tout le temps de ses rhumatismes !
4. Quand ils vont au théâtre, ils ______________________ toujours au premier rang.
5. Je ______________________ qu'il évite généralement les discussions.
6. Elle ______________________ toujours impulsivement.
7. Ils ne ______________________ jamais de leur voiture.
8. Ça ______________________ bon !

4. **À vous ! Répondez librement aux questions, en faisant une phrase complète.**

1. Est-ce que vous vous servez d'un dictionnaire pour vos cours de français ?
2. Est-ce que vous vous plaignez souvent du climat ?
3. Dans quelles situations est-ce que vous vous taisez ?
4. Quand quelqu'un parle, est-ce que vous l'interrompez facilement ?
5. Quand vous allez au cinéma, est-ce que vous vous asseyez devant, derrière ou au milieu ?
6. En général, est-ce que vous agissez avec prudence ?
7. Dans quelle(s) situation(s) est-ce que vous éteignez votre portable ?

2 LES ARTICLES DÉFINIS, INDÉFINIS ET PARTITIFS

■ UN CADEAU POUR GRÉGOIRE



Il fait partie d'un groupe de jazz, qui se produit dans les rues, en été.



Solange : Je ne sais pas quoi offrir à Grégoire.
Julien : Un livre ? Des disques ?
Solange : Il a déjà beaucoup de disques, tu sais. Il adore la musique.
Julien : Et surtout le jazz, non ? Je sais qu'il voudrait partir à la Nouvelle-Orléans pour entendre des musiciens de jazz traditionnels… Le problème, comme d'habitude, c'est qu'il n'a pas d'argent…
Solange : Ou plutôt, qu'il n'a plus d'argent ! Quand il a de l'argent, il le dépense tout de suite, en achetant des disques, précisément.
Julien : Bon, donc, pas de disques, ce n'est pas une bonne idée.
Solange : Il joue d'un instrument, non ?
Julien : Oui, il joue du saxo. Pas très bien, d'ailleurs, mais il adore les instruments à vent. Il fait partie d'un groupe de jazz, qui se produit dans les rues, en été.
Solange : Il faut du courage pour faire ça !
Julien : Oui, mais il y a tellement de touristes que les groupes de musiciens arrivent à gagner pas mal d'argent. Ça vaut la peine de se donner du mal.
Solange : C'est vrai, tu as raison. Bon, alors, qu'est-ce qu'on lui offre ?
Julien : Pourquoi pas un beau chapeau, dans le style américain des années quarante, pour mettre quand il joue dehors ?
Solange : Ah oui, ça, c'est une bonne idée !
Julien : Ma chérie, j'ai toujours de bonnes idées…

■ J'AI FAIM ! piste 3



Félix : Maman, j'ai faim ! J'ai faim !
Mme Mercier : Oui, mon chéri, attends un instant, le déjeuner est presque prêt.
Félix : Qu'est-ce qu'on mange ?
Mme Mercier : Une petite salade de tomates avec du basilic et de l'huile d'olive… Ensuite, un gratin de chou-fleur avec des petits lardons. Voilà !
Félix : Il n'y a pas de dessert ?
Mme Mercier : Mais si… Regarde dans le four, j'ai fait une tarte aux pommes…
Félix : Avec un peu de crème anglaise dessus ? Ou une boule de glace à la vanille ?
Mme Mercier : Qu'est-ce que tu es gourmand ! Moi aussi, d'ailleurs, c'est de famille !

ARTICLES DÉFINIS : LE, LA (L'), LES

- **Généralités :** *J'aime **la** musique, **le** rugby, **les** animaux. **La** vie est belle !*
- **Noms de pays ou de nationalité :** ***la** France, **les** États-Unis, **le** Maroc, **l'**Italie, **les** Espagnols…*
- **Noms + complément de nom :** ***le** prix du pétrole, **la** veste de Paul, **les** enfants de ma sœur…*
- **Noms de fleuves, de montagnes, d'îles :** ***la** Seine, **le** Mississippi, **les** Pyrénées…*

ARTICLES CONTRACTÉS

(après une préposition)

à + le = **AU**
à + les = **AUX**
*Je vais **au** restaurant, **aux** halles, **à** l'hôtel.*

de + le = **DU**
de + les = **DES**
*Je joue **du** piano. Il s'occupe **des** dossiers.*

ARTICLES INDÉFINIS : UN, UNE, DES

- **Le mot n'est pas connu :**

*J'ai rencontré… **un** monsieur, **une** dame, **des** ingénieurs.*

- **Exprime l'unité (« un » par opposition à « deux, trois… »)**

*Il a acheté **un** disque, deux livres, **une** revue et trois journaux.*

- **Dans la langue soignée, « des » devient « de », devant un adjectif :**

*Elle a **de(s)** bonnes idées, **de(s)** grandes ambitions.*

À la forme négative, se transforme en PAS DE, JAMAIS DE… :
Ils ont des amis.
*→ Ils n'ont pas **d'**amis.*
Nous prenons du sucre.
*→ Nous ne prenons jamais **de** sucre.*



Négation avec le verbe « être » : pas de changement.
*Je ne suis pas **une** idiote !*
*Ce n'est pas **un** enfant.*

ARTICLES PARTITIFS (DU, DE LA, DE L')

- **Exprime une quantité indéterminée, imprécise :**

*Je mets **du** sel et **de l'**ail dans ce plat.*
*Elle fait **de la** confiture.*

- **S'utilise après le verbe « faire » (une activité régulière) :**

*Elle fait **du** théâtre, **de la** flûte… Il fait **de la** photo, **du** yoga…*

- **Les caractéristiques morales :**

*Ils ont **du** courage, **de la** patience…*



À la forme négative, se transforme aussi en PAS DE.
*Elle ne fait pas **de** confiture.*
*Ils n'ont pas **de** courage !*

PAS D'ARTICLE

- **Avec certaines structures : avoir faim, soif, sommeil, raison, tort, besoin, envie, demander pardon…**

Il a raison. Elle a sommeil. Ils n'ont pas faim.

- **Avec les expressions de quantité :**

*beaucoup **d'**amis, un groupe **de** personnes, « plein* **de** » gens, un peu **d'**argent, un litre **d'**huile, un kilo **de** cerises, « pas mal » **d'**idées…*

- **Après la préposition « de », on supprime le partitif ou l'indéfini :**

*J'ai envie **de** fleurs, **de** chocolat. Elle parle **de** films.*

⚠ Ne dites pas :
*j'ai beaucoup **des amis**,*
mais : *j'ai beaucoup **d'amis**.*

1. Choisissez la bonne réponse.

1. Comment est-ce que tu fais une - la bonne tarte aux pommes, toi ?
2. – J'aime bien des - les tartes normandes, avec des - les amandes ou une - de la pâte d'amande. D'abord, je fais une - la pâte brisée.
3. – Tu n'achètes pas de - de la pâte toute faite ?
4. – Non, c'est meilleur, fait à une - la maison ! Après, je coupe de la - des pommes en petits cubes.
5. – Tu laisses une - la peau des pommes ?
6. – Oui, moi, je préfère avec une - la peau, bien lavée, évidemment. Ensuite, je mets de la - la pâte brisée dans un - du moule, j'ajoute de la - une couche de pâte d'amande et finalement, une - des pommes.

2. Complétez par les articles appropriés.

Elle met ____________ sucre et ________________ lait dans son thé, __________ beurre et __________ confiture sur ses tartines. Elle boit ________________ vin, ____________________ champagne et quelquefois ________________ porto comme apéritif. Dans la journée, elle mange __________ bonbons et __________ chocolat. Le soir, elle aime prendre ________________ fromage avec ____________ pain et ____________ beurre. Et avec ce régime, elle s'étonne de prendre ____________ kilos !

3. Complétez par « de la », « de l'», « du », « des ».

1. C'est l'entrée ______________________________ bureau.
2. Attendez-moi à la réception ______________________ hôtel.
3. J'aime le parfum ______________________________ roses.
4. Je ne connais pas l'adresse ______________________ amie de Joël.
5. Le départ ______________________________ avion est à 8 heures 10.
6. C'est la fin ______________________________ vacances.
7. Ils habitent au bout ___________________________ monde !
8. J'aime l'atmosphère___________________________ ville.

4. Répondez par la négative, en faisant une phrase complète.

1. Vous avez des enfants ?
– Non, ____
2. Il fait toujours de la guitare ?
– Non, ____
3. Elle doit acheter des vêtements pour le bébé ?
– Non, ____
4. Ils ont des collègues indiens ?
– Non, ____
5. C'est un bon médecin ?
– Non, ____
6. Vous buvez de l'eau ?
– Non, ____
7. Tu lis quelquefois un magazine ?
– Non, ____

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

■ UN PEU DE STRESS AU BUREAU...



Alain : Henriette, vous n'avez pas répondu au message de Nicolas ?
Henriette : Mais si, je viens d'y répondre ! Je viens de lui envoyer les chiffres. Paul vient de me les donner.
Alain : Paul ne vous a pas appelée ?
Henriette : Mais si, je viens de vous dire que si ! Paul m'a donné les chiffres ce matin, dès son arrivée.
Bertrand : Henriette, je viens de recevoir un mail* de la direction. Nous venons de signer un gros contrat avec un client en Thaïlande ! Vous avez lu le message ?
Henriette : Non, pas encore, je viens d'arriver, je n'ai pas encore eu le temps d'ouvrir mes mails. J'espère que ça va marcher, du reste, parce que mon ordinateur vient d'être réparé… et je me méfie de ces machines !
Alain : Quentin n'est pas encore arrivé ?
Henriette : Si, il vient d'arriver. Il a laissé son sac à la réception et il est parti en réunion.
Bertrand : C'est bizarre, je viens de voir Henri dans les couloirs, alors qu'il devait être à Berlin !
Henriette : Où est-ce que j'ai mis le rapport que j'ai préparé hier ? Je viens juste de le ranger, et je ne le trouve plus ! Je deviens folle, ma parole !

Non, pas encore, je viens d'arriver, je n'ai pas encore eu le temps d'ouvrir mes mails*.

■ LE STRESS CONTINUE...



Henriette : Ce n'est pas possible ! Mon ordinateur vient encore de tomber en panne !
Valérie : Tu as essayé de le faire redémarrer ?
Henriette : Bien sûr ! J'ai fait ça, tu vois, et puis j'ai appuyé là, puis j'ai attendu deux minutes… Et c'est tout noir ! J'en ai assez… Je viens juste de taper tout le rapport !
Valérie : Attends, calme-toi !
Henriette : Mais je suis calme !
Valérie : Tu as appelé Denis, monsieur « Je-sais-tout-réparer » ?
Henriette : Oui, bonne idée, tu as raison… Allô, Denis ? C'est Henriette ! Mon ordinateur vient encore de s'arrêter… Attends, je viens de m'apercevoir qu'un câble est débranché ! Pardon, que je suis bête, je t'ai dérangé pour rien… Excuse-moi…
Denis : Ce n'est pas grave… Tu es un peu stressée, non ?
Henriette : Moi ? Pas du tout !



Remarque de vocabulaire. Le mot anglais « e-mail » est passé dans la langue française usuelle sous la forme « un mail », malgré la recommandation officielle d'utiliser les termes « un courriel » ou « un courrier électronique ».

FORMATION DU PASSÉ RÉCENT

- **VENIR (au présent) + DE + infinitif**

PRENDRE

je **viens de** prendre
tu **viens de** prendre
il/elle/on **vient de** prendre
nous **venons de** prendre
vous **venez de** prendre
ils/elles **viennent de** prendre

FAIRE

je **viens de** faire

ALLER

je **viens d'**aller…



Le passé récent ne s'utilise généralement pas à la forme négative.

SE LEVER

je **viens de** me lever
tu **viens de** te lever
il/elle/on **vient de** se lever
nous **venons de** nous lever
vous **venez de** vous lever
ils/elles **viennent de** se lever

UTILISATION

- **Exprime un passé immédiat extrêmement récent (relativement à la situation)**

Dans la majorité des cas, la question est au passé composé, et la réponse au passé récent.

Pour une succession d'actions, on préfère utiliser le passé composé, sauf quand on veut vraiment insister.

Virginie est arrivée ? – *Oui, elle vient d'arriver.*
Le livre est paru ? – *Oui, il vient de paraître.*

- **Avec un pronom personnel**

Vous avez vu le dernier film d'Almodovar ? – *Oui, je viens de* ***le*** *voir.*
Tu lui as parlé ? – *Oui, je viens de* ***lui*** *parler.*
Ils se sont occupés du dossier ? – *Oui, ils viennent de* ***s'en*** *occuper.*
Elle est allée à la banque ? – *Oui, elle vient d'****y*** *aller.*

- **On peut ajouter « juste » pour renforcer l'immédiateté**

Il vient ***juste*** *de partir (il y a quelques minutes).*
Nous venons ***juste*** *de parler de vous !*

1. Ces verbes sont au passé composé. Mettez-les au passé récent et finissez les phrases.

1. J'ai mangé ____________
2. Il est parti ____________
3. Nous avons fini ____________
4. Ils ont appris ____________
5. Tu as dit ____________
6. Vous vous êtes assis ____________
7. Elle a vu ____________
8. Ils se sont promenés ____________
9. Je me suis aperçu ____________
10. Vous êtes arrivé ____________
11. Tu t'es réveillé ____________
12. Il a interrompu ____________

2. Répondez en utilisant le passé récent. Si possible, utilisez aussi les pronoms personnels.

*Exemple : Elle a posté la lettre ? → – **Oui, elle vient de la poster.***

1. Il a répondu au message ? ____________
2. Vous avez bu un café ? ____________
3. Ils se sont aperçus de leur erreur ? ____________
4. Tu as fini ton projet ? ____________
5. Elle a servi l'apéritif ? ____________
6. Ils sont partis en vacances ? ____________
7. Vous vous êtes séparés ? ____________
8. Tu as reçu la réponse ? ____________

3. Complétez au passé récent ou au passé composé, selon le sens.

1. Yves ____________ (*partir*) ?
– Oui, il ____________ (*partir*) à l'instant.
2. Je n'ai plus faim, je ____________ (*finir*) mon déjeuner.
3. Tu es là depuis longtemps ? – Non, je ____________ (*arriver*).
4. Vous ____________ (*lire*) ce livre ?
– Oui, mais je le ____________ (*lire*) il y a longtemps.
5. Elle ____________ (*sortir*) le gâteau du four, il est encore tout chaud.
6. Zut ! Le bus ____________ (*passer*) !
7. Vous ____________ (*comprendre*) ?
– Non, je ____________ (*ne pas comprendre*) !

4. Replacez les verbes suivants dans le texte, et mettez-les au passé récent.

divorcer – enregistrer – entendre – arriver – voir

« Allô, c'est moi, je ____________ à l'aéroport. Je ____________ les bagages. François ? Oui, je ____________ le ____________, mais sans sa femme. Ils ____________, tu sais ! Ah ! Je ____________ l'annonce de mon vol. Je dois y aller ! Je te laisse ! Bisous ! »

4 L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

UNE CURIEUSE AVENTURE...



Michel : Tiens, Magali ! Bonjour ! J'allais t'appeler ! Ça va, tu as passé de bonnes vacances ?

Magali : Oui, bien, sauf le voyage à l'aller, qui était un peu difficile.



Michel : Pourquoi ? Qu'est-ce qui s'est passé ?

Magali : Je te raconte. Nous sommes partis mardi 9, le matin. Tout allait bien, Julot était de bonne humeur. Comme ce n'était pas un jour de grand départ, ça roulait bien. Tout s'est bien passé jusqu'à Millau. Ou plutôt, jusqu'à l'arrivée au pont de Millau.

Michel : Ah, le fameux pont de Millau ! Je l'ai vu l'année dernière ! Un peu haut pour quelqu'un qui a le vertige, mais enfin…

Magali : De toute façon, nous avons attendu des heures avant de traverser le pont.

Michel : Ah bon ?

Magali : Quand on est arrivés près du péage, l'autoroute était bloquée. En quelques minutes, il y a eu des kilomètres et des kilomètres de voitures arrêtées derrière nous. C'était complètement fou. C'était un peu comme dans un film : les gens sortaient des voitures, discutaient ensemble, échangeaient des informations ou des bouteilles d'eau. Il faisait une chaleur terrible, évidemment, on était en plein mois d'août !

Michel : Ça a duré combien de temps ?

Magali : On est restés bloqués pas loin de quatre heures ! Oui, quatre heures ! Au bout d'un certain temps, on est allés à pied vers le pont. En fait, il y avait un accident spectaculaire à l'entrée du pont, avec un camion plein de vaches !

Michel : De vaches ? !

Magali : Oui ! Les vaches étaient affolées, elles couraient partout. Elles ont commencé à s'approcher des voitures. Les enfants hurlaient de peur, les parents les emmenaient à toute vitesse, c'était une vraie foire.



Michel : J'imagine la scène… Mais comment est-ce que ça a fini ?

Magali : Les pompiers sont arrivés. Je ne sais pas s'ils ont reçu une formation de cow-boys, mais ils ont réussi à maîtriser les vaches ! Mais le temps qu'ils les attrapent et qu'ils dégagent la route, il était déjà six heures du soir… C'est seulement à ce moment-là que nous avons enfin pu passer sur le pont !

Remarque culturelle. On appelle les pompiers pour toute situation difficile (feux, accidents, animal bloqué, etc.).

UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

Il permet de raconter

- **des événements ponctuels**

*Hier, je **suis allé** au cinéma ; j'**ai vu** un film de Jim Jarmusch.*
*L'année dernière, nous **avons visité** Berlin et Dresde.*

- **des événements bien limités dans le temps**

*Il **a attendu** le bus pendant 10 minutes puis il **est rentré** chez lui vers 17 heures.*
*Nous **avons vécu** quatre ans au Liban.*

- **une rupture, un changement d'état (par opposition à l'imparfait)**

*Il conduisait très vite. Un jour, il **a eu** un accident. Depuis, il conduit prudemment.*
*Elle était très malade. Finalement, on **a découvert** un nouveau médicament qui l'**a guérie**.*


Pour ces trois premiers points, le passé composé remplace le passé simple, qui a disparu de l'usage dans la langue moderne, surtout à l'oral.

- **un événement qui a un prolongement, dans le présent**

*J'**ai** toujours **pensé** que c'était possible* (et je continue à penser la même chose !).
*Il **n'a** jamais **vu** ce film* (et la situation n'a pas changé).
Comparez :
Avant, j'allais toujours à la gym le mardi (on ne sait pas quand j'ai commencé ou fini).
Je suis toujours allé à la gym le mardi (et je continue à y aller le mardi).

UTILISATION DE L'IMPARFAIT

Il permet d'évoquer

- **des habitudes, des répétitions, dans le passé**

*À l'époque, personne ne **possédait** de voiture.*
*Avant, il **jouait** au tennis le lundi.*

- **les circonstances, le décor d'une action**

Quand je suis sorti de chez moi (passé composé),
*il **faisait** beau, les gens se **promenaient** dans la rue,*
*les voitures **passaient**…*

- **une certaine politesse**
(verbes « souhaiter », « vouloir », « aller »)

*Je **voulais** te demander… J'**allais** t'appeler…*
*Elle **souhaitait** vous rencontrer…*

Les deux temps servent à raconter des événements dans le passé. Tous les verbes peuvent être conjugués à l'imparfait ou au passé composé, mais selon le sens, un temps sera privilégié. C'est une question de point de vue. Le même événement peut être considéré comme principal (passé composé) ou comme secondaire (imparfait).
Comparez :
Ce matin, comme il neigeait, j'ai mis mon anorak.
(La neige, à Helsinki, en janvier, c'est normal.)
Ce matin, il a neigé ! (À Marseille, en mars, c'est exceptionnel.)

1. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé, selon le sens.

1. Dimanche dernier, quand nous ____________ (*rentrer*) de vacances, la maison ____________ (*être*) sale. Nous ____________ (*devoir*) faire le ménage.
2. Est-ce que les Mercier ____________ (*trouver*) un appartement, finalement ?
3. Quand nous ____________ (*habiter*) en Bourgogne, nous ____________ (*participer*) aux foires du vin qui ____________ (*avoir*) lieu tous les automnes.
4. Avant, je ____________ (*déjeuner*) toujours à la maison. Avec mon nouveau travail, je ____________ (*devoir*) changer mes habitudes.
5. Chaque année, nos amis ____________ (*passer*) l'été avec nous à la campagne. Mais l'année dernière, ils ____________ (*ne pas venir*), car ils ____________ (*préférer*) partir à la montagne.
6. Quand ils ____________ (*ne pas avoir*) de voiture, ils ____________ (*devoir*) prendre le bus pour aller en ville, ce qui ____________ (*ne pas être*) très pratique. Finalement, ils ____________ (*décider*) d'acheter une voiture d'occasion.
7. Imagine-toi ! Quand je ____________ (*arriver*) à la plage, il ____________ (*pleuvoir*) à torrents ! Je ____________ (*devoir*) mettre des bottes et un imperméable. Heureusement, l'averse ____________ (*durer*) une demi-heure seulement. Finalement, je ____________ (*pouvoir*) prendre un bain de soleil, mais pas très longtemps ! Il ____________ (*recommencer*) à pleuvoir !
8. Avant, le chat ____________ (*dormir*) dans la cuisine ; un jour, il ____________ (*réussir*) à ouvrir un placard et il ____________ (*manger*) tout ce qui ____________ (*être*) dedans.

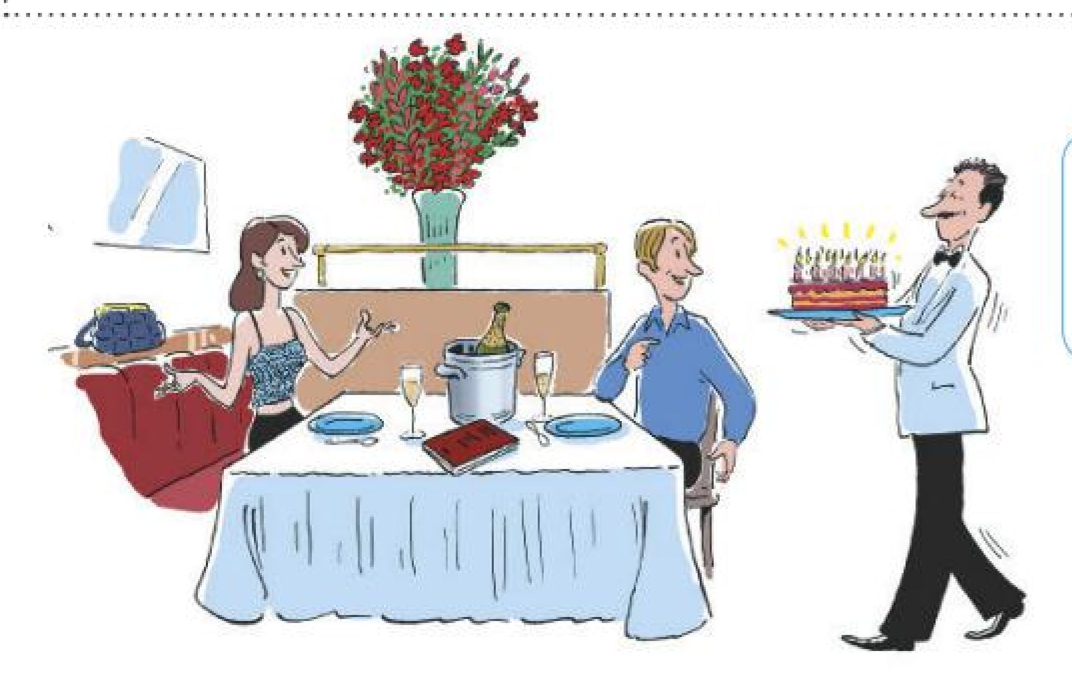
2. Même exercice.

1. Isabelle ____________ (*marcher*) tranquillement dans la rue quand, tout à coup, elle ____________ (*bousculer*) une dame par mégarde. Ce ____________ (*être*) une ancienne collègue de bureau !
2. Avant, je ____________ (*fumer*) beaucoup. Un jour, je ____________ (*prendre*) la décision d'arrêter, sur un coup de tête.
3. Le premier jour des vacances, nous ____________ (*partir*) faire une randonnée dans la montagne. Je ____________ (*glisser*) et je ____________ (*se faire*) une entorse. Il ____________ (*falloir*) que je reste immobilisé à l'hôtel.
4. Ce matin, il ____________ (*s'apercevoir*) qu'il ne ____________ pas (*connaître*) le nom de ses voisins !
5. L'usage de l'ordinateur ____________ (*se répandre*) dans tous les domaines professionnels. La révolution numérique ____________ (*transformer*) en profondeur les manières de travailler et de communiquer.
6. Autrefois, de nombreuses maladies ____________ (*ne pas se soigner*). Au cours des siècles, on ____________ (*découvrir*) de nouveaux médicaments. Quel progrès !
7. Il ____________ (*pleuvoir*) toute la nuit et le vent ____________ (*souffler*) sans arrêt. Ce matin, nous ____________ (*devoir*) enlever de nombreuses branches qui ____________ (*bloquer*) le chemin.

5 LE PLUS-QUE-PARFAIT

■ UNE SOIRÉE D'ANNIVERSAIRE 

Bénédicte : Alors, comment s'est passée ta soirée ?
Agnès : Pas mal… Bien, même, mais avec des hauts et des bas !
Bénédicte : Fabien ne t'avait pas invitée ?
Agnès : Si, bien sûr, mais il avait oublié l'heure du rendez-vous… J'ai dû lui téléphoner, mais il avait éteint son mobile. Finalement, il est arrivé presque une heure en retard…
Bénédicte : Il t'a emmenée au restaurant ?
Agnès : Oui, mais tu sais ce que j'ai découvert ? Il était déjà venu dans ce restaurant avec toutes ses autres copines ! Il doit connaître un seul restaurant, dans toute la ville. En plus, j'étais déjà allée dans ce restaurant…
Bénédicte : Et tu y étais allée avec qui ? !
Agnès : Oh, arrête… Au moins, une bonne chose, c'est que j'ai mangé du magret de canard au miel.
Bénédicte : Hmm ! Tu en avais déjà mangé ?
Agnès : Non, je n'en avais jamais mangé. Ce n'est pas mauvais…
Bénédicte : Pas mauvais ?! C'est délicieux, tu veux dire ! Allez, raconte-moi les détails ! Comment tu t'étais habillée, pour la soirée ?
Agnès : Je m'étais habillée en noir, avec un haut super*, bleu pâle, en dentelle…
Bénédicte : Au fait, Fabien t'a fait un cadeau ? Après tout, c'était ton anniversaire !
Agnès : Oui, il m'a offert un livre de Romain Gary, mais on me l'avait déjà donné… Ce qui était sympa*, par contre, c'est que le restaurant avait été prévenu que c'était mon anniversaire. Fabien avait demandé un gâteau spécial. Le serveur avait mis les vingt-six bougies sur le gâteau, c'était super* !
Bénédicte : Tu vois, je te l'avais bien dit ! Fabien est gentil, tout de même ! Ta soirée n'est pas si ratée que ça ! On t'avait déjà fait une telle surprise, pour ton anniversaire ?
Agnès : Non, jamais ! Mes parents étaient très modestes, ils n'avaient pas tellement le sens de la fête. On ne m'avait jamais fait une telle surprise.
Bénédicte : Finalement, c'était une belle soirée, non ?



Le serveur avait mis les vingt-six bougies sur le gâteau, c'était super !*

Remarque de vocabulaire. « Un haut » = terme vague qui désigne un tee-shirt, un pull, une chemise, etc.

CONSTRUCTION

Structure du passé composé. mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est à l'imparfait.

PRENDRE

Forme affirmative	Forme négative
j'**avais** pris	je n'avais pas pris
tu **avais** pris	tu n'avais pas pris
il/elle/on **avait** pris	il/elle/on n'avait pas pris
nous **avions** pris	nous n'avions pas pris
vous **aviez** pris	vous n'aviez pas pris
ils/elles **avaient** pris	ils/elles n'avaient pas pris

ALLER

Forme affirmative	Forme négative
j'**étais** allé(e)	je n'étais pas allé(e)
tu **étais** allé(e)	tu n'étais pas allé(e)
il/elle/on **était** allé(e)(s)	il/elle/on n'était pas allé(e)(s)
nous **étions** allé(e)s	nous n'étions pas allé(e)s
vous **étiez** allé(e)(s)	vous n'étiez pas allé(e)(s)
ils/elles **étaient** allé(e)s	ils/elles n'étaient pas allé(e)s



Quand « on » remplace « nous », le participe passé prend, avec « être », la marque du pluriel :
*Luc et moi, on était parti**s** en vacances.*

SE PROMENER

Forme affirmative	Forme négative
je m'**étais** promené(e)	je ne m'étais pas promené(e)
tu t'**étais** promené(e)	tu ne t'étais pas promené(e)
il/elle/on s'**était** promené(e)(s)	il/elle/on ne s'était pas promené(e)(s)
nous nous **étions** promené(e)s	nous ne nous étions pas promené(e)s
vous vous **étiez** promené(e)(s)	vous ne vous étiez pas promené(e)(s)
ils/elles s'**étaient** promené(e)s	ils/elles ne s'étaient pas promené(e)s

- **C'est** → ça avait été
- **Il y a** → il y avait eu

UTILISATION

Le plus-que-parfait est un temps du passé.
Il exprime une situation antérieure à celle du passé composé :

*J'ai vu Frédéric hier, mais je l'**avais** déjà **vu** la semaine dernière.*
*Les invités sont arrivés en avance, mais j'**avais** déjà **mis** la table.*

ORDRE DE LA PHRASE

*J'ai acheté un dictionnaire ; j'**en avais déjà acheté un** il y a deux ans.*
*Il est allé à Berlin l'année dernière, mais il **y était déjà allé** en 2004.*
*Nous avons invité Léo samedi ; nous **ne l'avions pas encore invité**.*

Pour l'**hypothèse**, voir chapitre 19 ; pour la **concordance des temps**, voir chapitre 26.

1. **Mettez les verbes suivants au plus-que-parfait et finissez les phrases.**

1. Je décide ____________________
2. Ils disent ____________________
3. Il vient ____________________
4. Vous faites ____________________
5. Ils comprennent ____________________
6. Tu ne t'aperçois pas ____________________
7. Je m'occupe ____________________
8. Ils sortent ____________________
9. Nous ne mettons pas ____________________
10. Je peux ____________________

2. **Répondez par la négative.**

✎ *Exemple : Elle l'avait <u>déjà</u> rencontré ?* → – ***Non, elle ne l'avait <u>jamais</u> rencontré.***

1. Tu l'avais déjà vu ? ____________________
2. Tu y étais déjà allé(e) ? ____________________
3. Ils leur avaient déjà écrit ? ____________________
4. Vous lui aviez déjà demandé ? ____________________
5. Elle l'avait déjà réussi ? ____________________
6. Tu en avais déjà mangé ? ____________________

3. **Complétez au plus-que-parfait selon l'exemple.**

✎ *Exemple : J'ai visité le musée,* → ***mais je l'avais déjà visité avant.***

1. Nous sommes allés à Chartres, mais nous ____________________ .
2. Tu as revu le film ? Mais tu ____________________, non ?
3. Ils sont partis à Florence ? Mais ils ____________________ !
4. Tu as ouvert une bouteille de champagne ? Mais tu ____________________ !
5. Je me suis promenée ce matin, mais je ____________________ !
6. Elle s'est renseignée encore une fois ? Mais elle ____________________ !
7. Vous avez acheté un téléphone mobile ? Mais vous ____________________ !
8. Tu as fait le ménage ? Mais tu ____________________ !

4. **Complétez au plus-que-parfait.**

1. Hier, j'ai invité des amis à dîner. Ça a mal commencé. Je ____________ (*faire*) les courses mercredi. Je ____________ tout ____________ (*préparer*) à l'avance pour être tranquille. Mais je ____________ complètement ____________ (*oublier*) que Julie ne mangeait pas de viande… et je ____________ (*cuisiner*) un magnifique coq au vin…

2. Vendredi soir, nous ____________ (*décider*) d'aller dans la forêt avec les enfants le lendemain. Nous ____________ (*se coucher*) tard pour tout préparer.
Maxime ____________ déjà ____________ (*mettre*) toutes les affaires dans la voiture… et samedi matin, il a commencé à pleuvoir à torrents… C'était raté !

3. Tu ____________ (*ne pas se servir*) du four ?
– Non, parce que je ____________ (*renoncer*) à faire un gâteau.

BILAN 1

1. Replacez les verbes suivants dans le texte et mettez-les au présent.
se taire – s'asseoir – éteindre – se plaindre – agir – interrompre – se servir – rejoindre – mourir – fuir

1. Elle ne ____________ jamais son portable, ça m'énerve !
2. Vous ____________ beaucoup de votre voiture pour votre travail ?
3. Elle ne dit jamais rien, elle ____________ toujours !
4. Il me ____________ tout le temps, c'est pénible, je ne peux jamais terminer une phrase !
5. Je ____________ de faim !
6. Nous te ____________ à la crêperie dans dix minutes.
7. Ils ne sont jamais contents, ils ____________ de tout !
8. Le petit garçon est fatigué, il ____________ sur les genoux de son père.
9. Vous ____________ toujours avec une grande prudence !
10. Il ____________ les situations de conflits, il déteste les disputes.

2. Complétez par « un », « une », « des », « du », « de la », « de l'», « de », « d'».

1. Vous buvez ________ eau ou ________ vin ?
2. En général, je prends un peu ________ vin, mais aujourd'hui, je voudrais juste une carafe ________ eau.
3. Il a acheté ________ livres, mais pas ________ disques.
4. Il mange ________ morceau ________ fromage avec ________ pain.
5. J'ai ________ chance, car j'ai beaucoup ________ amis à Toulouse.
6. Toute l'année, il y a ________ grande quantité ________ touristes à Paris.

3. Posez une question au plus-que-parfait selon l'exemple.

Exemple : Tu ________ (visiter) la ville ? → Tu ***avais déjà visité*** *la ville ?*

1. Tu ____________ (*goûter*) une mousse au chocolat ?
2. Ils ____________ (*interrompre*) la séance ?
3. Tu ____________ (*se servir*) de cet appareil ?
4. Il ____________ (*aller*) en Tunisie ?
5. Elle ____________ (*éteindre*) le four ?
6. Il ____________ (*verser*) du champagne dans les coupes ?
7. Ils ____________ (*repeindre*) leur maison ?
8. Tu ____________ (*réagir*) à cette décision ?
9. Ils ____________ (*se tromper*) de cette manière ?
10. Vous ____________ (*recevoir*) la réponse ?

4. Choisissez la bonne réponse.

1. Les enfants ont de la faim - faim .
2. Vous avez besoin de - des vacances !
3. Elle ne boit jamais de l' - d' alcool.
4. Mon mari joue très bien de - du violon.
5. Les étudiants ont beaucoup d' - des examens, en ce moment !

5. Complétez par « un », « une », « des », « du », « de la », « de l'», « de », « d'».

1. Il faut que j'achète ____________ tube ____________ dentifrice et ____________ shampooing.
2. Nous avons lu ____________ dizaine ____________ livres d'Amélie Nothomb.
3. Tu veux ____________ eau ? – Non merci, je ne prends pas ________________ eau.
4. Pour faire cette recette, il me faut ________________ oignons, _______________ aubergines, ____________ sauce tomate, un peu _______________ ail et _______________ huile d'olive.
5. Je voudrais ____________ kilo ____________abricots et __________ livre _______________ cerises.
6. Il n'a pas beaucoup _______________ amis ici, mais il connaît _______________ gens à Dublin.
7. Va chercher __________________________ bouteille ___________________ vin pour le dîner.
8. Elle a mis _________________________ paquet _____________________ biscuits dans son sac.

6. Choisissez la bonne réponse.

1. Avant, je faisais - j'ai fait souvent des exercices de grammaire.
2. Quand il était étudiant, il est sorti - sortait tous les soirs.
3. Où est-ce que vous passiez - avez passé vos dernières vacances ?
4. Avant de m'installer ici, je ne connaissais pas - n'ai pas connu le Périgord.
5. Je me suis servi(e) - servais une fois de cette machine.
6. Nous faisions - avons fait la connaissance de Quentin en Suède, en juin dernier.
7. Mardi dernier, ils se sont trompés - trompaient de train !
8. Quand elle était jeune, elle a agi - agissait de la même manière.

7. Mettez le texte suivant à l'imparfait et en disant le contraire (attention aux modifications).

Aujourd'hui, je vis à la campagne. J'habite dans une grande maison et j'ai trois enfants. Ma vie est agréable. Je connais tout le monde, je fais du sport régulièrement et je ne fume plus.

Avant, je ne vivais pas ____

____

____

____

____

____

____

8. Répondez aux questions au passé récent.

1. Il est parti ? – Oui, il ____
2. Elle n'a pas téléphoné ? – Si, elle ____
3. Vous n'avez pas réservé ? – Si, je ____
4. Tu t'es promené ? – Oui, je ____
5. Ils ont déménagé ? – Oui, ils ____
6. Tu as éteint ton mobile ? – Oui, je ____
7. Ils ont interrompu la réunion ? – Oui, ils ____

9. **Mettez le verbe à l'imparfait et complétez par « un », « une », « des », « de », « d' », « du », « de la ».**

1. Tu ______________ (*jouer*) ______________ piano quand tu ______________ (*être*) jeune ?
2. Ma grand-mère ______________ (*mettre*) toujours ______________ fruits secs dans le riz au lait. Ce ______________ (*être*) ______________ bonne idée, car ce ______________ (*être*) délicieux !
3. Avant, je ______________ (*boire*) peu ______________ vin, je ______________ (*préférer*) la bière.
4. Quand nous ______________ (*faire*) ______________ promenade à la campagne, nous ______________ (*emporter*) toujours ______________ bon pique-nique, ______________ nappe, ______________ serviettes et ______________ verres en plastique.
5. Quand je ne ______________ pas (*avoir*) ______________ amis, je ______________ (*faire*) ______________ randonnée tout seul !

10. **Complétez à l'imparfait ou au passé composé, selon le cas.**

1. Maman, quand tu ______________ (*être*) petite, est-ce que tu ______________ (*partir*) en vacances à la mer ?
2. Lundi dernier, il ______________ (*commencer*) ses cours de français.
3. La dernière fois que nous ______________ (*aller*) en Espagne, nous ______________ (*avoir*) une vieille voiture. Mais nous ______________ (*pouvoir*) visiter beaucoup de choses et nous ______________ (*bien s'amuser*).
4. Tous les dimanches, mes grands-parents ______________ (*venir*) déjeuner à la maison. Ma mère ______________ (*préparer*) un grand repas et mon père ______________ (*ouvrir*) une bonne bouteille. Ensuite, tout le monde ______________ (*sortir*) faire une promenade.
5. Pendant que nous ______________ (*dîner*), nous ______________ (*entendre*) des bruits bizarres dans la rue. Nous ______________ (*sortir*), mais nous ______________ (*ne rien voir*).
6. Où est-ce que vous ______________ (*aller*), le week-end dernier ?
7. Samedi dernier, ma voiture ______________ (*tomber*) en panne.
8. Quand il ______________ (*voir*) le gros chien, l'enfant ______________ peur (*avoir*) et ______________ (*se mettre*) à pleurer.
9. Avant, je ne ______________ (*aller*) pas souvent au théâtre.
10. Elle ______________ (*acheter*) une seule fois un billet de loto et elle ______________ (*gagner*) une véritable fortune !

11. **Complétez à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait, selon le cas.**

Tu te souviens de Lucien ? Finalement, il ______________ (*rentrer*) de son long voyage. L'année dernière, il ______________ (*décider*) de partir loin. Il ______________ (*entendre*) parler d'une association humanitaire qui ______________ (*prendre*) en charge des orphelins. Il ______________ (*devoir*) aller en Asie, mais finalement il ______________ (*partir*) en Afrique. À l'époque, je ______________ (*se moquer*) de lui, parce que je ______________ (*être*) sûr qu'il ne résisterait pas longtemps. Mais je ______________ (*se tromper*) : il ______________ (*être*) très courageux et il ______________ (*rester*) six mois en mission.

■ DES VACANCES EN IRLANDE



Margot : Alors, Arthur, qu'est-ce que vous avez fait, pendant les vacances ?
Arthur : Eh bien, on vient de rentrer. Finalement, Myriam et moi, on est partis en Irlande pendant quinze jours. On a emmené les enfants, ils étaient ravis.



Margot : Vous n'y étiez pas allés l'année dernière ?
Arthur : Si, on y était allés, mais on était restés à Dublin. Cette fois-ci, on a loué une voiture et on est allés dans le sud et dans l'ouest. C'était magnifique ! On s'est régalés.
Margot : J'imagine qu'il y avait beaucoup de choses à voir ?
Arthur : Évidemment ! Tous les jours, soit nous visitions un château, soit nous faisions des promenades sur la côte, soit encore nous passions du temps dans des ports de pêche. Quelle merveille, ce pays ! Et une autre bonne nouvelle : je viens d'apprendre que, pour mon travail, je vais être obligé d'y aller une fois par mois. Je suis ravi.
Margot : Et au fait, ce n'était pas trop difficile de conduire à gauche ?
Arthur : Si, cela m'a gêné pendant toutes les vacances. Je devais constamment faire attention, j'avais tendance à regarder du mauvais côté. Une fois, j'ai failli avoir un accident, mais heureusement, l'autre conducteur a bien réagi. Ouf !

Remarque de vocabulaire. « Se régaler » = prendre un grand plaisir à faire ou à manger quelque chose.

12. Vrai ou faux ?

1. Myriam et Arthur sont partis deux semaines en vacances.
2. Ils sont partis sans les enfants.
3. Ce n'est pas la première fois qu'ils allaient en Irlande.
4. Ils ont acheté une voiture.
5. Ils sont allés dans l'est du pays.
6. Ils ont visité des châteaux.
7. Ils ont mangé du poisson.
8. Arthur a un nouveau travail.
9. Arthur a trouvé difficile de conduire en Irlande.
10. Arthur a eu un accident.

13. Complétez au présent.

1. Comment est-ce qu'ils ______________________ ? (*se sentir*)
2. Je ne comprends pas pourquoi tu ______________________ en réunion ! (*se taire*)
3. Nos voisins ______________________ toujours du bruit. (*se plaindre*)
4. Il ______________________ ses responsabilités ! (*fuir*)
5. Les enfants m' ______________________ tout le temps ! (*interrompre*)
6. Elle ______________________ souvent de manière impulsive. (*réagir*)
7. Tu nous ______________________ pour déjeuner ? (*rejoindre*)
8. Vous ______________________ de l'imprimante ? (*se servir*)

6 LES PRONOMS PERSONNELS TONIQUES

■ TU TIENS À ELLE ?





Philippe : Alors, Benoît, où en es-tu avec Louise ? Tu tiens toujours à elle ?
Benoît : Je ne sais pas… Oui, je tiens à elle, il me semble. En tout cas, je pense souvent à elle.
Philippe : Et elle, elle s'intéresse à toi ?
Benoît : Aucune idée ! Elle est aussi réservée que moi, alors…
Philippe : Tu lui as dit que tu t'intéressais à elle ?
Benoît : Tu plaisantes ! Bien sûr que non !
Philippe : Pourquoi « bien sûr que non » ? ! Tu as peur d'elle ?
Benoît : Non, je n'ai pas peur d'elle, j'ai simplement peur qu'elle se moque de moi !
Philippe : Tu es vraiment idiot ! Tu es amoureux d'elle, c'est tout !
Benoît : C'est toi qui le dis !
Philippe : Mais non ! Tu es fou d'elle, moi, je le vois bien ! Mais tu es encore plus timide qu'elle… Vous deux, vous êtes extraordinaires !

■ TU T'INTÉRESSES À LUI ?



Mathilde : Dis-moi, Benoît t'a parlé ?
Louise : Benoît ? Tu plaisantes, il ne fait même pas attention à moi !
Mathilde : Louise, excuse-moi, mais Benoît tient à toi, c'est moi qui te le dis ! Tout le monde le sait, sauf toi et lui…
Louise : Je t'assure qu'il ne s'intéresse pas à moi…
Mathilde : Ah bon ? Et toi, tu t'intéresses à lui ?
Louise : Oui ! Je pense beaucoup à lui, j'aime bien être avec lui…
Mathilde : Et alors ? Où est le problème ? Tu as peur de lui ? !
Louise : Mais non, mais c'est difficile… Je ne vais pas lui courir après* ! Quand nous sommes dans un groupe d'amis, il s'adresse à tout le monde, sauf à moi… C'est toujours moi qui essaye de lui parler, et lui, il tourne la tête !
Mathilde : Mais justement, c'est un signe… Il aimerait bien parler avec toi, mais comme il est aussi timide que toi, il n'ose pas… Je crois que Philippe et moi, nous allons nous occuper de vous deux, parce que sinon, il ne se passera rien ! Et dire que nous sommes au XXIe siècle !
Louise : On peut être timide au XXIe siècle !



MOI, TOI, LUI, ELLE, SOI, NOUS, VOUS, EUX, ELLES

- **Après la plupart des prépositions et après les conjonctions « et », « ou », « ni »…**

avec moi, sans lui, chez toi, à côté de lui, pour nous, devant eux, derrière elle, autour de lui, contre toi…

C'est à qui ? – À moi ! Chantal et moi… C'est lui ou moi ! Ni elle, ni vous…

> **« Soi » correspond au pronom neutre « on ».**

- **Avec l'impératif (pour « moi », « toi », « nous », « vous »)**

Donne-moi ton adresse ! Appelez-nous ce soir ! Occupez-vous de ce client !

- **Dans la comparaison**

Il parle allemand mieux que moi. – Elle est plus grande que lui.

- **Réponse rapide**

Qui commence ? – Lui ! Qui a fait ça ? – Elle !

- **Construction emphatique**

C'est moi qui ai commencé. – Ce sont eux qui ont déménagé.

> **Attention à l'accord du verbe avec le sujet !**

- **Insistance** (surtout à l'oral)

Moi, j'adore la musique baroque, mais lui, il préfère le jazz. Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?

- **Avec certains verbes construits avec « à »** (le pronom concerne une personne)

tenir à quelqu'un
*Je tiens à Paul, je tiens à **lui**.*

tenir à quelque chose
Mon stylo, j'y tiens !

penser à quelqu'un
*Tu penses à **moi** ?*

penser à quelque chose
Son projet, il y pense.



> **Même structure pour :**
> se fier à, s'habituer à, s'intéresser à, s'opposer à, être à, faire attention à, s'adresser à, avoir affaire à…

- **Avec certains verbes/adjectifs construits avec « de »** (le pronom concerne une personne)

entendre parler de quelqu'un
J'ai entendu parler de cet auteur.
*= J'ai entendu parler de **lui**.*

entendre parler de quelque chose
J'ai entendu parler de ce livre.
*= J'**en** ai entendu parler.*

être fier de quelqu'un
*Il est fier de sa femme, il est fier d'**elle**.*

être fier de quelque chose
*Il est fier de sa maison, il **en** est fier.*



> **Même structure pour :**
> être amoureux de, être content de, penser de, se souvenir de, avoir peur de, s'occuper de, se moquer de, rêver de, avoir besoin de, parler de…

1. **Répondez aux questions par le pronom personnel approprié.**

1. Tu es fier de ton fils ?
– Oui, ____________________
2. Il s'intéresse à ses collègues ?
– Non, ____________________
3. Elle a entendu parler de cet acteur ?
– Oui, ____________________
4. Il est amoureux de Louise ?
– Oui, ____________________
5. Tu te souviens de moi ?
– Oui, ____________________
6. Vous faites attention à la vieille dame ?
– Oui, ____________________
7. Tu te moques de moi ?
– Non, ____________________
8. Elle pense à son fils ?
– Oui, ____________________
9. Tu t'es adressé(e) à tes collègues ?
– Oui, ____________________

2. **Complétez par un pronom personnel tonique.**

1. Pierre a réussi son examen, ses parents sont fiers de ____________________.
2. Des amis viennent de me téléphoner. C'est amusant, justement, je pensais à ____________________.
3. Monsieur, ce manteau est à ____________ ? – Oui, il est à ____________________ !
4. Je suis chez ____________________ ce soir, tu peux m'appeler quand tu veux.
5. Irène adore Henri, elle ne peut pas vivre sans ____________________.
6. Thomas ? Nous avons entendu parler de ____________________ pendant la fête de Patrice.
7. Je parle bien l'espagnol, mais Fanny le parle encore mieux que ____________________.
8. Dans ce monde cruel et égoïste, c'est chacun pour ____________________ !

3. **Choisissez la bonne réponse.**

1. Anne et moi - toi, nous déjeunons souvent ensemble.
2. C'est lui - moi qui suis arrivé le premier.
3. Mon mari ne s'intéresse plus à moi - lui, il ne me fait jamais de compliments !
4. S'il vous plaît, Cécile, ne partez pas, j'ai encore besoin de toi - vous quelques minutes.
5. Elle n'est jamais d'accord avec ses frères, elle s'oppose toujours à eux - elles.
6. Les enfants, votre père et elle - moi, nous allons faire du vélo. Vous venez avec eux - nous ?
7. Tu sais, mon chéri, j'ai rêvé de moi - toi cette nuit.
8. Ma fille est plus grande que son frère, mais il est plus fort qu'elle - que lui.

4. **Complétez par les pronoms personnels toniques appropriés.**

Ma femme n'est jamais contente ! Pourtant, je fais tout pour ____________ ! ____________, je ne compte pour rien, elle ne fait plus attention à ____________________. Elle est très proche de ses parents, elle s'occupe d'____________ plus que de ____________ !

7 LES DOUBLES PRONOMS PERSONNELS

■ IL T'EN A PARLÉ ?



Bruno : Tu sais que François part en Inde ? Il te l'a dit ?
Véronique : Oui, il nous l'a annoncé hier, pendant le dîner.
Bruno : Moi, il m'en a parlé il y a quelques semaines.
Véronique : Il l'a déjà annoncé à ses parents et à sa sœur ?
Bruno : Non, je crois qu'il va le leur dire à Noël. Ils ne vont pas être contents… Son projet est un peu fou, tu ne trouves pas ?
Véronique : Ne m'en parle pas ! Je le lui ai dit plusieurs fois, hier soir. Je lui en reparlerai, dès qu'il m'en laissera la possibilité… Je suis certaine que son projet ne marchera pas.
Bruno : Il faut le lui dire, alors !
Véronique : Si tu trouves une manière délicate de lui en parler, dis-le-moi ! Franchement, je ne sais pas comment le convaincre !

■ TU ME LES RENDRAS ?



Susanne : Dis-moi, Martine, les cinq cents euros que je t'ai prêtés, tu me les rendras un jour ?
Martine : Oui, bien sûr, je te les rendrai bientôt. C'était très gentil de ta part de me les prêter, mais tu sais, j'ai eu des problèmes…
Susanne : Oui, je sais, tu me l'as dit, tu m'en as parlé le mois dernier. Tu as trouvé une solution ?
Martine : Non, pas pour le moment. Si tu veux, tu peux m'en trouver une !
Susanne : Je t'en ai déjà trouvé une, c'est de faire un petit boulot pendant l'été ! Je t'y encourage vivement ! Tiens, les fermiers à côté cherchent toujours des jeunes pour travailler pendant l'été. Je peux leur en parler, si tu veux.
Martine : Oui… Euh, non, ne leur en parle pas, je vais chercher autre chose…
Susanne : Quand tu auras trouvé, tu me le diras ?
Martine : Oui, je te le promets, je te le dirai tout de suite.



ORDRE DE LA PHRASE

(CE LIVRE)

Lise (ne) me le donne (pas)
(ne) te le donne (pas)
(ne) **le lui** donne (pas)
(ne) nous le donne (pas)
(ne) vous le donne (pas)
(ne) **le leur** donne (pas)

(CETTE HISTOIRE)

Paul (ne) me la raconte (pas)
(ne) te la raconte (pas
(ne) **la lui** raconte (pas)
(ne) nous la raconte (pas)
(ne) vous la raconte (pas)
(ne) **la leur** raconte (pas)

(CES DISQUES)

Léa (ne) me les offre (pas)
(ne) te les offre (pas)
(ne) **les lui** offre (pas)
(ne) nous les offre (pas)
(ne) vous les offre (pas)
(ne) **les leur** offre (pas)

Attention au changement d'ordre des pronoms à la 3e personne du singulier et à la 3e personne du pluriel.

(DE CE PROJET)

Joël (ne) m'en parle (pas)
(ne) t'en parle (pas)
(ne) lui en parle (pas)
(ne) nous en parle (pas)
(ne) vous en parle (pas)
(ne) leur en parle (pas)

(À CE RESTAURANT)

Cécile (ne) m'y emmène (pas)
(ne) t'y emmène (pas)
(ne) l'y emmène (pas)
(ne) nous y emmène (pas)
(ne) vous y emmène (pas)
(ne) les y emmène (pas)

AU PASSÉ COMPOSÉ

*Je ne **lui en** ai pas parlé. Paul **me l'**a donné(e). Il **nous y** a emmenés.*

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

*Je vais **le leur** dire. Je peux **m'en** acheter un. Elle doit **les y** emmener.*

AVEC UN IMPÉRATIF

- **Donne-le-moi !**
  Ne me le donne pas !
- **Explique-le-lui !**
  Ne le lui explique pas !
- **Dis-le-leur !**
  Ne le leur dis pas !

Donne-la-moi ! Donne-les-moi !
Ne me la donne pas ! Ne me les donne pas !

Montre-la-nous !
Ne nous la montre pas !



Dans l'expression « dis-le-lui », le pronom « le » peut remplacer une phrase :
Dis-lui que je serai là ! – D'accord, je le lui dirai !

- **Parle-nous-en !**
  Ne nous en parle pas !

Donne-m'en !
Ne m'en donne pas !

1. **Répondez en utilisant les doubles pronoms personnels.**

1. Ils leur ont parlé du projet ? – Oui, ____________________
2. Tu m'as envoyé la lettre ? – Non, ____________________
3. Vous m'avez donné son numéro ? – Oui, ____________________
4. Elle leur a prêté de l'argent ? – Oui, ____________________
5. Tu nous as écrit une carte postale ? – Oui, ____________________
6. Je t'ai rendu tes clés ? – Non, ____________________
7. Il t'a offert des fleurs ? – Non, ____________________
8. Tu lui as expliqué le projet ? – Oui, ____________________

2. **Mettez les expressions suivantes à la forme négative.**

1. Demande-le-leur ! ____________________
2. Rends-le-moi ! ____________________
3. Dis-le-lui ! ____________________
4. Apprends-le-moi ! ____________________
5. Offrez-la-leur ! ____________________
6. Montrez-les-moi ! ____________________
7. Donne-la-moi ! ____________________
8. Raconte-le-nous ! ____________________
9. Parle-nous-en ! ____________________
10. Envoyez-les-moi ! ____________________

3. **Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel.**

1. Montre-moi les photos ! – ____________________
2. Rendez-nous notre clé ! – ____________________
3. Parle-nous de ton expérience ! – ____________________
4. Donne-moi ton adresse ! – ____________________
5. Ne me parlez pas de cette histoire ! – ____________________
6. Présente-nous ton amie ! – ____________________
7. Ne leur achète pas de jouets ! – ____________________
8. Offre-lui ce bijou ! – ____________________

4. **Transformez selon l'exemple.**

Exemple : Je dois acheter des vêtements à ma fille. → Eh bien, ***achète-lui-en !***

1. Je dois te donner son adresse. – ____________________
2. Je ne dois pas lui parler de ce problème. – ____________________
3. Nous devons nous occuper de ce projet. – ____________________
4. Je ne dois pas lui dire que nous organisons une fête. – ____________________
5. Nous devons vous rendre ce livre. – ____________________
6. Nous devons te montrer les photos. – ____________________
7. Je voudrais te prêter ma voiture. – ____________________
8. Nous voulons vous donner cette clé. – ____________________
9. Je ne veux pas te parler de cette situation. – ____________________

8 LES PRONOMS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS

■ *LE TIEN EST RAVISSANT !*



Élodie : Mon mobile ne marche pas, tu peux me prêter le tien ? Oh, qu'est-ce qu'il est joli ! Le mien est un vieux modèle…
Axelle : Celui-ci aussi est un vieux modèle. Celui-là, en revanche, est plus récent.
Élodie : Tu as deux mobiles ? !
Axelle : Non, celui-ci est à moi, mais celui-là est à Jérôme. Le sien est vraiment très sophistiqué.
Élodie : Tu as vu le dernier modèle, celui qui est tout petit ? On dirait un bijou…
Axelle : Ah oui, c'est celui qui est dans la vitrine de la boutique, au coin, là-bas.
Élodie : Quelle boutique ? Ah oui, celle où on vend des objets de luxe…

■ *LE LEUR EST DIFFÉRENT ?*



Philippe : L'appartement des Blanchet, c'est celui qui a un balcon ?
Noël : Non, celui-là, c'est celui des Mercier. Celui des Blanchet est à l'étage au-dessus.
Philippe : Il doit être plus grand que le tien, non ?
Noël : C'est difficile à dire. Les deux appartements sont différents. Le leur a une forme plutôt carrée, alors que le mien est tout en longueur, comme tous ceux qui sont au deuxième étage.
Philippe : C'est comme le nôtre, alors…



■ *UN BUFFET DANS LE JARDIN*



Adèle : Michel, tu me passes mon assiette, s'il te plaît ?
Michel : C'est celle-ci ?
Adèle : Non, celle-ci, c'est celle de Gilles. La mienne, c'est celle qui est à côté du plat, là-bas !
Michel : Moi, je ne sais plus où j'ai mis la mienne ! J'ai pris celle de Claire par erreur…
Adèle : Et ce verre à moitié vide, il est à qui ? C'est celui de Paulette ?
Michel : Non, le sien est là, à côté de ceux de Pierre et Sarah.
Adèle : Quelle pagaille, mes amis !
Gilles : Il y a une voiture qui gêne, devant la grille. C'est celle de Pierre et Sarah, non ?
Michel : Mais non, la leur est rouge. Je crois que c'est la nôtre… Je vais aller la changer de place.
Gilles : En attendant, je vais prendre un peu de vin, de celui-ci ! À la vôtre !

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

ICI ? LÀ ?

Quel pantalon ?	Celui-ci ou **celui-là** ?	Quelle jupe ?	**Celle-ci** ou **celle-là** ?
Quels pantalons ?	Ceux-ci ou **ceux-là** ?	Quelles jupes ?	**Celles-ci** ou **celles-là** ?



**Dans la langue courante, on ne fait pas vraiment la différence :
entre « ici » et « là »,
entre « celui-ci » et « celui-là ».**

• Construction

Les pronoms démonstratifs peuvent s'utiliser avant un pronom relatif ou une préposition :

*Je voudrais essayer **la jupe qui** est en vitrine. → Je voudrais essayer **celle qui** est en vitrine.*

***La région où** je suis né s'appelle le Poitou. → **Celle où** je suis né…*

***Les livres de** Paul sont ici. → **Ceux de** Paul sont ici.*

***Le vase en** verre est plus joli que l'autre. → **Celui en** verre est plus joli que l'autre.*

• Le pronom neutre

CECI

Vous prenez ceci ?

CELA = ÇA

Ça va ! Ça marche ! Je prends ça. Elle ne mange pas cela/ça ?

LES PRONOMS POSSESSIFS

mon frère mes frères	**le mien** **les miens**	ma sœur mes sœurs	**la mienne** **les miennes**
ton frère tes frères	**le tien** **les tiens**	ta sœur tes sœurs	**la tienne** **les tiennes**
son frère ses frères	**le sien** **les siens**	sa sœur ses sœurs	**la sienne** **les siennes**
notre frère nos frères	**le nôtre** **les nôtres**	notre sœur nos sœurs	**la nôtre** **les nôtres**
votre frère vos frères	**le vôtre** **les vôtres**	votre sœur vos sœurs	**la vôtre** **les vôtres**
leur frère leurs frères	**le leur** **les leurs**	leur sœur leurs sœurs	**la leur** **les leurs**

Mon père est plus âgé que le tien. Mes dossiers sont prêts ; et les vôtres ?

C'est la voiture de Philippe ? – Non, la sienne est au garage.

Quand on trinque : *À la tienne ! À la vôtre !* (= à ta santé, à votre santé)

1. Répondez, en utilisant les pronoms possessifs.

1. C'est ton passeport ? – Oui, c'est ______________________ .
2. Cette voiture est à toi ? – Non, ______________________ est bleu foncé.
3. Ce sont les lunettes de Michel ? – Non, ______________________ sont sur la table.
4. Mon ordinateur est en panne. – ______________________ aussi est en panne !
5. Ce sont mes enfants, qui crient ? – Oui, ce sont ______________________ .
6. Ta maison est très jolie ! – Oui, mais ______________________ est encore plus jolie !
7. C'est notre train ! – Non, ______________________ arrive sur l'autre quai.

2. Complétez par « celui », « ceux », « celle », « celles ».

1. Vous préférez les films d'Alain Resnais ou ______________________ d'Eric Rohmer ?
2. C'est l'adresse de Carine ? – Non, c'est ______________________ de Louise.
3. Tu as pris quelles chaussures ? – ______________________ qui vont avec ma jupe noire.
4. Il met un pull. – Lequel ? ______________ en coton ou ______________ en laine ?
5. Qu'est-ce que tu préfères ? La coiffure de Patricia ou ______________________ de Charlotte ?
6. Tu prends le sac en cuir noir ou ______________________ en cuir marron ?
7. Vous aimez les fleurs comme ______________________ -ci ?

3. Complétez par « celui », « celle ».

1. Quelle couleur préférez-vous ? ______________-ci ou ______________ -là ?
2. Les deux livres sont intéressants, mais ______________________ -ci est plus documenté.
3. Cette ville a plus d'équipements sportifs que ______________________ -là.
4. Ces abricots sont plus mûrs que ______________________ -là.
5. Cet ordinateur fonctionne mieux que ______________________ -là.
6. Cette banane est plus mûre que ______________________ -là.

4. Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

1. <u>Notre appartement</u> est plus petit que <u>votre appartement</u>.
– ______________________
2. <u>Leur fils</u> a obtenu une bourse pour le Canada.
– ______________________
3. <u>Tes gâteaux</u> sont délicieux !
– ______________________
4. <u>Mes parents</u> habitent en Bourgogne.
– ______________________
5. <u>Ses vacances</u> se sont bien passées.
– ______________________
6. <u>Leurs papiers</u> sont en règle.
– ______________________
7. <u>Vos cheveux</u> sont fins et fragiles.
– ______________________
8. <u>Ma fille</u> est un peu plus jeune que <u>ta fille</u>.
– ______________________

LE GÉRONDIF ET LE PARTICIPE PRÉSENT

■ EN CONTINUANT COMME ÇA... piste 16

Isabelle : Nous vivons dans un monde de fous ! Tu as vu, dans la rue, tout le monde marche en téléphonant. Bientôt, ça va devenir bizarre de marcher en regardant devant soi !

Laure : Je suis d'accord avec toi ! Hier, en allant au travail, j'ai rencontré Laurent. Il a acheté un ticket dans le bus tout en parlant au téléphone. Évidemment, il ne faisait attention à rien. En avançant dans le bus, il a bousculé une vieille dame… C'est incroyable !

Isabelle : En continuant comme ça, nous allons vraiment devenir des monstres…

Laure : Oui, mais qu'est-ce que tu veux, l'appétit vient en mangeant ! Tout le monde voit ces objets technologiques, tout le monde les veut, en croyant que ça fait moderne…

Isabelle : Quand tu vois un gamin de quatorze ans, regardant la télé en mangeant des gâteaux, qu'est-ce que tu fais ? C'est comme ça que j'ai trouvé mon fils, l'autre soir. En passant devant sa chambre, j'ai entendu du bruit, et j'ai voulu lui dire bonjour. Il ne m'a même pas entendue ! C'est ma faute, de toute façon. En cherchant à le comprendre, j'ai laissé faire.

Laure : Oui, mais ce n'est pas en te sentant coupable que tu vas trouver une solution !

Isabelle : C'est en faisant quoi, alors ?

Laure : En étant créative ! En lui proposant des activités intéressantes, en l'encourageant à sortir, à faire du sport…



■ EN FAISANT COMMENT ? piste 17



Guillaume : Qu'est-ce qui t'est arrivé ? Tu t'es cassé la jambe ? Comment est-ce que tu as fait ça ?

Matthieu : Comme tout le monde, en faisant du ski !

Guillaume : Tu vois, moi, je me suis blessé en faisant du jardinage, le week-end dernier. C'est toujours la même chose, en voulant aller trop vite, on devient maladroit et paf* !

Matthieu : Pour moi, c'est le contraire. En cherchant à éviter un skieur qui était tombé au milieu de la piste, j'ai heurté un rocher… Et en tombant, je me suis cassé la jambe…

Remarque de vocabulaire. « Un(e) gamin(e) » (*familier*) = un(e) enfant.

LE PARTICIPE PRÉSENT

- **Radical de la forme « nous » au présent + terminaison en –ANT**

FAIRE → nous fais-ons → fais**ant**
PRENDRE → nous pren-ons → pren**ant**
FINIR → nous finiss-ons → finiss**ant**
S'OCCUPER → m'occup**ant**, t'occup**ant**, s'occup**ant**, nous occup**ant**, vous occup**ant**, s'occup**ant**

Exceptions : **ÊTRE** → étant **AVOIR** → ayant **SAVOIR** → sachant

UTILISATION DU PARTICIPE PRÉSENT

- **Il est surtout utilisé à l'écrit.**

Il donne des informations sur la cause, la conséquence, le but de l'action.
Les travaux dans la rue ont commencé, provoquant d'énormes embouteillages.
Cherchant à calmer les choses, le diplomate a convoqué une réunion. (= dans le but de…)

- **Peut être utilisé à la place de « comme + phrase ».**

Les prix augmentant tout le temps, les pauvres ont de plus en plus de difficultés à se nourrir.
(= comme les prix augmentent…)

GÉRONDIF : EN + PARTICIPE PRÉSENT

ALLER → en allant **FAIRE** → en faisant
PRENDRE → en prenant **ÊTRE** → en étant
SE LEVER → en me/te/se/nous/vous/se levant

UTILISATION DU GÉRONDIF

- **Exprime la manière**

Elle s'est coupée en épluchant des légumes.
Il est tombé en jouant dans le jardin.



En arrivant, il a allumé la radio
(c'est lui qui arrive et qui allume la radio).

- **Exprime la simultanéité**

Il parle en mangeant. Elle écoute de la musique en lisant.

- **Exprime une contradiction, avec la forme « tout + gérondif »**

Tout en faisant un régime, elle ne maigrit pas. (= malgré le régime)

- **Peut remplacer une phrase avec « si »**

Si vous partez tôt / En partant tôt, vous arriverez à l'heure.

- **Peut remplacer une phrase avec « quand »**

Quand tu arriveras / En arrivant, pense à allumer le four.


Le gérondif s'utilise généralement à la forme affirmative.

1. Transformez en utilisant le gérondif, selon l'exemple.

*Exemple : Il écoute de la musique pendant qu'il travaille.→ Il écoute de la musique **en travaillant**.*

1. Il est parti et il a claqué la porte en même temps. – ____________________
2. J'ai appris la nouvelle quand je suis arrivé au bureau. – ____________________
3. Nous l'avons rencontré quand nous allions au cinéma. – ____________________
4. Tu ne dois pas manger et conduire en même temps ! –____________________
5. J'ai trouvé des champignons pendant que je me promenais dans la forêt. – ____________________
6. Ils ont eu un accident pendant qu'ils partaient en vacances. – ____________________
7. Il a répondu et il a ri en même temps. –____________________
8. Elle m'a téléphoné et elle a pleuré en même temps. – ____________________

2. Remplacez le groupe souligné par un gérondif, selon l'exemple.

*Exemple : Si vous prenez le métro, vous irez plus vite. → **En prenant** le métro, vous irez plus vite.*

1. Si vous étudiez plus, vous ferez des progrès.
____
2. Si nous partons à 6 heures du matin, nous éviterons les embouteillages.
____
3. Si elle a un diplôme, elle augmentera ses chances d'obtenir un travail.
____
4. Quand j'ai traversé la France, j'ai découvert des villages très pittoresques.
____
5. Quand tu te coucheras, pense à éteindre le radiateur !
____
6. Quand j'ai fait un régime, j'ai perdu quatre kilos.
____
7. Si vous vous entraînez régulièrement, vous deviendrez un sportif de haut niveau.
____

3. Finissez librement les phrases.

1. Connaissant son intérêt pour la danse classique, je ____________________
2. En cherchant sur Internet, elle ____________________
3. En courant pour attraper le bus, il ____________________
4. Ne sachant pas où aller, ils ____________________
5. Le musée étant fermé pour rénovation, nous ____________________
6. En me promenant, je ____________________

4. À vous ! Répondez librement en utilisant le gérondif.

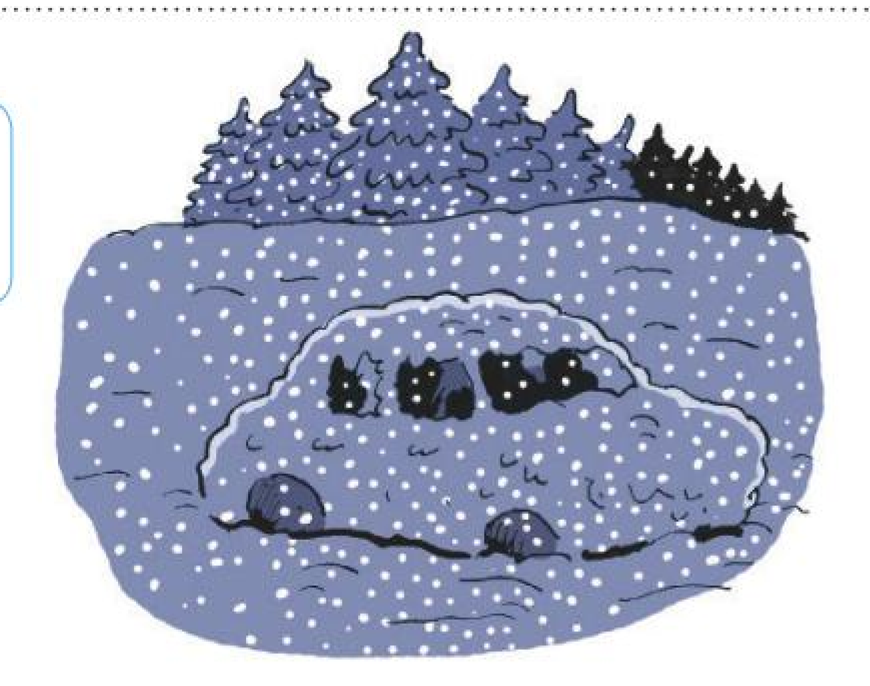
1. Comment apprenez-vous le français ?
2. Comment avez-vous connu ce livre ?
3. Comment avez-vous rencontré votre meilleur(e) ami(e) ?
4. Comment et quand avez-vous appris à compter ?
5. Comment restez-vous informé(e) de l'actualité ?

10 LES PRONOMS RELATIFS COMPLEXES

■ UN VOYAGE MÉMORABLE 

Alain : Tu te rappelles le jour où nous sommes partis et où il neigeait ?
Manon : Ah oui, c'est un voyage dont je me souviendrai toute ma vie ! Quelle aventure ! La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige. On a dû attendre que le chasse-neige arrive, ce qui a pris plus d'une demi-journée…
Alain : Finalement, on était arrivés à Saint-Martin… un village minuscule dans lequel il n'y avait pas d'hôtel mais juste un petit bistrot.
Manon : Un tout petit bistrot, dont le patron était très gentil.
Alain : Oui, il a téléphoné à un couple qu'il connaissait, dont la maison était à la sortie du village. Ils ont spontanément proposé de nous héberger. C'est extraordinaire, cette solidarité en montagne, à laquelle nous ne sommes plus habitués en ville !
Manon : Et la façon chaleureuse dont ces gens nous ont reçus ! Mais au fait, pourquoi est-ce que nous reparlons de toute cette histoire ?
Alain : Eh bien, la raison pour laquelle je t'en reparle, c'est que, par hasard, j'ai entendu parler de ce couple adorable.
Manon : Ah bon ?
Alain : Eh oui ! Tu te souviens qu'ils avaient un fils dont l'entreprise fabriquait des meubles de bureau ? Figure-toi que c'est l'entreprise avec laquelle mon patron a signé un contrat !
Manon : Ça alors ! Le monde est petit !

La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige.



■ C'EST QUELQU'UN SUR QUI ON PEUT COMPTER ! 

Carine : Tu vois, Damien, c'est quelqu'un sur qui je peux compter. Ce que j'apprécie le plus, chez lui, c'est sa générosité. Tu imagines ? Il a laissé le projet sur lequel il travaillait pour s'occuper de mon cas.
Florence : Quel projet ?
Carine : Celui dont je t'ai parlé, tu sais. C'est un projet dont il s'occupe depuis longtemps et qui était urgent…
Florence : Maintenant que tu parles de Damien, ça me rappelle la fois où j'avais des problèmes avec mon téléphone mobile et où il m'a aidée. C'est vrai qu'il est gentil, cet homme !
Carine : Oui, et c'est certainement la raison pour laquelle tout le monde le sollicite !

AVEC UNE PRÉPOSITION OU UNE CONJONCTION

- **LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES**

pour, avec, sans, sur, sous, devant, derrière, parmi, avant, après...
*C'est **la raison pour laquelle** je ne viendrai pas.*
***Le pont sur lequel** nous passons est en travaux.*

- **À + LEQUEL = AUQUEL**
- **À + LESQUELS = AUXQUELS**
- **À + LESQUELLES = AUXQUELLES**

*Voici les journaux **auxquels** je suis abonné.* (être abonné à)
*Le club **auquel** il est inscrit se trouve à Nice.* (être inscrit à)

- **DE + LEQUEL = DUQUEL**
- **DE + LESQUELS = DESQUELS**
- **DE + LESQUELLES = DESQUELLES**

le long de, à partir de, au sujet de, en haut de, en bas de,
au milieu de, au fond de, en face de, à côté de, à cause de...
*Le fleuve **le long duquel** nous nous promenons est le Rhône.*
*Voici les livres **au sujet desquels** tout le monde se dispute.*

- **Pronoms relatifs concernant des personnes**

Il y a deux possibilités :
*C'est le collègue **avec qui/avec lequel** je travaille.*

DONT

- **Verbes construits avec « de »**

*C'est un projet **dont** je suis content.* (être content DE)
*Voici l'auteur **dont** je parle.* (parler DE)

- **Complément de nom**

*Paul est l'ami **dont** la mère habite en Colombie.* (la mère DE Paul)
*C'est une société **dont** les bénéfices sont importants.* (les bénéfices DE la société)

AVEC UN DÉMONSTRATIF

Prends le livre qui est sur la table, que j'ai acheté, dont j'ai parlé...
→ *Prends **celui qui** est sur la table, **celui que** j'ai acheté, **celui dont** j'ai parlé...*
*J'ai peur de quelque chose. → Voici **ce dont** j'ai peur.*
*Quelque chose ne va pas. → Voici **ce qui** ne va pas.*
*Il y a quelque chose que je ne comprends pas. → Voici **ce que** je ne comprends pas.*

LE PRONOM « OÙ » (USAGE TEMPOREL)

*C'est **le jour où** nous sommes partis.*
***La fois où** ils ont pris le TGV...*



Mais : *maintenant que je connais les pronoms relatifs, c'est plus facile !*

1. **Complétez par « dont », « que », « lequel », « laquelle ».**

1. Voici celle ______ vous avez commandée.
2. C'est celui ______ je trouve très intéressant.
3. C'est l'appareil photo avec ______ tu as pris les photos du mariage ?
4. La société pour ______ il travaille s'est installée dans cette fameuse ville nouvelle ______ tout le monde parle.
5. Ils habitent une petite maison derrière ______ il y a un jardin ______ Paul s'occupe activement.
6. L'appartement ______ nous louons depuis des années va être vendu. C'est la raison pour ______ nous sommes obligés de déménager.
7. La rue, dans ______ il y a des travaux, est fermée à la circulation.

2. **Choisissez la bonne réponse.**

1. La fois laquelle - où tu es allé en Normandie, tu as bu du cidre ?
2. L'association que - dont il s'occupe organise des voyages pour les jeunes.
3. 2014 ? C'est l'année que - où nous nous sommes mariés.
4. C'est une idée à qui - laquelle je réfléchis.
5. Tu as reçu le document que - dont je t'ai parlé ?
6. Passe-moi le sac dans lequel - auquel j'ai mis mes lunettes.
7. Il n'a pas encore reçu le journal auquel - lequel il est abonné.
8. Nous avons une amie laquelle - dont le père est chanteur d'opéra.

3. **Constituez une phrase complète, en utilisant « dont » ou « que ».**

*Exemple : J'ai fini un projet. Je m'en occupe. → J'ai fini **le projet dont je m'occupe** depuis trois mois.*

1. J'ai lu un livre. Tu m'en as beaucoup parlé.
______
2. Laurent a acheté un outil. Il en aura besoin pour faire des travaux.
______
3. Nous avons choisi une région. Vous nous aviez conseillé cette région pour nos vacances.
______
4. Voici les vieux vêtements usés. J'aimerais m'en débarrasser.
______
5. Laura évite ce gros chien. Son petit garçon en a peur.
______
6. Xavier adopte une attitude agressive. Personne ne comprend cette attitude.
______

4. **À vous ! Répondez en utilisant les structures « ce dont », « ce que », « ce qui… ».**

1. De quoi avez-vous envie ? ______
2. Qu'est-ce que vous préférez comme musique ? ______
3. Qu'est-ce qui est important, pour vous ? ______
4. De quoi êtes-vous fier(fière) ? ______
5. De quoi avez-vous besoin ? ______
6. Qu'est-ce qui est agréable ? ______

BILAN 2

1. **Complétez par « moi », « toi », « lui », « elle », « nous », « vous », « eux », « elles ».**

1. Je ne peux pas vivre sans Paul, la vie est impossible sans ______________.
2. C'est ______________ qui suis arrivé le premier.
3. Mon chéri, voilà pour ton anniversaire : c'est pour ______________ !
4. Je vais passer devant ______________, comme ça, vous pourrez me suivre.
5. Mes cousins sont ici, je dîne avec ______________ ce soir.
6. Ma grand-mère aime avoir toute sa famille autour d' ______________.
7. Béatrice et ses sœurs vont au concert, j'irai peut-être avec ______________.
8. Nous avons laissé ces mauvais souvenirs derrière ______________.

2. **Remplacez les mots soulignés par les pronoms appropriés.**

1. Elle rend son livre à sa copine. – ______________
2. Nous emmenons mes parents au restaurant. – ______________
3. Tu as parlé de ce film à ton cousin ? – ______________
4. Vous avez dit à votre chef que le dossier était prêt ? – ______________
5. Je voudrais offrir des fleurs à mes amis. – ______________
6. Ils vont donner la clé à leurs voisins. – ______________

3. **Répondez en imitant l'exemple.**

Exemple : Tu veux voir la photo ? (montrer) ***– Oui, montre-la-moi !***

1. Vous voulez mon numéro de portable ? (*donner*) – Oui, ______________
2. Tu veux savoir ce qui s'est passé ? (*ne pas dire*) – Non, ______________
3. Tu veux que je vous apporte du vin ? (*apporter*) – Oui, ______________
4. Il faut que je parle de ce problème à Philippe. (*parler*) – Oui, ______________
5. Si tu veux, je t'explique la situation. (*expliquer*) – Oui, ______________
6. Vous voulez que je vous passe ce papier ? (*passer*) – Oui, ______________
7. Je peux t'offrir des plantes vertes, si tu veux. (*offrir*) – Non, ______________

4. **Construisez une phrase avec « dont ».**

Exemple : Il connaît le réalisateur de ce film. → C'est un film ***dont*** *il connaît le réalisateur.*

1. Nous admirons le talent de cet acteur. – C'est un acteur ______________
2. Ils aiment le climat de cette région. – C'est une région ______________
3. Tu apprécies les émissions de ce journaliste. – C'est un journaliste ______________
4. Elle achète tous les disques de ce chanteur. – C'est un chanteur ______________
5. Il a dessiné les plans de cette maison. – C'est une maison ______________
6. Vous avez l'adresse de cet hôtel. – C'est un hôtel ______________

5. **Constituez une phrase complète en utilisant un pronom relatif (« dont », « lequel », etc.).**

Exemple : Avec ce stylo, j'écris. → C'est le stylo ***avec lequel*** *j'écris.*

1. Ce logiciel, j'en ai besoin. – C'est un logiciel ______________
2. Cette amie, je pense à elle. – C'est une amie ______________
3. Ce site internet, j'y suis abonné. – C'est un site internet ______________

4. Cette voiture, c'est avec elle que j'ai fait un voyage. – C'est une voiture ____________________
5. Dans ce musée est exposé un tableau de Fragonard. – C'est le musée ____________________
6. Pour cette raison, il ne viendra pas. – C'est la raison ____________________
7. Ce projet, j'en suis content. – C'est un projet ____________________
8. Ce jour-là, ils étaient au théâtre. – C'est le jour ____________________
9. Sur cette photo, on me voit quand j'avais deux ans. – C'est la photo ____________________
10. Derrière ces arbres, les enfants sont cachés. – Ce sont les arbres ____________________

6. Transformez selon l'exemple.

✎ *Exemple : Voici une table ; il y a des papiers sur la table. → Voici la table* ***sur laquelle*** *il y a des papiers.*

1. Voici un livre ; on parle de Molière dans ce livre. – Voici le livre ____________________
2. Voici une étagère ; j'ai placé mes livres d'art sur cette étagère. – ____________________
3. Voici un stylo ; Paul écrit avec ce stylo. – ____________________
4. Voici une route ; nous sommes passés par cette route. – ____________________
5. Voici un immeuble ; ils ont habité dans cet immeuble. – ____________________
6. Voici un parc ; les enfants jouent dans ce parc. – ____________________
7. Voici un voyage ; je pense à ce voyage. – ____________________
8. Voici un théâtre ; je suis abonné à ce théâtre. – ____________________

7. Remplacez la phrase avec « quand » par un gérondif.

✎ *Exemple : Il s'est blessé quand il a joué au rugby. → Il s'est blessé* ***en jouant*** *au rugby.*

1. Il a fait la connaissance de Florence quand il a participé à un congrès. – ____________________
2. Ils ont entendu le bruit quand ils se sont couchés. – ____________________
3. Elle a laissé la clé à sa voisine quand elle est partie. – ____________________
4. Il est tombé quand il a grimpé à un arbre. – ____________________
5. Je me suis perdu quand je me suis promené dans la forêt. – ____________________
6. Elle a retrouvé les photos quand elle a rangé son bureau. – ____________________
7. Nous avons perdu du poids quand nous avons fait un régime. – ____________________
8. Il s'est coupé quand il s'est rasé. – ____________________

8. Complétez par un pronom possessif (« le mien », « le sien », etc.).

1. Ce sont vos lunettes ? – Non, ____________________ sont ici.
2. Nous avons envoyé nos enfants en colonie de vacances. Et vous, où est-ce que vous avez envoyé ____________________ ?
3. J'ai pris mes papiers. Et toi, tu as pris ____________________ ?
4. C'est votre chien qui aboie ! – Non, je crois au contraire que c'est ____________________ ! Regardez, ____________________, lui, est en train de dormir dans le jardin.
5. Avec nos amis, nous avons parlé de nos parents. ____________________ vivent loin de chez eux. Heureusement pour nous, ____________________ habitent près de chez nous.
6. Lise et moi avons presque la même écharpe, mais de couleur différente. Comme j'aime les couleurs claires, ____________________ est gris pâle, alors que ____________________ est rouge vif.

9. **Complétez par un pronom démonstratif (« celui », « celle », etc.).**

1. Quel livre est-ce que je peux lire ? – ______ que tu préfères !
2. Quelle photo est-ce que vous voulez agrandir ? – ______-ci !
3. Qu'est-ce que tu vas faire de ces vêtements ? – ______-là ? Je vais les donner.
4. Elle a invité deux amies à dîner, ______ avec qui elle a voyagé en Inde.
5. Les élèves qui ont réussi leur bac peuvent entrer à l'Université. ______ qui ont échoué doivent recommencer leur année de lycée.
6. Je ne sais plus dans quelle rue ils habitent : ______ qui passe derrière l'église ou ______ qui va au château ?
7. Il y a deux dentistes dans le quartier, ______ qui soigne ma mère et ______ chez qui je vais.
8. Passe-moi la bouteille ! – Laquelle ? – ______-ci !

10. **Répondez par la négative.**

1. Tu lui en as parlé ? – Non, je ______
2. Elle le leur a dit ? – Non, elle ______
3. Vous me les donnerez ? – Non, nous ______
4. Il t'y emmènera ? – Non, il ______
5. Je te l'ai déjà raconté ? – Non, tu ______
6. Ils vont leur en offrir ? – Non, ils ______
7. Tu peux me les envoyer ? – Non, je ______
8. Elle pensera à te le dire ? – Non, elle ______
9. Ils vous les ont volés ? – Non, ils ______
10. Vous nous le présenterez ? – Non, je ______

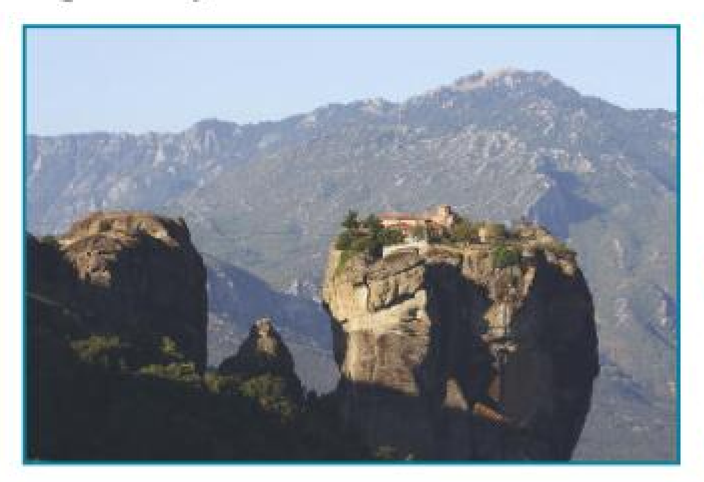
11. **Complétez par les pronoms démonstratifs (« celui », « celle », etc.) et relatifs (« qui », « que », « dont », « où »…) nécessaires.**

1. Grégoire, c'est le garçon ______ tu m'as parlé ?
– Oui, c'est ______ ______ je t'ai parlé.
2. *L'Atelier*, c'est la pièce de théâtre ______ tu as vue ?
– Oui, c'est ______ j'ai vue la semaine dernière.
3. Hugo et Adrien, ce sont les amis avec ______ tu fais de la randonnée ?
– Non, ce sont ______ avec ______ je fais du tennis.
4. Romain, c'est le garçon ______ tu étais amoureuse à l'époque ?
– Non, pas du tout, c'est ______ avec ______ j'avais travaillé chez mon oncle.
5. Vous connaissez cette maison ? C'est ______ à côté de ______ se trouvait un restaurant ______, malheureusement, a fermé il y a quelques années.
6. Ces amis sont ______ chez ______ vous avez passé des vacances ?
7. Quel musée avez-vous visité ? ______ vous nous aviez parlé et ______ sont exposés de magnifiques objets du Moyen-Âge.
8. Quel jour es-tu parti ? – ______ mon entreprise a fermé.

DES RETROUVAILLES



Aurélien : Tiens ! Tu sais, en cherchant sur Internet, j'ai retrouvé Vincent, mon copain de jeunesse.



Capucine : Ah, c'est celui avec qui tu étais parti en Grèce, non ?

Aurélien : Tu te souviens de lui ? Quelle mémoire, Capucine !

Capucine : C'est normal, Aurélien, je m'intéresse à toi et à tes amis, je te l'ai déjà dit plusieurs fois…

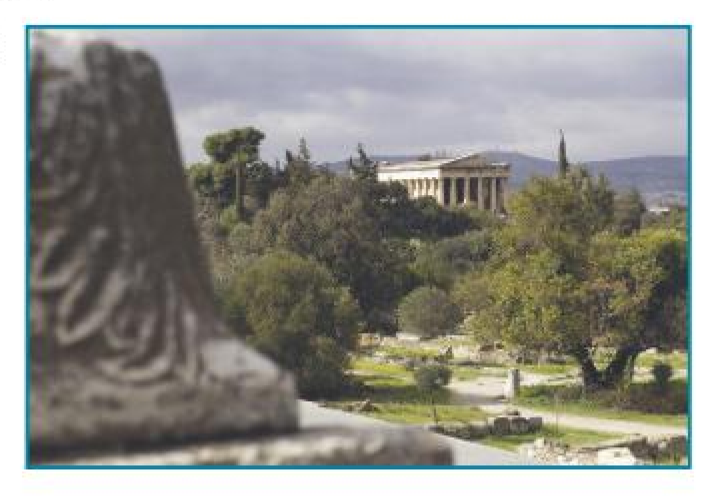
Aurélien : Oui, c'est avec lui que j'avais fait le tour de la Grèce, ce dont j'ai un très bon souvenir. Tu veux voir sa photo de l'époque ?

Capucine : Oui, montre-la-moi. Oui, il n'était pas mal… On dirait que vous aviez les mêmes cheveux, tous les deux.

Aurélien : Non, les siens étaient un peu plus foncés que les miens, en réalité.

Capucine : Et là, sur cette photo, c'est qui ?

Aurélien : C'est Annabelle, dont Vincent était amoureux à l'époque et pour laquelle il avait quitté Juliette…



Capucine : Ah, Juliette… que tu avais dû consoler un peu, n'est-ce pas ?

Aurélien : Ne m'en parle pas ! Ce sont des histoires de jeunesse, que j'avais presque oubliées…

12. **Vrai ou faux ?**

1. Vincent et Aurélien étaient amis quand ils étaient jeunes.
2. Capucine est partie en Grèce avec les deux garçons.
3. Capucine n'avait jamais vraiment dit qu'elle s'intéressait à Aurélien et ses amis.
4. Capucine trouve que Vincent n'était pas beau, à l'époque.
5. Vincent et Aurélien avaient les mêmes cheveux.
6. Les cheveux d'Aurélien étaient plus clairs que ceux de Vincent.
7. Une autre photo montre Annabelle, que Vincent avait quittée.
8. Aurélien a peut-être eu une liaison avec Juliette.
9. Aurélien n'a pas très envie de reparler de cette période.

11 L'EXPRESSION DU FUTUR

■ ÇA VA ÊTRE SUPER !





Sandrine : Alors, finalement, vous partez aux États-Unis, ou non ?
Thomas : Oui, ça y est, c'est décidé, nous partons le 1[er] mai.
Sandrine : Très bien, vous avez quelques mois pour vous préparer. Où est-ce que vous allez ?
Thomas : On va d'abord à New York.
Sandrine : Où est-ce que vous allez loger ?
Thomas : Chez des amis, en fait. Nous resterons une petite semaine. J'espère que nous aurons le temps de tout voir, il y a tellement de choses !
Sandrine : Et après, qu'est-ce que vous allez faire ?
Thomas : D'abord, si nous pouvons, nous louerons une voiture pour aller à Cape Cod… Je crois que Gabriel sera là, donc nous pourrons le voir… Ensuite, nous avons l'intention d'aller dans le Colorado.
Sandrine : En voiture ?
Thomas : Non, bien sûr, on prendra l'avion ! Là, je ne sais pas encore où nous logerons. Nous devions aller chez des amis, Barbara et Steve, mais ils sont sur le point de déménager, alors nous essaierons de trouver des petits hôtels. Quand nous serons sur place, ce sera plus facile.
Sandrine : Au fait, tu parles anglais ?
Thomas : Un peu… Je vais m'y remettre, sinon ça va être catastrophique. Avec mon accent, je vais immédiatement être repéré. Tout le monde va se moquer de moi !
Émilie parle un peu mieux que moi, mais si on ne fait pas de progrès, on aura du mal à communiquer ! Je demanderai peut-être à Kim de nous donner des cours. Je l'appellerai un de ces jours.
Sandrine : Et quand est-ce que vous revenez ?
Thomas : Nous revenons le 21 mai.
Sandrine : Dis donc* ! Trois semaines de voyage, ça va être super !
Thomas : Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ? Nous parlons seulement de moi, en ce moment !
Sandrine : Eh bien, je m'apprête à partir en Normandie, tu vois, ce sera beaucoup plus modeste…

Remarque de vocabulaire. « Dis donc ! » (*familier*) = selon l'intonation, exprime l'envie, l'admiration, la surprise…

PRÉSENT

- **Pour exprimer un futur immédiat et/ou certain, on utilise le PRÉSENT de l'indicatif**

Attends, je reviens, j'en ai pour deux minutes !
(Dimanche, après un bon déjeuner.) *Demain, je commence un régime* !
(En novembre.) *Pour Noël, nous allons chez mes beaux-parents.*
(Vendredi.) *Qu'est-ce que vous faites, ce week-end ?*
(À 9 heures.) *J'ai une réunion cet après-midi, de 14 heures à 16 heures.*

- **Pour exprimer un futur réellement immédiat, on utilise les structures S'APPRÊTER À, ÊTRE SUR LE POINT DE (+ infinitif)**

Il s'apprête à partir. Ils sont sur le point de déménager.

FUTUR PROCHE

- **Pour exprimer une intention, un projet, une décision, on utilise le FUTUR PROCHE ou AVOIR L'INTENTION DE (+ infinitif)**

Je vais prendre des cours de salsa.
Nous allons partir en Grèce pour les vacances de Pâques.
Ils ont l'intention de vendre leur appartement et d'acheter une maison à la mer.

FUTUR SIMPLE

- **Pour exprimer un futur incertain, probable, ou soumis à condition, on utilise le FUTUR SIMPLE :**

Un jour, j'irai en Asie, j'espère !
Quand nous serons à Moscou, nous visiterons les musées. **(« Quand » + futur simple / futur simple)**
« Vous serez riche et célèbre, vous ferez un beau voyage… », dit l'astrologue.
« Il fera beau demain, le vent soufflera à 20 kilomètres-heure, il ne pleuvra pas… », annonce la météo.
Si je peux, je prendrai des vacances en été. Sinon, je resterai ici. **(« Si » + présent / futur simple)**



Comparez :
Ce soir, je téléphone à Ariane. (c'est sûr et certain)
Ce soir, je vais téléphoner à Ariane. (c'est décidé, c'est mon intention)
Ce soir, je téléphonerai à Ariane. (peut-être, si j'ai le temps)



Comparez :
Attends, je reviens tout de suite !
Je vais revenir te chercher vers 11 heures.
Ce restaurant est excellent, nous reviendrons !

1. **Complétez ces belles promesses au futur simple.**

1. Je te promets, je te ______ (*écrire*) !
2. Nous ______ (*revenir*), c'est promis !
3. Elle ______ (*boire*) moins de café et elle ______ (*faire*) un régime.
4. À partir de lundi, je ______ (*s'entraîner*) pour le marathon de Paris.
5. Je t'assure que les enfants ______ (*aller*) plus souvent à la piscine.
6. Oui, papa, je ______ (*être*) sage !
7. L'année prochaine, ils ______ (*avoir*) plus de temps libre.
8. C'est promis, je vous ______ (*envoyer*) des photos.

2. **Complétez au futur proche ou au futur simple, selon le sens.**

1. Un jour, nous ______ (*aller*) à Londres en train.
2. Je ______ (*acheter*) du sucre et de la farine pour faire une tarte, ce soir.
3. Ils ______ (*organiser*) une réunion mardi prochain pour informer tout le monde.
4. Si elle vient, nous ______ (*discuter*) de son avenir professionnel.
5. J'espère que vous ______ (*passer*) un très bon séjour en Dordogne !
6. Si j'en trouve, je ______ (*acheter*) des fraises des bois.
7. Nous ______ (*s'abonner*) à ce journal, il est très intéressant.
8. Quand tu ______ (*pouvoir*), tu ______ (*venir*) ?

3. **Complétez le dialogue au présent, futur proche ou futur simple, selon le sens.**

1. – Tu t'en vas ? – Oui, je ______ (*partir*) en Égypte !
2. – Super ! Où est-ce que tu ______ (*aller*), exactement ?
3. – En fait, je ______ (*arriver*) au Caire et je ______ (*prendre*) tout de suite un bateau pour remonter le Nil.
4. – Quelle chance ! Tu ______ (*voir*) de bien belles choses ! Tu ______ (*avoir*) un guide ?
5. – Oui, je ______ (*prendre*) peut-être un guide, ce ______ (être) plus agréable pour bien comprendre l'histoire, l'art.
6. – Quand tu ______ (*revenir*), je parie que tu ______ (*savoir*) tout sur les hiéroglyphes !
7. – Parfaitement ! Ils ne ______ (*avoir*) plus de secrets pour moi !
8. – Tu me ______ (*envoyer*) une carte postale ?
9. – Oui, bien sûr, et je te ______ (*raconter*) tout !

4. **À vous ! Répondez librement aux questions, en utilisant le temps approprié.**

1. Vous vous apprêtez à partir ?
2. Si vous parlez bien français, que ferez-vous ?
3. Vous allez voir des amis, cette semaine ?
4. Vous êtes sur le point de déménager ?
5. Dans dix ans, où est-ce que vous vivrez ? Pourquoi ?
6. Qu'avez-vous l'intention de faire, l'année prochaine ?
7. Est-ce que vous allez vous occuper du dîner, aujourd'hui ?
8. Quel temps fera-t-il demain ?

12 LE FUTUR ANTÉRIEUR

■ *QUAND TU AURAS PASSÉ TON BAC !* piste 22



Benjamin : Quand est-ce que j'aurai une moto ?
Le père : Je te l'ai déjà dit : quand tu auras passé ton bac.
Benjamin : « Quand j'aurai passé mon bac », c'est dans longtemps ! C'est dans six mois !

Charlotte : Papa, je pourrai aller au cinéma ce soir ?
Le père : Oui, peut-être, quand tu auras fini tes devoirs…
Charlotte : J'ai presque fini !
Le père : Une fois que tu auras fini, tu pourras commencer par ranger un peu ta chambre, ce ne sera pas un luxe…
Charlotte : Mais j'aurai fini dans cinq minutes !
Le père : Eh bien, tu pourras aller au cinéma quand…
Charlotte : Quand j'aurai passé mon bac !
Le père : Petite peste !

Charlotte : Avec papa, c'est toujours comme ça : « Quand tu auras fini tes devoirs, et quand tu auras rangé ta chambre, et quand tu auras passé ton bac ! »
Benjamin : Et quand on aura tout fait, je suis sûr qu'il trouvera encore autre chose. C'est l'horreur… On ne peut jamais rien faire, dans cette maison !



Le père : Tiens, je me demande quand votre mère rentrera du travail…
Benjamin : Quand elle aura passé son bac !
Le père : Insolent !

(Le téléphone sonne.)
Le père : Allô ?
La mère : Allô ? chéri ?
Le père : Ah, c'est toi ! Quand est-ce que tu rentres ?
La mère : J'attends encore un fax. Dès que je l'aurai reçu, je m'en irai ! À tout à l'heure ! Bisous !

Remarque de vocabulaire. « Le bac [baccalauréat] » = examen final, en dernière année de lycée. Il est très important, car il est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à l'Université.

CONSTRUCTION

• **Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est au futur simple :**

FAIRE

Forme affirmative	Forme négative
j'**aurai** fait	je n'aurai pas fait
tu **auras** fait	tu n'auras pas fait
il/elle/on **aura** fait	il/elle/on n'aura pas fait
nous **aurons** fait	nous n'aurons pas fait
vous **aurez** fait	vous n'aurez pas fait
ils/elles **auront** fait	ils/elles n'auront pas fait

ALLER

Forme affirmative	Forme négative
je **serai** allé(e)	je ne serai pas allé(e)
tu **seras** allé(e)	tu ne seras pas allé(e)
il/elle/on **sera** allé(e)(s)	il/elle/on ne sera pas allé(e)(s)
nous **serons** allé(e)s	nous ne serons pas allé(e)s
vous **serez** allé(e)(s)	vous ne serez pas allé(e)(s)
ils/elles **seront** allé(e)s	ils/elles ne seront pas allé(e)s

SE PRÉPARER

Forme affirmative	Forme négative
je me **serai** préparé(e)	je ne me serai pas préparé(e)
tu te **seras** préparé(e)	tu ne te seras pas préparé(e)
il/elle/on se **sera** préparé(e)(s)	il/elle/on ne se sera pas préparé(e)(s)
nous nous **serons** préparé(e)s	nous ne nous serons pas préparé(e)s
vous vous **serez** préparé(e)(s)	vous ne vous serez pas préparé(e)(s)
ils/elles se **seront** préparé(e)s	ils/elles ne se seront pas préparé(e)s

• **C'EST** → *ça aura été* • **IL Y A** → *il y aura eu*

UTILISATION

• **En général,** le futur antérieur s'utilise en relation avec le futur simple. Un premier événement doit être accompli pour que le second se produise. Pour cette raison, le futur antérieur est employé **après** **DÈS QUE**, **UNE FOIS QUE, QUAND, APRÈS QUE...**

Quand j'aurai fini *cet exercice, je ferai le suivant.*

J'appellerai mes parents ***dès que je serai arrivé****.*

Une fois que nous aurons acheté *une voiture, nous pourrons partir plus facilement à la campagne.*

• **Supposition**

Elle aura encore oublié ! Ils n'auront jamais fini à temps ! Il se sera levé trop tard !

• **Menace**

Tu l'auras voulu ! Il l'aura cherché !

1. **Ces verbes sont au futur simple. Mettez-les au futur antérieur.**

1. je partirai ______
2. vous irez ______
3. nous ferons ______
4. il pourra ______
5. je me lèverai ______
6. ils s'occuperont ______
7. vous recevrez ______
8. elle mettra ______
9. tu finiras ______
10. il s'habillera ______

2. **Complétez au futur antérieur.**

1. Vous pourrez obtenir le visa quand vous ______ (*apporter*) les documents.
2. Elle ira aux États-Unis quand elle ______ (*obtenir*) une bourse.
3. Nous serons soulagés quand nous ______ (*déménager*).
4. Il me téléphonera dès qu'il ______ à Stockholm (*arriver*).
5. Je te prêterai ce livre dès que je l' ______ (*finir*).
6. J'irai faire les courses quand je ______ (*se préparer*).
7. Nous vous préviendrons dès que nous ______ (*recevoir*) le remboursement.
8. Une fois que je le ______ (*faire*) le dîner, je mettrai la table.
9. Dès qu'il ______ (*se raser*), il s'habillera.
10. Quand je ______ (*installer*) ce logiciel, je pourrai faire des graphiques.

3. **Constituez des phrases suivant l'exemple et en variant les expressions de temps (« quand », « une fois que », « dès que »).**

✎ *Exemple : faire le ménage/se préparer →* ***Quand j'aurai fait*** *le ménage,* ***je me préparerai****.*

1. revenir de voyage / montrer des photos
______
2. comprendre le problème / le résoudre
______
3. découvrir un nouveau restaurant / y emmener ses amis
______
4. s'abonner à un journal / se tenir mieux au courant
______
5. aller à Versailles / connaître mieux la culture française
______
6. se débarrasser de ses vieux vêtements / ranger les placards
______
7. se coucher / s'endormir tout de suite
______

13 L'INFINITIF PRÉSENT ET L'INFINITIF PASSÉ

C'EST DOMMAGE D'AVOIR FAIT ÇA !



Cécile : Tu sais que les Vidal ont dû vendre leur maison ? C'est vraiment dommage d'avoir acheté une maison et de devoir la vendre si vite !
Delphine : Oui, ils étaient si contents d'habiter là !
Cécile : Je ne sais pas exactement ce qui s'est passé. Je crois qu'après avoir pris un crédit pour vingt ans, monsieur Vidal a perdu son emploi.
Delphine : Ça, ce n'est pas drôle d'être au chômage à plus de 50 ans.
Cécile : Oui, retrouver du travail à cet âge-là, ce n'est pas facile, maintenant !
Delphine : Ça me rend malade pour eux. Après avoir acheté une maison, avoir fait un emprunt, avoir tout rénové, avoir investi toute sa vie là-dedans, c'est vraiment dur d'être obligé de partir !
Cécile : Espérons qu'il retrouvera un emploi très vite. Tu sais qu'une grande surface va s'installer ici ? Cela créera certainement des emplois. Il faudrait le dire aux Vidal…

JE ME SOUVIENS D'Y ÊTRE ALLÉE…



Bérengère : Tu sais, j'ai envie de revoir les châteaux de la Loire. Je me souviens de les avoir visités avec ma grand-mère, sans être vraiment sûre de quand !
Éric : C'est une bonne idée de passer un week-end là-bas. Moi, je suis toujours d'accord pour quitter la ville, tu le sais.





Bérengère : Tu crois qu'on pourrait y aller sans réserver de chambre ?
Éric : Je ne sais pas. Je vais regarder sur Internet. Où est-ce que tu voudrais aller ? Vers Blois ?



Bérengère : Oui, pourquoi pas ? Mais j'ai l'impression d'y être déjà allée. En revanche, je ne crois pas avoir vu Amboise…
Éric : Dans ce cas, on pourrait commencer par Amboise. Je vais regarder dans le guide. On en a un, non ?
Bérengère : Oui, je crois en avoir acheté un l'année dernière.

INFINITIF PRÉSENT

La forme de base d'un verbe s'appelle l'infinitif : **aller**, **prendre**, **faire**.
À la forme négative : NE PAS prendre, NE PAS toucher… (seul exemple où les deux mots « ne » et « pas » sont côte à côte).

- **Après un premier verbe conjugué**

*Je voudrais **étudier** le chinois. J'ai dû **attendre**. Je l'entends **pleurer**.*
*Vous pourrez **venir** avec moi ? Ils ne savent pas **conduire**. Je préfère **ne pas boire**.*

- **Après une préposition** (voir chapitre 14)

*J'ai un livre **à lire**.* *Il est content **de partir.***
***Pour aller** à Paris ?* *Elle est sortie de la salle **sans dire** un mot.*

- **Seul, comme sujet de la phrase**

***Faire** du sport est bon pour la santé.*
***Piloter** un avion demande du sang-froid.*

- **À la place d'un impératif** (courant dans la langue écrite, surtout pour les livres de cuisine, les manuels d'utilisateurs, les panneaux administratifs, etc.)

***Mélanger** la farine et le beurre. **Ajouter** du sel.*
***Appuyer** sur le bouton. **Brancher** l'ordinateur sur une prise de terre.*
Ne pas toucher ! Ne pas s'asseoir ici !

INFINITIF PASSÉ

- **L'auxiliaire « avoir » ou « être » est à l'infinitif, suivi du participe passé**

avoir fait, avoir pris, avoir vu, être allé(e)(s), être parti(e)(s)

Verbes pronominaux

m'être levé(e), t'être levé(e), s'être levé(e)(s), nous être levé(e)s, vous être levé(e)(s), s'être levé(e)s

À la forme négative

NE PAS avoir fait, NE PAS être allé(e)(s), NE PAS m'être levé(e)

> **Attention à l'accord du participe passé :**
> *Après s'être levé**e**, elle est partie.*

- **Après certaines prépositions**

***Après avoir fini** son travail, il est sorti.* (C'est lui qui a fini, et c'est lui qui est sorti.)
*Elle a été arrêtée **pour avoir assassiné** son mari.*
*Ils sont partis en vacances **sans avoir réservé** de chambres d'hôtel.*

- **Après « c'est dommage, bizarre, bien…, de… »**

*C'est bizarre d'**avoir acheté** une voiture puis d'**avoir choisi** de circuler à vélo !*

- **Après certains verbes comme « regretter », « espérer », « reprocher », « se souvenir »…**

*Elle m'a reproché de **ne pas lui avoir téléphoné**. Je regrette de **ne pas l'avoir fait**.*

1. Transformez selon l'exemple.

Exemple : Il a regardé la télévision, puis il s'est couché.
→ ***Après avoir regardé*** *la télévision, il s'est couché.*

1. Je vais visiter le musée d'Orsay, puis j'irai au musée Rodin.
2. Nous sommes allés au cinéma, puis nous avons dîné au restaurant.
3. Il s'est installé dans un fauteuil, puis il s'est endormi tout de suite.
4. J'ai passé des coups de fil, puis j'ai repris mes lectures.
5. Il a quitté la salle, puis il est allé parler à des collègues.
6. Ils ont pris leur retraite, puis ils ont acheté une maison.
7. Il est monté dans le train, puis il s'est aperçu qu'il avait oublié son billet.
8. Je me suis reposé, puis je me suis senti mieux.
9. J'ai vu ce film, puis j'ai eu envie de le revoir bientôt.
10. Vous allez finir cet exercice, puis vous connaîtrez l'utilisation de l'infinitif !

2. Complétez selon l'exemple.

Exemple : Il a invité sa grand-mère au restaurant.
→ *C'est gentil* ***d'avoir invité*** *sa grand-mère au restaurant.*

1. Ils ont acheté un vélo, c'est bien.
   C'est bien ____
2. Elle a divorcé après trois mois de mariage, c'est bizarre.
   C'est bizarre ____
3. Ils sont repartis après deux jours, c'est étonnant.
   C'est étonnant ____
4. Je me suis levé trop tard, je le regrette.
   Je regrette ____
5. Il a visité ce château, il s'en souvient.
   Il se souvient ____
6. Elle n'a pas entendu ses voisins, c'est bizarre.
   C'est bizarre ____
7. Ils sont arrivés sans prévenir, c'est curieux.
   C'est curieux ____
8. J'ai oublié son anniversaire, elle me le reproche.
   Elle me reproche ____

14 LES VERBES AVEC OU SANS PRÉPOSITION + INFINITIF

■ TU DOIS APPUYER SUR LE BOUTON !



Florence : Je n'y comprends rien ! Je ne sais pas me servir de ce téléphone. Damien, tu peux m'apprendre à me servir de ce truc* ?
Damien : Fais voir ? Quoi, c'est juste un téléphone mobile ! Oui, je vais t'apprendre ! Franchement, c'est facile à utiliser.
Florence : Tu sais, moi et la technologie, ça fait deux. J'ai toujours peur de me tromper, de faire une bêtise… Je n'ose même pas essayer !
Damien : C'est ridicule ! Qu'est-ce que tu veux faire ?
Florence : Je voudrais téléphoner ! J'ai essayé d'allumer, comme ça…
Damien : Oui, c'est bien. Tu dois commencer par composer ton code.
Florence : Ah oui, c'est vrai, j'ai oublié de le faire. En plus, on doit se souvenir d'un code ! Ils ne pourraient pas imaginer quelque chose de plus simple ?! Vraiment, j'ai horreur d'utiliser ces objets !
Damien : Eh bien, arrête de téléphoner ! Prends un papier et écris une lettre, comme avant…
Florence : Oui, toi, ça suffit*… Bon, je comprends, enfin, je crois… Attends, je vais essayer d'écouter mes messages… Je n'ai pas besoin de refaire le code, non ?
Damien : Non, puisque tu viens de le faire !
Florence : On ne sait jamais !
Damien : Tu as tort de tout compliquer !



■ DIFFICILE DE PRENDRE UNE DÉCISION…





M. Mallet : Alors, Delphine, qu'est-ce que vous avez décidé de faire ? Vous pensez accepter ce travail au Bénin ?
Delphine : Oui, j'aimerais bien partir… Mais j'ai promis à mon petit ami de passer les vacances avec lui. C'est un peu difficile de prendre une décision. J'ai peur de le blesser si je pars tout de suite.
M. Mallet : La mission commence quand ?
Delphine : J'ai du mal à obtenir des informations précises. J'ai l'impression que le responsable du programme évite de donner trop de détails. Il essaye d'abord d'attirer le plus grand nombre de jeunes comme moi.
M. Mallet : Il s'agit d'aider à l'installation d'une bibliothèque, non ?
Delphine : Oui, c'est ça. Je persiste à penser que c'est un magnifique projet.

Remarques de vocabulaire.
1. « Un truc » (*familier*) = une chose. – **2.** « Toi, ça suffit ! » = expression familière pour exprimer l'irritation.

QUELLE PRÉPOSITION ?

Il n'y a pas de règle pour l'utilisation ou non d'une préposition après un verbe.
C'est une question d'usage, il faut simplement apprendre !

• Quelques verbes sans préposition

Tous les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir, aller, souhaiter, désirer, aimer, détester, préférer, penser, oser, entendre, savoir, espérer, laisser, faire, voir, venir)
Je dois partir. Il déteste faire du sport. Nous adorons visiter des musées. Elle n'osait pas parler.
Il ne sait pas nager. J'ai laissé partir les enfants. Il est venu prendre ses affaires.

• Quelques verbes suivis de la préposition « à »

commencer à, continuer à, passer du temps à, arriver à, hésiter à, persister à, réussir à, s'habituer à, s'amuser à, avoir du mal à, avoir intérêt à…
Je commence à comprendre… Il passe son temps à regarder la télévision !

• Structure avec le verbe « être » + adjectif

*C'est facile **à** dire ! C'est bon **à** savoir.*
(« à », quand il n'y a pas de complément)



MAIS
***Il** est facile **de** dire que tout va bien !*
Il est bon de savoir conduire.
Il est intéressant de connaître l'histoire.
(« de », quand la phrase continue)

• Le verbe « apprendre »

1. Apprendre à faire quelque chose
J'apprends à nager (je suis l'élève).
Il a appris à utiliser cette machine.

2. Apprendre ***à quelqu'un*** à faire quelque chose
*J'apprends **à ma fille** à nager* (je suis le professeur).
*Il **m'**apprend à jouer au tennis* (il est le professeur).

• Quelques verbes suivis de la préposition « de »

être content, triste, déçu, ravi, furieux… **de**
avoir peur, envie, besoin, raison, tort… **de**
il s'agit **de**
accepter, refuser, éviter, finir, oublier, promettre, défendre, essayer, décider, proposer, regretter… **de**
Je suis content de te voir ! Il a oublié de fermer la porte. Ils ont promis de venir.
Il a peur de se tromper. Elle n'a pas envie de sortir.

• Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée

1. *Je pense préparer le dîner.* = J'ai l'intention de préparer le dîner.
*Je pense **à** préparer le dîner.* = Je me souviens que je dois préparer le dîner.
2. *Il vient acheter une baguette.* = Il vient dans l'intention d'acheter une baguette.
*Il vient **d'**acheter une baguette.* = Il a acheté une baguette il y a quelques minutes. (voir chapitre 3)
3. *Je commence à **m'**habiller.* = C'est le début de l'action.
*Je commence **par** m'habiller.* = C'est la première chose que je fais.

1. Complétez si nécessaire par « à » ou « de ».

1. Il a décidé ____________ déménager.
2. C'est bon ____________ savoir.
3. Nous aimons ____________ faire du sport.
4. Elle arrive ____________ faire ce travail ?
5. Tu as envie ____________ voir cette expo ?
6. Elle déteste ____________ faire les courses.
7. Ils ont du mal ____________ comprendre.
8. Il a promis ____________ venir.
9. Il ne veut pas ____________ changer d'avis.
10. J'ai oublié ____________ répondre.

2. Associez pour constituer une phrase complète.

1. Nous allons	a. à t'habituer à ta nouvelle situation ?
2. J'ai peur	b. à travailler.
3. Il vient	c. partir ensemble.
4. Il n'ose pas	d. de le déranger.
5. Tu as du mal	e. lui demander, il est trop timide.
6. C'est facile	f. d'arriver à l'instant.
7. J'ai passé la journée	g. à dire !

3. À vous ! Complétez par « à » ou « de », puis répondez librement, par une phrase complète.

1. Est-ce que vous arrivez ____________ comprendre un film français ?

____

2. Est-ce que vous avez le temps ____________ étudier ?

____

3. Est-ce que vous réussissez ____________ lire les journaux français ?

____

4. Est-ce que vous avez appris ____________ conduire ?

____

5. Est-ce que vous avez raison ____________ apprendre le français ?

____

6. Est-ce que vous passez beaucoup de temps ____________ étudier le français ?

____

7. Qu'est-ce que vous avez décidé ____________ faire demain ?

____

8. Est-ce que vous continuerez ____________ apprendre le français, l'année prochaine ?

____

9. Est-ce que vous hésitez encore ____________ utiliser les prépositions ?

____

15 L'EXPRESSION DU PASSIF (autres moyens que la forme passive)

■ L'ÂGE SE FAIT SENTIR…





Germaine : Ma chérie, laisse-moi t'aider à faire le ménage !
Fanny : Maman, ce n'est pas la peine, laisse-moi faire ça.
Germaine : Ces livres, où est-ce qu'ils se mettent ?
Fanny : Ils se mettent là, dans la bibliothèque.
Germaine : Ils se rangent par ordre alphabétique ?
Fanny : Oui, regarde !
Germaine : Ah tiens, *Candide*, de Voltaire. Je l'ai fait lire à Félix, récemment. Ça se lit comme un roman. Et ces rideaux, ils se nettoient comment ?
Fanny : Ils se lavent, je crois.
Germaine : Ils s'enlèvent facilement ?
Fanny : Oui, bien sûr ! Je les ai fait poser par Quentin. Maman, s'il te plaît, laisse-moi monter sur la chaise pour enlever les anneaux !
Germaine : Ce paquet, il se met où ?
Fanny : Maman, attention, ça se casse ! Ce sont des verres en cristal ! Oh, laisse-moi faire !
Germaine : Oui, je te laisse faire, parce que j'ai peur de tout casser…

■ ILS NE ME LAISSENT RIEN FAIRE !



Anaïs : Tu sais, tatie, mes parents ne me laissent jamais rien faire, c'est l'horreur !
Tatie : Tu plaisantes, ma chérie ! Ils te laissent sortir, tout de même ?
Anaïs : Oui, ils me laissent aller au cinéma, mais uniquement avec mon frère !
Tatie : Ils te laissent faire ce que tu veux pour tes cheveux, non ? Tu t'es fait couper les cheveux, je vois ! C'est super*, tu t'es fait faire une coupe… vraiment… originale !
Anaïs : Oui, je voulais me les faire teindre en bleu, juste pour embêter* mes parents, et puis finalement…
Tatie : Finalement, tu t'es laissé convaincre de garder tes magnifiques cheveux blonds…
Anaïs : Hum… Je t'assure, tatie, mes parents me rendent folle !

Remarques de vocabulaire. 1. « Tatie » (ou « tata ») est utilisé pour parler à une tante, « tonton », à un oncle. *J'ai envoyé une carte postale à tonton Henri.* – **2.** « Embêter » (*familier*) = gêner, poser des problèmes.

STRUCTURES AYANT UN SENS PASSIF

• Verbe pronominal à sens passif

se dire, se boire, se manger, se nettoyer, se laver, se plier, se casser, s'utiliser, se ranger, se mettre, s'enlever…

Comment ça se lave ? – Ce pull se lave à la main.

Ça ne se fait pas. Ce vin se boit frais. Attention, c'est fragile, ça se casse !

• FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action.

J'ai fait réparer ma voiture. (ma voiture a été réparée par le mécanicien)

Nous avons fait construire une petite maison.

Avant de faire repeindre mon appartement, j'ai fait faire un devis.

• SE FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action sur soi.

Tu t'es fait couper les cheveux ? (par le coiffeur)

Elle s'est fait faire une robe. (par un couturier)

Il s'est fait voler son portefeuille. (par un voleur)

*Je me suis fait avoir !** (j'ai été trompé(e) par une autre personne ; expression idiomatique.)

• LAISSER + infinitif

On permet à quelqu'un de faire quelque chose.

Ma mère ne me laisse pas sortir seule !

Laisse-moi faire !

Il m'a laissé tomber !* (= il m'a abandonné(e))

• SE LAISSER + infinitif

On ne résiste pas à une action.

Elle s'est laissé convaincre de partir un mois au Népal. (= elle a été convaincue par les autres)

Il va se laisser pousser la barbe.

Dans son travail, il ne se laisse pas faire. (= il se bat, il résiste)

Elle est déprimée, en ce moment, elle se laisse aller. (= elle n'a plus de discipline personnelle)

• RENDRE + adjectif

Cela me rend malade de te voir aussi passif !

Cet enfant me rend folle !

Son mari la rend très heureuse.

1. **Transformez selon l'exemple.**

*Exemple : J'ai demandé à quelqu'un de repeindre ma salle de bains. → **J'ai fait repeindre** ma salle de bains.*

1. Ils ont demandé à quelqu'un de réparer l'ordinateur.
– ______________________________
2. Tu as demandé à quelqu'un de changer la serrure de ta porte d'entrée ?
– ______________________________
3. Il a demandé à quelqu'un de livrer les meubles mardi.
– ______________________________
4. J'ai demandé à quelqu'un de faire un nouveau passeport.
– ______________________________
5. Elle a demandé à quelqu'un de réserver une chambre d'hôtel.
– ______________________________
6. Nous avons demandé à quelqu'un d'arranger la table, qui était abîmée.
– ______________________________
7. Vous avez demandé à quelqu'un de relire le manuscrit ?
– ______________________________

2. **Imaginez une réponse en faisant une phrase complète.**

1. Comment se mange ce plat ? Chaud ou froid ?______________________________
2. Cette chaise se plie ?______________________________
3. Ces livres se rangent où ?______________________________
4. Ce pantalon se lave à la machine ?______________________________
5. Ces légumes se mangent cuits ou crus ?______________________________
6. Ces verres se mettent où ?______________________________
7. Ça se fait d'apporter des fleurs à des amis quand on est invité ?______________________________

3. **Complétez par le verbe approprié.**

1. Cette fête me ______________________________ très heureux !
2. Il ______________________________ opérer de l'appendicite par un bon chirurgien.
3. Je ne ______________________________ pas mon petit garçon traverser la rue tout seul.
4. Tu ______________________________ couper les cheveux ?
5. Ce bruit me ______________________________ fou !
6. Je n'interviens pas, je te ______________________________ faire.
7. Elle a de l'autorité, elle ne ______________________________ pas faire.

4. **À vous ! Répondez librement, en faisant une phrase complète.**

1. Votre nom s'écrit comment ?
2. Est-ce que vous vous êtes fait couper les cheveux, récemment ?
3. Comment ça se dit, « ordinateur », dans votre langue ?
4. Est-ce que cela vous rend heureux de recevoir des cadeaux ?
5. Ce livre se trouve facilement, dans votre pays ?
6. Est-ce qu'une bonne pièce de théâtre se joue dans votre ville, en ce moment ?
7. Est-ce que vous connaissez quelqu'un qui se laisse aller ?
8. Est-ce que vous avez fait réparer quelque chose, récemment ?

BILAN 3

1. **Complétez au futur simple, selon l'exemple.**

✐ *Exemple : Il part ?* → ***Oui, je crois / je pense / j'espère / je sais… qu'il partira…***

1. Ils viennent avec vous ?
– ____________________
2. Elle peut venir ?
– ____________________
3. Il sait trouver son chemin ?
– ____________________
4. Vous allez chez votre grand-tante ?
– ____________________
5. Ils font une randonnée ?
– ____________________
6. Il est en forme pour le match ?
– ____________________
7. Vous avez des examens ?
– ____________________
8. Elle reçoit beaucoup d'étrangers chez elle ?
– ____________________
9. Tu dois déménager ?
– ____________________
10. Il faut recommencer ?
– ____________________

2. **Choisissez la bonne réponse.**

1. Le bruit le rend - fait fou !
2. Nous avons laissé - fait repeindre la salle de bains.
3. Elle se fait - laisse pousser les cheveux.
4. Il ne se fait - laisse pas faire !
5. Ça me fait – rend malade de voir ces enfants qui manquent de tout !
6. Ils m'ont fait - laissé partir tout seul !

3. **Complétez par « à » ou « de ».**

1. J'ai oublié ____________ faire mes exercices !
2. Ils avaient peur ____________ perdre.
3. Vous penserez ____________ me téléphoner ?
4. J'essaie ____________ comprendre son attitude.
5. Tu as continué ____________ faire du tennis ?
6. C'est facile ____________ dire !
7. Je n'ai pas envie ____________ sortir ce soir.
8. Il finit ____________ dîner.
9. Elle passe son temps ____________ manger !
10. Vous apprendrez ____________ nager ?

4. Mettez les verbes à l'infinitif passé.

Exemple : Après ____________ (travailler), il s'est couché. → ***Après avoir travaillé, …***

1. Après ______________________________ (*donner*) à manger au chien, elle s'est occupée du chat.
2. Après ______________________________ (*aller*) au cinéma, tu as dîné au restaurant ?
3. Il est monté dans le train sans ______________________________ (*prendre*) de billet.
4. Après ______________________________ (*se lever*), il a pris une douche.
5. Elle est partie à Budapest, sans ______________________________ (*préparer*) son voyage.
6. Après ______________________________ (*rentrer*) de vacances, ils nous ont montré leurs photos.
7. L'équipe a été récompensée pour ______________________________ (*faire*) un beau match.
8. Après ______________________________ (*s'apercevoir*) de son erreur, il s'est excusé.
9. Après ______________________________ (*faire*) les valises, nous sommes partis.
10. Nous avons passé la frontière sans ______________________________ (*être*) contrôlés.

5. Associez pour constituer une phrase complète.

1. C'est difficile
2. Je lui ai appris
3. Nous sommes ravis
4. Elle ne veut absolument pas
5. Je n'ose pas
6. Tu as tort

a. quitter sa maison, elle y est très attachée.
b. de t'inquiéter, tout va bien !
c. à comprendre.
d. l'appeler chez lui, à cette heure-ci.
e. de vous voir ce soir !
f. à utiliser cet appareil.

6. Replacez les verbes dans les phrases, et mettez-les au présent.

se ranger – s'enlever – se casser – se dire – se faire – se laver – se manger – se boire

1. Ce légume ______________________________ chaud.
2. Attention, c'est fragile, ça ______________________________ !
3. Ce vin ______________________________ avec du poisson.
4. Ce tissu ______________________________ en machine.
5. Cette tache ______________________________ facilement avec du savon.
6. Où est-ce que ces livres ______________________________ ?
7. Dans notre culture, ça ne ______________________________ pas.
8. Je ne sais pas comment ça ______________________________ en italien.

7. Remplacez l'impératif par un infinitif.

Exemple : Ne touchez pas ! → ***Ne pas toucher.***

1. Ne mettez pas les doigts sur la vitre ! – ______________________________
2. Remplissez le document ! – ______________________________
3. Servez le plat bien chaud ! – ______________________________
4. Ne faites pas imprimer le fichier. – ______________________________
5. Ne vous servez pas de ce logiciel ! – ______________________________
6. Prenez des tomates bien mûres ! – ______________________________
7. Ne couvrez pas le radiateur ! – ______________________________
8. Inscrivez-vous à temps ! – ______________________________

8. **Transformez selon l'exemple.**

✐ *Exemple : D'abord, je fais ma toilette, ensuite je me couche.*

→ ***Quand j'aurai fait*** *ma toilette,* ***je me coucherai****.*

1. D'abord, je dîne, ensuite je lis le journal.

____

2. D'abord, il téléphone à son client, ensuite il part en réunion.

____

3. D'abord, elle se repose, ensuite elle sort faire des courses.

____

4. D'abord, nous prenons un apéritif, ensuite nous nous mettons à table.

____

5. D'abord, il voit un film, ensuite il va au restaurant.

____

6. D'abord, ils réservent leur billet d'avion, ensuite ils cherchent un hôtel.

____

7. D'abord, je vais chez le boucher, ensuite je passe à la poste.

____

8. D'abord, ils s'occupent des enfants, ensuite ils se couchent.

____

9. D'abord, elle taille les plantes, ensuite elle les arrose.

____

10. D'abord, vous rangez votre chambre, ensuite vous pouvez jouer dans le jardin.

____

9. **Complétez au futur simple ou au futur proche, selon le cas.**

1. Attends une seconde, je ______________________ (*chercher*) un stylo.
2. S'ils peuvent, ils ______________________ (*aller*) en Belgique, le mois prochain.
3. J'espère qu'il ______________________ (*faire*) beau !
4. Je ______________________ (*arroser*) les plantes, elles ont soif.
5. Si ma cousine se marie, je ______________________ (*être*) invité à son mariage.
6. Cette région est magnifique, nous y ______________________ (*revenir*) un jour.
7. Elle ______________________ (*être opéré*) cet après-midi.
8. Qu'est-ce que tu ______________________ (*faire*) aujourd'hui ?
9. Je ______________________ (*rendre*) le livre à la bibliothèque.
10. Vous ______________________ (*avoir*) peut-être l'occasion de visiter le château.

■ QUELQUES DIFFICULTÉS EN ENTREPRISE



Sabrina : Bonjour, Thomas ! Alors, tu pourras bientôt nous dire ce qu'il en est ?
Thomas : Bonjour, Sabrina. Oui, dès que j'aurai vu Patrick, je te dirai ce qui a été décidé. Je sais qu'il s'apprête à embaucher quelqu'un, mais sans avoir pris le temps de vraiment chercher de bons candidats.
Sabrina : D'ailleurs, je trouve ça bizarre d'avoir déjà annoncé cette embauche. Patrick s'est laissé influencer par Sébastien, qui veut toujours se mettre en avant, ça se voit.
Thomas : Ne te tracasse pas, laisse-moi faire ! Je commencerai par parler à Patrick en tête-à-tête. Quand il aura écouté mes arguments, il acceptera peut-être de ne pas se presser, pour finalement choisir la personne la plus compétente.
Sabrina : Justement, pour trouver des contacts, tu as pensé à demander à Héloïse ?
Thomas : Oui, j'en avais l'intention, mais je vais avoir du mal à le faire. Elle est sur le point d'accoucher !
Sabrina : Alors, tu trouveras une autre solution, je te connais !
Thomas : C'est facile à dire !

Remarque de vocabulaire. 1. « Dire ce qu'il en est » = tenir au courant / donner les dernières informations sur la situation. **2.** « Ne te tracasse pas » = ne t'inquiète pas.

10. Vrai ou faux ?

1. Thomas n'a pas encore vu Patrick.
2. Thomas va embaucher un nouvel employé.
3. L'embauche a déjà été annoncée.
4. Patrick a été influencé par Sébastien.
5. Thomas espère convaincre Patrick.
6. Patrick a déjà choisi un candidat.
7. Sabrina va contacter Héloïse.
8. Héloïse va avoir un bébé.

11. Replacez les verbes suivants dans les phrases, au temps et mode appropriés.

se laisser – faire – rendre – se faire – laisser

1. Cela me ______________________ malade de voir une telle pauvreté dans ce quartier.
2. L'été prochain, ils ______________________ changer le carrelage de la salle de bains.
3. Tiens, tu ______________________ couper les cheveux ? Ça te va très bien !
4. Ma mère ne me ______________________ jamais sortir seule !
5. Quand Philippe ______________________ réparer sa voiture, il pourra s'en servir à nouveau.
6. Hier soir, Bénédicte ______________________ voler son téléphone mobile.
7. Si vous n'aidez pas votre vieille mère, elle ______________________ aller et elle déclinera très vite !
8. Si cela se produit, cela nous ______________________ très malheureux.
9. Julien ______________________ pousser la barbe depuis quelques jours.
10. J'ai croisé Léontine, qui ______________________ teindre les cheveux en roux.

16 LE CONDITIONNEL PRÉSENT (construction)

■ TU NE DEVRAIS PAS...



Aude : Je ne sais pas quoi faire, je me suis disputée avec Simon. Tu crois que je devrais l'appeler ? Ce serait peut-être bien, non ?
Juliette : À ta place, je laisserais passer quelques jours.
Aude : Impossible ! Je vais devenir folle ! Disons que je pourrais attendre demain mais… c'est dur !
Juliette : Tu pourrais sortir, aller au cinéma ! Tiens, qu'est-ce que tu dirais d'aller au cinéma ? On pourrait voir un film de Hitchcock, non ?
Aude : Non, si jamais je sortais ce soir, je risquerais de rater un coup de fil !
Juliette : Tu n'aurais pas un téléphone mobile, par hasard ?!
Aude : Oui, c'est vrai, mais je ne peux pas le laisser allumé au cinéma !
Juliette : Alors, on pourrait aller dîner quelque part !
Aude : Non, je n'ai pas faim. Je préférerais rester chez moi.
Juliette : Écoute, tu ne devrais pas rester chez toi à ne rien faire… Tu ferais mieux d'accepter quelques invitations, ça te changerait les idées ! Ce serait beaucoup mieux pour toi !

■ ELLE SERAIT COMMENT, CETTE MAISON ?



Renaud : J'aimerais bien arranger cette petite maison, mais je n'arrive pas à trouver d'idées.
L'architecte : À mon avis, il faudrait tout changer ! Vous pourriez casser cette cloison, ici. Cela vous permettrait de faire une grande pièce, comme ça…
Renaud : Oui, ce serait bien, je crois. Ça me plairait d'avoir une grande pièce. Où est-ce que vous mettriez la porte de la cuisine ?
L'architecte : Ah ! Je ne mettrais pas de porte ! Je ferais plutôt une cuisine américaine, ça ouvrirait la pièce.
Renaud : Il ne faudrait pas changer les fenêtres ? J'ai l'impression qu'il y aurait plus de lumière si on ouvrait d'autres fenêtres.
L'architecte : Vous avez raison. On pourrait faire deux grandes fenêtres de ce côté… En fait, ce serait peut-être mieux d'installer des portes-fenêtres, qui ouvriraient sur une terrasse.
Renaud : Mais il n'y a pas de terrasse !
L'architecte : Eh bien, il faudrait en construire une. Vous auriez une vue magnifique et un très bel espace. Évidemment, cela représenterait un certain budget…
Renaud : Je pourrais aussi revendre cette maison et en chercher une autre !



Remarque de vocabulaire. Une « cloison » est un mur léger, pour séparer des pièces.

CONSTRUCTION

• **Radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait :**

FAIRE

Forme affirmative	Forme négative
je fer**ais**	je ne ferais pas
tu fer**ais**	tu ne ferais pas
il/elle/on fer**ait**	il/elle/on ne ferait pas
nous fer**ions**	nous ne ferions pas
vous fer**iez**	vous ne feriez pas
ils/elles fer**aient**	ils/elles ne feraient pas

- **ALLER** j'irais
- **PRENDRE** je prendrais
- **VOIR** je verrais
- **VENIR** je viendrais
- **ÊTRE** je serais
- **AVOIR** j'aurais
- **RECEVOIR** je recevrais
- **ENVOYER** j'enverrais
- **POUVOIR** je pourrais
- **DEVOIR** je devrais
- **VOULOIR** je voudrais
- **SAVOIR** je saurais

- **C'EST** ce serait
- **IL Y A** il y aurait
- **IL FAUT** il faudrait

VERBES PRONOMINAUX

S'OCCUPER

Forme affirmative	Forme négative
je m'occuper**ais**	je ne m'occuperais pas
tu t'occuper**ais**	tu ne t'occuperais pas
il/elle/on s'occuper**ait**	il/elle/on ne s'occuperait pas
nous nous occuper**ions**	nous ne nous occuperions pas
vous vous occuper**iez**	vous ne vous occuperiez pas
ils/elles s'occuper**aient**	ils/elles ne s'occuperaient pas

Pour l'**utilisation** du conditionnel présent, voir le chapitre suivant.

1. **Les verbes suivants sont au présent. Mettez-les au conditionnel présent.**

1. je téléphone ______
2. nous faisons ______
3. tu vas ______
4. c'est ______
5. ils prennent ______
6. vous ne dites pas ______
7. il y a ______
8. ils sont ______
9. je me lève ______
10. tu ne dois pas ______
11. nous pouvons ______
12. tu reçois ______

2. **Complétez au conditionnel présent.**

1. Tu ______ (*pouvoir*) venir ?
2. Il ne ______ (*devoir*) pas déménager.
3. Vous ______ (*avoir*) la monnaie de 50 euros ?
4. Je ______ (*prendre*) volontiers un café.
5. Nous ______ (*souhaiter*) vous rencontrer.
6. Ils ______ (*vouloir*) s'installer ailleurs.
7. Tu ______ (*aimer*) partir en Italie ?
8. Ce ______ (*être*) une bonne idée !
9. Il ______ (*falloir*) organiser une réunion.

3. **Transformez, en disant le contraire au conditionnel.**

✎ *Exemple : Vous déménagez ? →* ***À votre place****, je ne* ***déménagerais*** *pas.*

1. Vous vendez votre voiture ? – À votre place, je ______
2. Vous achetez cette maison ? – ______
3. Vous n'allez pas voir ce film ? – ______
4. Vous ne prenez pas de décision ? – ______
5. Vous n'êtes pas fâché ? – ______
6. Vous l'attendez encore ? – ______
7. Vous ne faites plus de sport ? – ______
8. Vous venez avec eux ? – ______
9. Vous savez quoi répondre ? – ______
10. Vous ne dites pas ce que vous pensez ? – ______

4. **Imaginez la vie de vos rêves. Voici quelques suggestions de verbes :**

faire, s'installer, aller, partir, vivre, s'occuper, connaître, aimer…

Je vivrais dans une jolie ville ______

______

17 LE CONDITIONNEL PRÉSENT (utilisation)

■ UN CONFLIT AU BUREAU



Étienne : Je ne comprends pas l'attitude de Laurent, dans cette histoire. Si j'étais responsable de l'équipe, je ne réagirais pas comme ça. Je crois que j'essaierais d'arranger les choses, je parlerais individuellement aux gens…

Gilles : Mais tu crois que tu apprendrais vraiment quelque chose ? Les membres de ton équipe te diraient la vérité ? Moi, je pense qu'ils feraient comme tout le monde, ils ne diraient rien…

Étienne : Il me semble que si je restais calme et clair, j'arriverais à les mettre en confiance.

Gilles : Justement, pourquoi est-ce que tu ne deviendrais pas chef d'équipe ? Tu devrais essayer !

Étienne : Tu crois que je saurais ?

Gilles : Bien sûr ! Tu serais parfait !

■ AH ! CES ENFANTS...



Louis : Si j'en avais la possibilité, je m'occuperais volontiers de ces gamins*. Ils s'ennuient à mourir et ils seraient ravis d'avoir enfin quelque chose d'intéressant à faire.

Nadège : Tu crois ? Qu'est-ce que tu leur ferais faire ?

Louis : Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle. Chacun pourrait avoir un rôle, l'un serait acteur, l'autre s'occuperait des éclairages, le troisième pourrait faire de la musique ou de la danse. Je suis sûr que ça marcherait. Je les connais, ces gosses*, ils ne sont pas idiots !

Nadège : Tu as raison. Si on leur donnait quelque chose d'intéressant à faire, ils le feraient. Subitement, comme par miracle, ils trouveraient l'énergie de créer quelque chose.

Louis : Si je pouvais convaincre Thomas de me confier la responsabilité du projet, je commencerais tout de suite !

Nadège : Tu pourrais lui en parler à la prochaine réunion. Finalement, il serait peut-être content de te laisser faire. Tu devrais te lancer.

Louis : C'est vrai. Et puis cela donnerait peut-être des idées aux autres…

Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle.



Remarques de vocabulaire. 1. « Un(e) gamin(e) » (*familier*) = « un(e) gosse » (*familier*) = un(e) enfant. – **2.** « Confier une responsabilité » = donner une responsabilité à quelqu'un.

UTILISATION

• Politesse

On utilise souvent le conditionnel présent pour atténuer la brutalité d'une demande.
Comparez :
Je veux un café. (impoli) → *Je* ***voudrais*** *un café, s'il vous plaît.*
Vous pouvez m'aider ? (neutre) → *Vous* ***pourriez*** *m'aider, s'il vous plaît ?*
Vous avez des stylos rouges ? (question normale dans une papeterie, par exemple)
→ *Vous* ***auriez*** *un stylo rouge ?* (question à une caissière, une réceptionniste, un collègue…)

• Conseil

En particulier, avec **DEVOIR** et **FAIRE MIEUX** :
Tu ne devrais pas manger trop de chocolat, cela te rend malade !
À ta place, je ne verrais pas ce film, il est très mauvais. Tu ferais mieux d'aller en voir un autre.

• Suggestion-proposition

– **POURQUOI EST-CE QUE** + **conditionnel présent à la forme négative**
Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas l'allemand ?
Pourquoi est-ce que nous n'irions pas en Bretagne ?
– **Verbe au conditionnel présent (souvent POUVOIR)**
On pourrait inviter Odile ! Vous pourriez devenir chef d'équipe.

• Structure de l'hypothèse

SI + **imparfait/conditionnel présent**
Si nous pouvions, nous partirions *en vacances.* (mais nous ne pouvons pas partir…)
S'il parlait le tchèque, il accepterait *ce poste à Prague.* (mais il ne parle pas le tchèque !)
Je lui téléphonerais*,* ***si j'avais*** *son numéro !* (mais je n'ai pas son numéro…)

• Fait imaginaire

Nous habiterions au bord de la mer, et nous irions tous les jours à la plage.

• Incertitude

Pour donner une information non confirmée, on utilise le conditionnel.
Cette structure est particulièrement utilisée dans la presse et les médias, par prudence.
Comparez :
L'entreprise déménagera bientôt (c'est probable).
L'entreprise déménagerait bientôt (on me l'a dit, mais c'est une rumeur, ce n'est pas certain).

• Discours indirect (voir chapitre 26)

1. Mettez le verbe au conditionnel présent (politesse).

*Exemple : Tu as un stylo rouge ? → Tu **aurais** un stylo rouge ?*

1. Vous avez l'heure, s'il vous plaît ? – Vous ______
2. Tu peux me ramener à la maison ? – ______
3. Vous êtes libre, dimanche prochain ? – ______
4. Vous pouvez m'appeler ce soir ? – ______
5. Tu as la monnaie de 50 euros ? – ______

2. Complétez au conditionnel présent (conseil, suggestion).

1. Vous ______ (*devoir*) vous reposer.
2. Ce ______ (*être*) préférable.
3. Elle ______ (*pouvoir*) lui écrire.
4. Ce ______ (*être*) bien que tu m'aides à préparer la fête.
5. C'est un ingénieur compétent. À votre place, je le ______ (*embaucher*).
6. Il ______ (*falloir*) s'occuper des enfants.

3. Transformez selon l'exemple.

*Exemple : Si tu travailles, tu réussiras. → Si tu **travaillais**, tu **réussirais**…*

1. Si je me lève tôt, j'arriverai à l'heure. – ______
2. S'il les invite, ils seront très contents. – ______
3. Si tu pars, tu la préviendras ? – ______
4. Si elle m'écrit, je lui répondrai. – ______
5. Si nous nous installons à l'étranger, nous apprendrons une nouvelle langue. – ______
6. Si vous sortez, vous verrez les nouvelles constructions. – ______

4. Transformez selon l'exemple.

*Exemple : Il ne comprend pas parce qu'il n'écoute jamais. → S'il **écoutait**, il **comprendrait**.*

1. Vous ne progressez pas parce que vous n'étudiez pas.
– ______
2. Il ne réussit pas parce qu'il ne travaille pas.
– ______
3. Je ne l'invite pas parce qu'il n'est pas sympa.
– ______
4. Ils ne restent pas parce que la ville n'est pas intéressante.
– ______
5. Nous ne voyageons pas parce que nous devons rembourser un crédit.
– ______
6. Je ne les emmène pas dans ce restaurant parce qu'ils ne mangent pas de viande.
– ______
7. Nous ne pouvons pas skier parce qu'il y a du brouillard.
– ______
8. Il ne fait pas de sport parce qu'il n'a pas le temps.
– ______

18 LE CONDITIONNEL PASSÉ (construction)

■ TU N'AURAIS PAS DÛ !





Margot : Pourquoi est-ce que tu es passé par là ? Regarde, c'est bloqué, tu n'aurais pas dû prendre l'autoroute, tu aurais dû sortir à Mâcon !
Gaspard : Tu aurais pu me le dire ! Comme d'habitude, c'est ma faute ! J'aurais dû deviner qu'il y aurait des embouteillages !
Margot : Si tu avais écouté les infos sur le trafic, oui, tu aurais su où commençaient les bouchons !
Gaspard : Oui, ma chérie, mais si tu m'avais aidé à faire le coffre, j'aurais eu le temps d'écouter la radio, c'est tout ! Si tu m'avais aidé à faire l'itinéraire, je n'aurais pas choisi cette route.
Margot : Si tu m'avais demandé, je t'aurais aidé ! C'est toujours la même chose, tu ne demandes rien, et après tu me fais des reproches !
Gaspard : Bon, allez, ça suffit, regardons la carte !
Margot : Je ne vois pas de carte… Zut, j'aurais mieux fait d'en prendre une ! Bon, je vais chercher avec mon mobile, on devrait bien trouver un itinéraire…

■ QU'EST-CE QUE VOUS AURIEZ FAIT ?





Robert : Qu'est-ce que vous auriez fait, à ma place ?
Jean-Louis : Je crois que j'aurais fait la même chose… Comme vous, je serais allé au commissariat de police et j'aurais expliqué la situation.
Robert : Je me demande si je n'aurais pas dû en parler aux voisins, d'abord.
Jean-Louis : Oui, mais ça aurait été délicat ! Vous n'auriez pas été bien reçu… Ils auraient pensé que vous cherchiez à les influencer. Ou bien ils ne vous auraient pas cru, tout simplement…
Robert : C'est vraiment difficile, ce genre d'histoires… Évidemment, j'aurais aimé que quelqu'un m'accompagne. Ça aurait été moins bizarre que d'y aller tout seul, mais la situation était grave. Si vous aviez entendu ces bruits terribles, je vous assure que vous auriez été impressionné !
Jean-Louis : Si j'avais été là, je serais venu avec vous, c'est certain…
Robert : En tout cas, je me demande ce qui se serait passé si je n'avais rien dit…

Remarque de vocabulaire. « Faire le coffre » = avant un voyage, placer les bagages dans la partie arrière de la voiture, qui s'appelle « le coffre ».

CONSTRUCTION

• **Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « être » ou « avoir » est au conditionnel présent :**

PRENDRE

Forme affirmative	Forme négative
j'**aurais** pris	je n'aurais pas pris
tu **aurais** pris	tu n'aurais pas pris
il/elle/on **aurait** pris	il/elle/on n'aurait pas pris
nous **aurions** pris	nous n'aurions pas pris
vous **auriez** pris	vous n'auriez pas pris
ils/elles **auraient** pris	ils/elles n'auraient pas pris

PARLER → j'aurais parlé
FAIRE → j'aurais fait
DEVOIR → j'aurais dû
VOIR → j'aurais vu
RECEVOIR → j'aurais reçu
OUVRIR → j'aurais ouvert
C'EST → ça aurait été
IL Y A → il y aurait eu
IL FAUT → il aurait fallu

PARTIR

Forme affirmative	Forme négative
je **serais** parti(e)	je ne serais pas parti(e)
tu **serais** parti(e)	tu ne serais pas parti(e)
il/elle/on **serait** parti(e)(s)	il/elle/on ne serait pas parti(e)(s)
nous **serions** parti(e)s	nous ne serions pas parti(e)s
vous **seriez** parti(e)(s)	vous ne seriez pas parti(e)(s)
ils/elles **seraient** parti(e)s	ils/elles ne seraient pas parti(e)s

ALLER → je serais allé(e)
RETOURNER → je serais retourné(e)
RESTER → je serais resté(e)
VENIR → je serais venu(e)

• **Verbes pronominaux**

SE PRÉPARER

Forme affirmative	Forme négative
je me **serais** préparé(e)	je ne me serais pas préparé(e)
tu te **serais** préparé(e)	tu ne te serais pas préparé(e)
il/elle/on se **serait** préparé(e)(s)	il/elle/on ne se serait pas préparé(e)(s)
nous nous **serions** préparé(e)s	nous ne nous serions pas préparé(e)s
vous vous **seriez** préparé(e)(s)	vous ne vous seriez pas préparé(e)(s)
ils/elles se **seraient** préparé(e)s	ils/elles ne se seraient pas préparé(e)s

1. **Donnez la forme du passé composé, puis celle du conditionnel passé.**

1. Ils regardent ______________ ______________
2. Il prend ______________ ______________
3. Vous allez ______________ ______________
4. Tu dois ______________ ______________
5. Je suis ______________ ______________
6. Ils font ______________ ______________
7. Tu peux ______________ ______________
8. Nous partons ______________ ______________
9. Je viens ______________ ______________
10. Tu t'occupes ______________ ______________

2. **Complétez au conditionnel passé.**

1. Vous ______________ (*accepter*) cette proposition ?
2. Je ______________ (*détester*) vivre à la campagne !
3. Il ______________ (*préférer*) être musicien.
4. Ils ______________ (*aimer*) rester plus longtemps.
5. Tu ______________ (*pouvoir*) me prévenir !
6. Je ______________ (*ne pas devoir*) lui dire.
7. Nous ______________ (*souhaiter*) la rencontrer.
8. Elle ______________ (*vouloir*) étudier la médecine.
9. Je ______________ (*devoir*) y penser !
10. Vous ______________ (*partir*) avec lui ?

3. **Ces phrases sont au conditionnel présent. Mettez-les au conditionnel passé.**

1. Je serais très heureux de vous revoir ! ______________
2. Ils viendraient volontiers à la fête. ______________
3. Tu t'installerais dans un pays lointain ? ______________
4. Nous partirions avec eux. ______________
5. Elle comprendrait le problème et l'accepterait. ______________
6. Ils enverraient une invitation à leurs voisins. ______________

4. **Transformez selon l'exemple, pour exprimer un reproche ou un regret.**

✎ *Exemple : Tu n'as pas répondu. (pouvoir) →* ***Tu aurais pu me répondre !***

1. Tu ne m'as pas téléphoné ! (*pouvoir*) – ______________
2. Je n'ai pas fait de cadeau à ma mère ! (*devoir*) – ______________
3. Vous ne m'avez pas prévenu. (*devoir*) – ______________
4. Tu ne m'as pas dit qu'elle venait. (*pouvoir*) – ______________
5. Zut, je n'ai pas réservé de table au restaurant ! (*devoir*) – ______________
6. Vous n'avez pas corrigé cette lettre qui était pleine de fautes ! (*devoir*) – ______________
7. Tu ne m'as pas aidé à préparer le dîner ! (*pouvoir*) – ______________
8. Je n'ai pas pris l'autoroute. (*pouvoir*) – ______________
9. Ils ne nous ont pas donné l'adresse. (*devoir*) – ______________

LE CONDITIONNEL PASSÉ (utilisation)

■ JE T'AURAIS DÉRANGÉ…



Tu aurais dû me téléphoner !
Nous serions sortis !

François : Maman, pourquoi est-ce que tu es restée toute seule et toute triste, hier ? Tu aurais dû me téléphoner ! Nous serions sortis ! Je t'aurais emmenée au cinéma, par exemple !
Marie-Louise : Je ne voulais pas te déranger.
François : Mais maman, tu ne me déranges pas ! Si tu avais été à ma place, qu'est-ce que tu aurais fait ?
Marie-Louise : Je t'aurais emmené au restaurant…
François : Eh bien, tu vois ! Et ça t'aurait dérangée ?
Marie-Louise : Non, mais pour toi, ce n'est pas pareil… Ça t'aurait gâché ta journée !
François : Si je comprends bien, te voir m'aurait gâché la journée ! Maman, franchement… En plus, si tu étais venue hier, tu aurais fait la connaissance d'Émilie.
Marie-Louise : Ah bon ? Tu étais avec Émilie ? Alors, tu vois bien que je t'aurais dérangé si je t'avais appelé…
François : Maman, tu es incorrigible ! Je me demande si, un jour, j'aurai le dernier mot.
Marie-Louise : Avec ton père, en tout cas, tu n'aurais pas eu le dernier mot, ça, c'est certain… Ah, ton pauvre père… S'il avait vécu, il serait devenu un vieux monsieur insupportable, je le sais…
François : Plus insupportable que toi, maman ? !
Marie-Louise : Oh oui ! En plus, il aurait râlé* tout le temps, il t'aurait appelé cinq fois par jour, lui !
François : Il y aurait peut-être un juste milieu à trouver, non ?

■ J'AURAIS PU L'INVITER !



Benoît : Ce n'est pas possible, que je suis bête ! J'aurais pu inviter Louise à déjeuner aujourd'hui, et je ne l'ai pas fait.
Philippe : Tu aurais même pu l'inviter à dîner !
Benoît : Tu crois qu'elle aurait accepté ?
Philippe : Mon cher Benoît, depuis longtemps, tu aurais dû suivre une thérapie pour soigner ta timidité !
Benoît : Je sais bien que je suis trop timide, mais si j'avais été seul avec elle, je crois que j'aurais eu le courage de lui parler. Je l'aurais invitée, je t'assure…
Philippe : Oui, si tu avais su, si tu avais été seul, si une voiture n'était pas passée dans la rue, si tu avais été quelqu'un d'autre, si Louise avait porté un pantalon vert, si elle n'avait pas sorti son téléphone mobile, c'est certain, tu l'aurais invitée, et sans hésiter !
Benoît : Tu es dur…

Remarques de vocabulaire. 1. « Gâcher » = détruire (ici, psychologiquement). *La pluie nous a gâché les vacances.* – **2.** « Râler » (*familier*) = protester tout le temps, même pour de petites choses. – **3.** « Une thérapie » = un traitement psychologique.

UTILISATION

• **Demande très polie**

Vous n'auriez pas vu mon chien ?
Vous n'auriez pas trouvé un portefeuille, par hasard ?
J'aurais souhaité rencontrer le maire de la ville.

• **Souhait**

De façon paradoxale, on peut utiliser le conditionnel passé pour exprimer un souhait dans le présent !
Cette structure est à mettre en relation avec la demande très polie.
(À un voisin que l'on rencontre.) *J'aurais voulu vous demander un renseignement.*
(Le matin, à propos du soir-même.) *Je serais bien allé au cinéma !*

• **Reproche, blâme**

La plupart du temps, on utilise les verbes **« pouvoir »**, **« devoir »**, **« faire mieux »**.
Tu aurais pu me téléphoner !
Elle n'aurait pas dû l'inviter !
Il aurait mieux fait de déménager !



Il n'y a pas de différence grammaticale entre le reproche et le regret.
La personne concernée est différente et c'est surtout L'INTONATION qui change.

• **Regret**

Là aussi, les verbes **« devoir »** et **« pouvoir »** sont les plus fréquents.
J'aurais dû partir plus tôt…
Nous aurions pu lui proposer de venir…
Je n'aurais jamais dû lui raconter toute cette histoire !

• **Hypothèse irréelle dans le passé**

SI + plus-que-parfait/conditionnel passé
S'il était parti plus tôt*, il ne* ***serait*** *pas* ***arrivé*** *en retard à son rendez-vous.*
(mais il n'est pas parti tôt, et il est arrivé en retard…)
Si j'avais su, *je ne* ***serais*** *pas* ***allé*** *voir ce film.*
Nous ***aurions*** *déménagé* ***si nous avions pu****.*

• **Information non confirmée**

Le ministre a rencontré les syndicats (c'est certain).
Le ministre aurait rencontré les syndicats (on me l'a dit mais ce n'est pas confirmé officiellement).

• **Discours indirect** (voir chapitre 26)

1. **Complétez au conditionnel passé, selon l'exemple.**

Exemple : Si j'avais pu, je ______________ (aller) au cinéma → je ***serais allé(e)…***

1. S'ils avaient été fatigués, ils ______________ (*se reposer*).
2. Si nous avions eu du temps libre, nous ______________ (*visiter*) la ville.
3. Si j'étais arrivé en avance, je ______________ (*avoir*) le temps d'acheter des fleurs.
4. Si tu avais moins mangé, tu ______________ (*ne pas être*) malade.
5. S'il avait pu, il ______________ (*prendre*) l'avion.
6. Si vous aviez fait du sport, vous ______________ (*revenir*) en pleine forme.
7. Si j'avais mieux étudié, je ______________ (*faire*) plus de progrès.
8. S'il avait eu un empêchement, il nous ______________ (*prévenir*).
9. Si nous avions parlé la langue, nous ______________ (*profiter*) de notre séjour.
10. Si cela avait été possible, je ______________ (*se promener*) dans la forêt.

2. **Complétez au temps convenable (plus-que-parfait, conditionnel passé).**

1. Si tu ______________ (*être*) à ma place,
   qu'est-ce que tu ______________ (*apporter*) ?
2. – Je pense que je ______________ (*apporter*) du champagne !
3. Si elle ______________ (*accepter*) ce poste,
   elle ______________ beaucoup ______________ (*voyager*).
4. Je ______________ (*ne pas vouloir*) devenir chirurgien.
5. Tu crois que tu ______________ (*pouvoir*) vivre à l'étranger ?
6. – Oui, certainement, je ______________ (*aimer*) faire cette expérience.
7. Si vous ______________ (*téléphoner*) plus tôt,
   nous vous ______________ (*proposer*) de venir dîner à la maison !
8. Si nous ______________ (*prendre*) rendez-vous,
   nous ______________ (*ne pas attendre*) le médecin si longtemps !
9. Si je ______________ (*savoir*),
   je ______________ (*se dépêcher*).

3. **Formez une phrase au conditionnel passé.**

1. Vous désirez voir le directeur de l'entreprise :
   « ______________ »
2. Vous cherchez vos lunettes et vous demandez à votre collègue :
   « ______________ »
3. Vous voulez prendre un apéritif :
   « ______________ »
4. Vous n'avez pas téléphoné à votre ami et vous le regrettez :
   « ______________ »
5. Votre ami(e) ne vous a pas invité(e) et vous le lui reprochez :
   « ______________ »
6. Vous avez dit quelque chose que vous regrettez :
   « ______________ »
7. Vous avez offert un cadeau qui ne convenait pas et vous le regrettez :
   « ______________ »

BILAN 4

1. Complétez au conditionnel présent.

1. Si tu pouvais, tu ________________ (*venir*) avec nous ?
2. Je ________________ (*prendre*) volontiers un apéritif.
3. Ils ________________ (*devoir*) surveiller leurs enfants.
4. Tu ________________ (*faire*) mieux de lui téléphoner.
5. Vous ne ________________ (*devoir*) pas partir toute seule.
6. Tu ________________ (*aimer*) vivre à la campagne ?
7. Je ________________ (*aller*) bien à la mer, samedi prochain !
8. Nous ________________ (*pouvoir*) lui offrir un dictionnaire.
9. Vous ________________ (*connaître*) un bon dentiste ?
10. Il ________________ (*falloir*) tout rénover.

2. Transformez l'impératif en conseil/suggestion et variez les structures.

✎ *Exemple : Envoie-lui un mail ! → Tu **devrais** lui envoyer un mail ! (ou : Tu **ferais mieux** de…*
– Pourquoi est-ce que tu ne… pas… ? – Ce serait bien de… – À ta place, je…)

1. Change de voiture ! – ________________
2. Acceptez ce nouveau poste ! – ________________
3. Prenez l'avion plutôt que le train ! – ________________
4. Allons au cinéma ce soir ! – ________________
5. Mais non, ne refuse pas cette invitation ! – ________________
6. Écris à ta belle-sœur ! – ________________
7. Envoyez-lui une carte de vœux ! – ________________
8. Apprends le japonais ! – ________________
9. Va voir ce film, il est excellent ! – ________________
10. Occupez-vous de vos enfants ! – ________________

3. Répondez en utilisant le conditionnel présent.

1. Tu veux venir avec moi ? – Oui, ça me ________________ (*faire*) plaisir !
2. Tu sais que Max pense partir au Japon ? – Ah, ce ________________ (*être*) bien pour lui !
3. Vous voulez être responsable de ce projet ? – Oui, ça me ________________ (*intéresser*) beaucoup !
4. Je te conseille de renoncer à ce voyage. – Oui, tu as raison, je ________________ (*faire*) mieux de rester ici.
5. L'idée serait d'inviter toute la famille. – Oui, ça ________________ (*pouvoir*) être bien !
6. Il est important de finir ce travail ? – Oui, il ________________ (*falloir*) le finir d'ici ce soir.
7. C'est une bonne idée d'accepter ? – Non, moi, je ne ________________ (*accepter*) pas !
8. Tu ne veux pas passer une journée à la mer ? – Si, au contraire, ça me________________ (*plaire*) !
9. Pourquoi est-ce que tu portes un sac si lourd ? – Tu as raison, je ne ________________ (*devoir*) pas !
10. Tu penses que je devrais lui envoyer un mot ? – Oui, moi, je lui ________________ (*envoyer*) un message.

4. Complétez, puis mettez toute la phrase au passé, selon l'exemple.

Exemple : Si je pouvais, je ________________ (changer) de profession.

*→ Si je pouvais, je **changerais** de profession. → **Si j'avais pu, j'aurais changé** de profession.*

1. Si elle voyageait plus, elle ____________________ (*parler*) plus facilement les langues étrangères.
____

2. Si tu ____________________________________ (*étudier*), tu réussirais sans problème à l'examen.
____

3. Si vous _____________________ (être) très riche, qu'est-ce que vous ________________ (*faire*) ?
____

4. Si je ______________ (*avoir*) des enfants, je les ______________ (*emmener*) faire un grand voyage.
____

5. Si nous ____________________________ (*connaître*) leur adresse, nous leur __________ (*écrire*).
____

6. S'ils _______________ (*venir)* la voir plus souvent, cela la _______________ (*rendre*) très heureuse.
____

7.S'il ___________________________ (*aimer*) les champignons, il en _________________ (*manger*).
____

8. S'il y ____________________ (*avoir*) beaucoup de neige, la route _______________ (*être*) fermée.
____

9. S'ils _________________________ (*faire*) du sport, ils _____________________ (*se sentir*) mieux.
____

10. Si je _____________________ (*aller*) en Argentine, je ___________________ (*voir*) la Patagonie.
____

5. Complétez au temps approprié. Attention au mélange des structures !

1. Si j'avais su, je lui ____ (*téléphoner*).
2. Nous serions allés la voir, si nous ______________________________________ (*avoir*) le temps.
3. Si tu ____ (*pouvoir*), tu les verrais.
4. Si elle avait des enfants, elle ______________________________________ (*être*) une bonne mère.
5. S'il _______________________ (*recevoir*) une bonne éducation, il aurait pu faire une belle carrière.
6. S'ils n'avaient pas vécu en France, ils ___________________________ (*partir*) en Amérique latine.
7. Tu _______________________ (*pouvoir*) faire cette randonnée avec nous, si tu étais plus en forme.
8. Si nous avions connu sa situation, nous le ____ (*aider*).
9. S'il pleuvait, ils ne ____ pas (*sortir*).

6. Finissez librement les phrases.

1. Si elle avait été plus raisonnable, ____
2. S'il n'y avait pas de problème de pollution, _______________________________________
3. Si vous ne vous étiez pas couché(e) si tard, _______________________________________
4. Si la France ne faisait pas partie de l'Europe, _____________________________________
5. Si tu t'étais occupé(e) du repas, ____

7. **Constituez une phrase de reproche ou de regret au conditionnel passé. Vous pouvez utiliser les verbes « devoir », « pouvoir » ou « faire mieux ».**

1. Ils sont partis en randonnée, mais ils n'ont pas emporté d'eau !
– ______________________________
2. Au lieu d'aller à la campagne, ils sont restés enfermés dans leur appartement.
– ______________________________
3. Elle est arrivée chez ses amis sans les prévenir.
– ______________________________
4. Il n'a pas envoyé de carte postale à son oncle.
– ______________________________
5. Je suis désolé, je ne t'ai pas aidé.
– ______________________________
6. Nous avons oublié de demander à nos voisins d'arroser les plantes.
– ______________________________
7. Elle n'a pas offert de fleurs à sa mère !
– ______________________________
8. Il faisait très beau, mais nous ne sommes pas sortis.
– ______________________________

8. **Vous ne regrettez rien ? Si ! Complétez au conditionnel passé en utilisant des structures telles que « j'aurais pu », « je n'aurais pas dû », « j'aurais mieux fait », etc.**

« *Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bourse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait des études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, je voyage partout en France, et jamais au Canada !* »

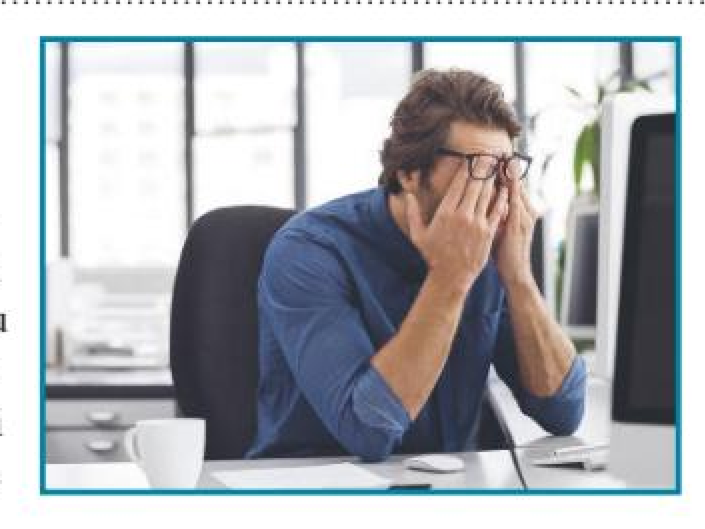
____
____
____
____
____

9. **Complétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas.**

1. Cette exposition est superbe, tu ______________ (*devoir*) la voir, elle finit dans un mois.
2. Nous avons adoré le spectacle d'hier soir. Vous ______________ (*devoir*) nous accompagner !
3. C'est idiot, je n'ai pas invité Valentine, dimanche dernier, je ______________ (*pouvoir*) le faire !
4. Pourquoi est-ce qu'il reste assis à ne rien faire ? Il ______________ (*faire*) mieux de s'activer un peu !
5. Partir l'année prochaine en Chine ? Pourquoi pas ? Ça me ______________ (*plaire*), je pense.
6. Apprendre des langues étrangères ? Je suis trop vieux ! Dans une autre vie, ça ______________ (*être*) une bonne idée et je le ______________ (*faire*) avec plaisir !
7. Je ______________ (*aimer*) devenir acteur. Malheureusement, ça n'a pas été possible.
8. Ils sont arrivés en retard, sans rien dire ! Ils ______________ (*pouvoir*) nous prévenir !
9. Je ______________ (*prendre*) volontiers un café !
10. Qu'est-ce que tu ______________ (*dire*) de dîner au restaurant, ce soir ?

■ IMPOSSIBLE DE PARTIR !





Laetitia : Alain, pourquoi tu ne prendrais pas un peu de vacances ?
Alain : Impossible, Laetitia ! Si j'avais pu, je serais parti quelques jours, mais j'ai trop de travail. Je n'arriverai pas à finir le projet.
Laetitia : Ce serait bien, tout de même, que tu te reposes un peu, tu en as bien besoin ! Tu ne devrais pas travailler comme un fou. Pourquoi est-ce que tu ne demanderais pas à Laurent de t'aider un peu ?
Alain : Tu as raison, il faudrait au moins une personne de plus dans l'équipe, mais j'aurais dû m'organiser un peu mieux.
Laetitia : Si j'avais su, je t'aurais proposé il y a trois mois de nous accompagner en Bretagne. Tu aurais accepté et tu aurais bien été obligé de venir. Cela aurait été grossier d'annuler !
Alain : Et cela m'aurait fait du bien, je le sais bien…
Laetitia : À ta place, je changerais mon rythme de travail. Il faudrait que tu arrêtes moins tard le soir. Cela te permettrait de faire un peu d'exercice, par exemple. Ce serait bon pour ton état général.
Alain : Tu as raison, je ferais mieux de t'écouter, mais mes clients attendent !

10. Vrai ou faux ?

1. Alain aurait voulu partir quelques jours.
2. Alain doit terminer un projet.
3. Alain n'a pas pris de vacances depuis très longtemps.
4. Laetitia va aider Alain à finir le projet.
5. Laetitia va partir en Bretagne.
6. Laetitia pense qu'Alain devrait changer de travail.
7. Alain va le faire.
8. Alain attend des clients.

11. Complétez au temps approprié (imparfait, plus-que-parfait, conditionnel présent, conditionnel passé), puis répondez librement aux questions en respectant les temps des verbes.

1. Si un(e) ami(e) vous ______________________ (*réveiller*) à 3 heures du matin, comment ______________________-vous (*réagir*) ?
____

2. Si vous ______________________ (*se lever*) tard hier matin, est-ce que vous ______________________ (*arriver*) à l'heure à votre premier rendez-vous ?
____

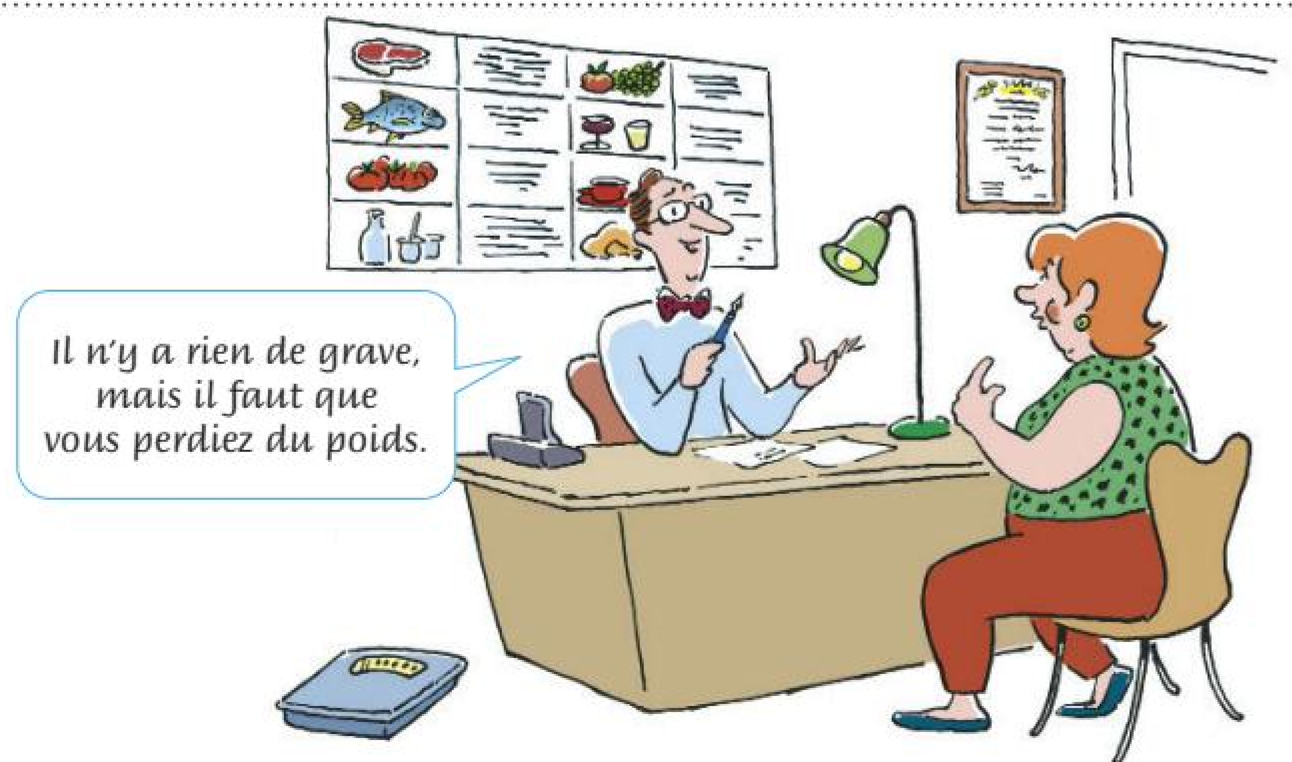
3. Si vous ______________________ (*faire*) un beau cadeau à un (ou une) ami(e), qu'est-ce que vous lui ______________________ (*offrir*) ?
____

4. Si vous ______________________ (*déménager*) dans un autre pays, où est-ce que vous ______________________ (*aller*) ?
____

20 LE SUBJONCTIF PRÉSENT (construction)

■ IL FAUT QUE JE FASSE UN RÉGIME ? piste 39

Lydie : Alors, docteur, qu'est-ce que vous en pensez ?
Dr Rousseau : Il n'y a rien de grave, mais il faut que vous perdiez du poids. Il faut que vous fassiez du sport, que vous preniez soin de vous.
Lydie : Facile à dire ! Il faut que je m'occupe des gosses*, que je fasse la cuisine, les courses… Et en plus, je travaille !
Dr Rousseau : Et votre mari ? Ce serait bien qu'il vous aide un peu, non ?
Lydie : Oui, bien sûr… Bon, alors, parlons de mon régime. Si je comprends bien, il faut que je me prive de tout ?
Dr Rousseau : Mais non, pas du tout. Ce n'est pas la peine que vous arrêtiez de manger tout ce que vous aimez ! Il serait plus efficace que vous fassiez un régime doux, agréable, mais à long terme.
Lydie : Et… qu'est-ce qu'il faut que je supprime, alors ?
Dr Rousseau : Évidemment, ce serait mieux que vous évitiez les repas trop lourds, trop sucrés. Vous aimez les herbes, les épices, l'huile d'olive ?
Lydie : Euh… Oui…
Dr Rousseau : Eh bien, ce serait bien que vous appreniez à cuisiner « léger » : du poisson, de la viande blanche, avec de bonnes herbes, des épices.
Lydie : Ça va être difficile ! Je suis habituée à cuisiner au beurre et à la crème fraîche. Je suis de Normandie, moi !
Dr Rousseau : C'est normal que vous trouviez ça un peu difficile au début, mais ça vaut la peine que vous fassiez un petit effort.
Lydie : Un petit effort ?! C'est que… je suis gourmande, et ma famille aussi !
Dr Rousseau : Oui, je sais, ça se voit ! Le mieux serait que vous achetiez un livre de cuisine légère, ou que vous cherchiez sur Internet. Il y a d'excellentes recettes, vous savez ! Ça m'étonnerait que vous ne puissiez pas devenir un vrai cordon bleu !
Lydie : Bon, je vais essayer…
Dr Rousseau : De toute façon, vous n'avez pas le choix : si vous voulez rester en bonne santé et vivre longtemps, il faut que vous perdiez au moins dix kilos. En plus, votre entourage sera content que vous vous sentiez mieux. Vous allez voir, vous allez rajeunir de dix ans !



Remarque de vocabulaire. « Se priver de quelque chose » = ne pas faire quelque chose, par volonté ou par sacrifice personnel.
Elle se prive de tout pour ses enfants.

VERBES RÉGULIERS

• **Même construction que le présent de l'indicatif, sauf pour les formes « nous » et « vous » :**

TROUVER

Forme affirmative	Forme négative
(que) je trouv**e**	(que) je ne trouve pas
tu trouv**es**	tu ne trouves pas
il/elle/on trouv**e**	il/elle/on ne trouve pas
nous trouv**ions**	nous ne trouvions pas
vous trouv**iez**	vous ne trouviez pas
ils/elles trouv**ent**	ils/elles ne trouvent pas

VERBES IRRÉGULIERS

• **Certains verbes ont un radical irrégulier, mais les mêmes terminaisons que les verbes réguliers :**

FAIRE

(que) je fass**e**
tu fass**es**
il/elle/on fass**e**
nous fass**ions**
vous fass**iez**
ils/elles fass**ent**

POUVOIR	(que) je puiss**e**	**DORMIR**	(que) je dorm**e**
METTRE	(que) je mett**e**	**ATTENDRE**	(que) j'attend**e**
LIRE	(que) je lis**e**	**PARTIR**	(que) je part**e**
DIRE	(que) je dis**e**	**CONNAÎTRE**	(que) je connaiss**e**
FINIR	(que) je finiss**e**	**ENTENDRE**	(que) j'entend**e**
ÉCRIRE	(que) j'écriv**e**	**SORTIR**	(que) je sort**e**
SAVOIR	(que) je sach**e**		

VERBES À DEUX RADICAUX

PRENDRE → (que) je **prenn**e, tu prennes, il prenne, nous **pren**ions, vous preniez, ils **prenn**ent
VENIR → (que) je **vienn**e, tu viennes, il vienne, nous **ven**ions, vous veniez, ils **vienn**ent
BOIRE → (que) je **boiv**e, tu boives, il boive, nous **buv**ions, vous buviez, ils **boiv**ent
ALLER → (que) j'**aill**e, tu ailles, il aille, nous **all**ions, vous alliez, ils **aill**ent

ÊTRE ET AVOIR

ÊTRE	AVOIR
(que) je sois	(que) j'aie
tu sois	tu aies
il/elle/on soit	il/elle/on ait
nous soyons	nous ayons
vous soyez	vous ayez
ils/elles soient	ils/elles aient

La prononciation [ɛ] est identique pour « aie, aies, ait, aient ».

• **C'EST** → (que) ce soit

• **IL Y A** → (qu') il y ait

1. **Donnez le subjonctif présent des verbes suivants.**

1. Vous faites ______
2. Je suis ______
3. Nous pouvons ______
4. Il a ______
5. Ils savent ______
6. Tu dis ______
7. Je vais ______
8. Vous venez ______
9. Il part ______
10. Je connais ______

2. **Supprimez le verbe « devoir » et remplacez par « il faut que + subjonctif », selon l'exemple.**

Exemple : Je dois partir. → ***Il faut que je parte.***

1. Je dois aller à la banque. ______
2. Nous devons acheter une voiture. ______
3. Tu dois attendre. ______
4. Je dois venir demain. ______
5. Ils doivent prendre le métro. ______
6. Vous devez faire le ménage. ______
7. Je dois savoir le subjonctif. ______

3. **Mettez les verbes au subjonctif présent.**

1. J'aimerais que vous ______ (*venir*) chez moi et que vous ______ (*connaître*) mon ami.
2. Je voudrais que tu ______ (*faire*) les courses.
3. Il veut que nous ______ (*prendre*) le TGV et que nous ______ (*aller*) le voir.
4. Elle voudrait que vous ______ (*terminer*) ce projet et que vous ______ (*commencer*) tout de suite le nouveau.
5. Je voudrais que vous me ______ (*attendre*).
6. Je ne veux pas que tu ______ (*être*) en retard.
7. Il faut que je ______ (*écrire*) quelques mails.

4. **Transformez selon l'exemple.**

Exemple : Il ne prend pas le train, c'est bizarre. → ***C'est bizarre qu'il ne prenne pas le train.***

1. Elle ne comprend pas. – C'est étonnant que ______
2. Ils savent faire du ski. – C'est normal que ______
3. Tu écris un livre. – C'est bien que ______
4. Elle est timide. – Ça m'étonne que ______
5. Ils n'ont pas de voiture. – C'est ennuyeux que ______
6. Il ne fait jamais de sport. – C'est dommage que ______
7. Ils ne vont jamais au cinéma. – C'est bizarre que ______

21 LE SUBJONCTIF PRÉSENT (utilisation)

■ IL EST IMPORTANT QUE TU VIENNES...





Julien : Tu sais, j'aimerais bien que tu puisses participer à la réunion !
Grégoire : Oui, bien sûr, mais ça m'étonnerait que ce soit possible…
Julien : Bernard sera furieux que tu ne viennes pas !
Grégoire : C'est si important que je sois là ?
Julien : Oui, bien sûr ! Ce serait étonnant que Jean-Marc ne fasse pas de commentaires désagréables, alors ce serait mieux que tu puisses répondre ! Franchement, ça m'embêterait beaucoup que tu ne sois pas là et que tu nous laisses seuls, Bernard et moi, à cette réunion !
Grégoire : Mais il faut d'abord que j'aille chez un client demain matin… Ce serait mieux que je décommande, mais il trouvera bizarre que j'annule le rendez-vous à la dernière minute !
Julien : Je t'assure, c'est indispensable que tu sois là, avec nous ! Il faut que tu saches que c'est tout notre projet qui est en jeu !

■ IL EST TEMPS QU'ILS SOIENT AUTONOMES...



Estelle : Tu crois que ce serait une bonne idée que les enfants partent en colonie, cet été ?
Bruno : Ah, oui ! Moi, je serais ravi qu'ils y aillent ! Il est temps qu'ils sortent un peu des vacances familiales !
Estelle : Oui, mais ça m'étonnerait que Benjamin soit content. Agathe et Vincent, peut-être, mais lui…
Bruno : Je ne suis pas d'accord. Il est temps qu'il prenne un peu d'indépendance ! Qu'est-ce que tu veux que je te dise ! Il faut qu'il sorte dans le grand monde ! Il ne faut pas qu'il reste tout le temps ici, chez papa-maman… Je trouve normal, à leur âge, que les enfants soient un peu autonomes !
Estelle : Oui, je comprends, mais ce n'est pas la question : si Benjamin demande que nous l'emmenions chez les grands-parents, qu'est-ce qu'on fait ?
Bruno : Ce serait très étonnant qu'il ne veuille pas être avec son frère et sa sœur !
Estelle : Ce serait mieux que tu le lui dises, non ?
Bruno : Que je lui dise quoi ?
Estelle : Que ce serait super* qu'il aille en colonie avec Agathe et Vincent…

Remarque de vocabulaire. « Une colonie [de vacances] » = un camp de vacances pour les enfants, avec activités sportives, jeux, etc.

UTILISATION

Le subjonctif est un mode qui s'utilise après un certain nombre d'expressions de la subjectivité.
Parmi les plus importantes :

- **Il faut que** + **subjonctif** exprime une obligation personnelle
≠ ce n'est pas la peine que + **subjonctif**
Il faut que j'aille à la poste.
Est-ce qu'il faut que vous partiez ?
– Non, ce n'est pas la peine que je parte tout de suite.

- **C'est/Il est bien, important, intéressant, bizarre, curieux, étonnant… que** + **subjonctif**
C'est bien que vous sachiez le subjonctif !
Il est important que tu sois là.
C'est bizarre qu'elle ne puisse pas venir.



Pour ces structures, « Il est » est plus élégant que « C'est ».

- **Je suis, tu es… content, ravi, furieux, triste, enchanté, désolé, déçu… que** + **subjonctif**
Ils sont contents que nous partions avec eux.
Elle est déçue que ses amis ne soient pas là.
Je suis désolé(e) que vous ne puissiez pas venir.



Sur le même modèle :
Je trouve bien, important, intéressant… que tu partes à l'étranger.

- **Vouloir, souhaiter, demander, aimer que** + **subjonctif**
Je voudrais que vous m'expliquiez cette situation.
Ils souhaitent que nous prenions une décision rapidement.
Il aimerait que je vienne avec lui.

- **Il est temps, il arrive, il se peut que** + **subjonctif**
Il est temps que Vincent apprenne à conduire !
Il se peut que mes parents aillent au Canada.
Il arrive que je sois en retard.

- **Expressions usuelles**
Il serait utile que vous appreniez par cœur ces expressions de la langue courante !
Qu'est-ce que tu veux que je te dise ?!
Qu'est-ce que vous voulez que je vous dise ?!
(expressions de l'irritation)
Il faut que j'y aille ! (= il faut que je parte)



Il n'existe pas de futur du subjonctif, on utilise le présent du subjonctif :
Il faudra que je fasse le ménage samedi prochain.

- **Avec des conjonctions** (voir en particulier les chapitres 30 à 32)

1. **Formez des phrases commençant par « Mon ami(e) voudrait que nous… » et complétez.**

1. être dynamiques
Mon ami(e) voudrait que nous ______________________________
2. partir en voyage
____
3. faire le tour du monde
____
4. aller en Chine
____
5. prendre de belles photos
____
6. avoir un bateau
____
7. apprendre une autre langue étrangère
____
8. rencontrer des gens nouveaux
____
9. écrire un livre sur nos voyages
____
10. organiser une exposition de photos
____

2. **Complétez au subjonctif présent.**

1. Ce n'est pas la peine qu'il ______________________________ (*venir*).
2. Je suis content que tu ______________________________ (*être*) là.
3. Il veut que je ______________________________ (*faire*) tout.
4. Il faut que nous ______________________________ (*aller*) à Rome.
5. Elle est furieuse qu'il ne ______________________________ (*dire*) rien.
6. Il se peut qu'il y ______________________________ (*avoir*) une grève demain.
7. Ça m'étonne que vous ______________________________ (*lire*) ce journal.
8. Il faut que tu ______________________________ (*apprendre*) l'espagnol.
9. Ça me choque qu'il ne ______________________________ (*répondre*) jamais aux lettres.
10. Il arrive que nous ______________________________ (*se disputer*).

3. **À vous ! Répondez librement aux questions en utilisant le subjonctif présent.**

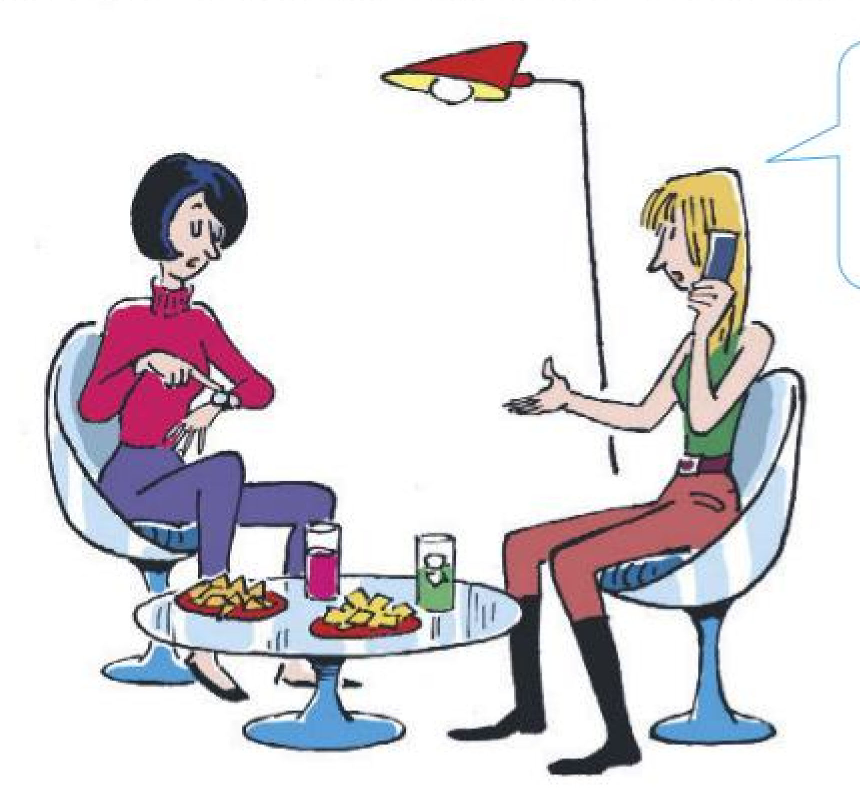
1. Est-ce qu'il faut que vous appreniez une autre langue étrangère ?
2. Est-ce qu'il est important que vous soyez là demain ?
3. Est-ce que vous voulez que vos amis viennent vous voir ?
4. Est-ce qu'il faut que vous preniez une décision, aujourd'hui ?
5. Est-ce qu'il serait important que vous fassiez du sport ?
6. Est-ce qu'il arrive que vous soyez en retard à un rendez-vous ?
7. Est-ce qu'il se peut que vous alliez à Marseille, un jour ?
8. Est-ce qu'il faut que vous fassiez le ménage, demain ?
9. Est-ce qu'il est utile que vous sachiez le subjonctif ?

22 LE SUBJONCTIF PASSÉ

■ C'EST BIZARRE QU'IL NE SOIT PAS ARRIVÉ !



Véronique : C'est bizarre que Thomas ne soit pas encore arrivé. Ça m'étonne qu'il n'ait pas prévenu, ce n'est pas son style…
Florence : Oui, moi aussi, ça m'étonne. Je trouve très curieux, d'abord qu'il ait accepté l'invitation, ensuite qu'il ait confirmé la date et qu'il ne soit pas encore arrivé ! Il est déjà 10 heures !
Véronique : Tu crois qu'il s'est trompé de jour ?
Florence : Franchement, ça m'étonnerait qu'il se soit trompé de jour… Mais ça me semble bizarre qu'il n'ait pas encore téléphoné…
Véronique : Oui, j'ai essayé de le joindre, mais ça ne marche pas. C'est vraiment curieux qu'il ait éteint son mobile, il le laisse toujours allumé !



■ C'EST MIEUX QUE TU NE SOIS PAS VENUE !



Sylvie : Alors, comment ça s'est passé ?
Frédéric : C'était une soirée à mourir d'ennui ! Finalement, c'est très bien que tu ne sois pas venue.
Sylvie : C'est dommage que ça se soit mal passé !
Frédéric : C'était nul… Je regrette surtout que Jérôme n'ait pas été là, parce que lui, il sait animer une soirée. D'ailleurs, c'est curieux qu'il n'ait pas été invité.
Sylvie : Je suis désolée que tu aies passé une mauvaise soirée, mon chéri !
Frédéric : Ce n'est pas grave. Je suis très content que tu sois restée tranquillement à la maison.
Sylvie : Tranquillement ? Tu sais, ta mère a téléphoné, et bien sûr, elle a trouvé très bizarre que tu sois allé seul à la soirée. Tu vois tout de suite la conversation…
Frédéric : C'est étrange qu'elle ait téléphoné précisément le seul et unique jour où nous ne sommes pas sortis ensemble…
Sylvie : Oui… et cela m'étonnerait que je l'aie convaincue que tout allait bien !
Frédéric : Je suis désolé que tu aies dû avoir ce genre de discussion avec elle…

CONSTRUCTION

- **Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est au subjonctif présent.**

VOIR

Forme affirmative		Forme négative	
(que)	j'**aie** vu	(que)	je n'aie pas vu
	tu **aies** vu		tu n'aies pas vu
	il/elle/on **ait** vu		il/elle/on n'ait pas vu
	nous **ayons** vu		nous n'ayons pas vu
	vous **ayez** vu		vous n'ayez pas vu
	ils/elles **aient** vu		ils/elles n'aient pas vu

ALLER

Forme affirmative		Forme négative	
(que)	je **sois** allé(e)	(que)	je ne sois pas allé(e)
	tu **sois** allé(e)		tu ne sois pas allé(e)
	il/elle/on **soit** allé(e)(s)		il/elle/on ne soit pas allé(e)(s)
	nous **soyons** allé(e)s		nous ne soyons pas allé(e)s
	vous **soyez** allé(e)(s)		vous ne soyez pas allé(e)(s)
	ils/elles **soient** allé(e)s		ils/elles ne soient pas allé(e)s

S'OCCUPER

Forme affirmative		Forme négative	
(que)	je me **sois** occupé(e)	(que)	je ne me sois pas occupé(e)
	tu te **sois** occupé(e)		tu ne te sois pas occupé(e)
	il/elle/on se **soit** occupé(e)(s)		il/elle/on ne se soit pas occupé(e)(s)
	nous nous **soyons** occupé(e)s		nous ne nous soyons pas occupé(e)s
	vous vous **soyez** occupé(e)(s)		vous ne vous soyez pas occupé(e)(s)
	ils/elles se **soient** occupé(e)s		ils/elles ne se soient pas occupé(e)s

- **C'EST** → (que) ça ait été
- **IL Y A** → (qu') il y ait eu
- **IL FAUT** → (qu') il ait fallu

UTILISATION

- **Exprime une action antérieure au verbe introducteur**

Je suis content (maintenant) *que* ***vous ayez pris*** *une décision* (hier).
C'est dommage (maintenant) *qu'****ils ne soient pas*** *venus* (mardi dernier).

- **Expressions les plus courantes avec le subjonctif passé**

C'est dommage que… ***nous n'ayons pas pu*** *partir.*
Je regrette que… ***vous ayez été*** *malade.*
C'est bien, étonnant, bizarre, curieux, mieux que… ***Paul ne soit pas resté.***
Je suis désolé que… ***vous soyez venu*** *pour rien.*

- **Permet aussi d'exprimer une idée d'achèvement dans le futur**

Il faudra que ***j'aie fini*** *de préparer le dîner vers 18 heures.*
J'aimerais ***qu'il soit déjà arrivé*** *!*

1. Mettez les verbes suivants au subjonctif passé.

1. Vous ______________________________ (*faire*)
2. Il ______________________________ (*rester*)
3. Nous ______________________________ (*prendre*)
4. Je ______________________________ (*se tromper*)
5. Tu ______________________________ (*partir*)
6. Ils ______________________________ (*pouvoir*)
7. Elle ______________________________ (*lire*)
8. Il ______________________________ (*aller*)

2. Transformez selon l'exemple.

Exemple : Il n'est pas venu. → ***C'est dommage qu'il ne soit pas venu.***

1. Elle n'est pas allée au cinéma. – C'est dommage qu'elle ______________
2. Ils n'ont pas téléphoné. – C'est bizarre qu'ils ______________
3. Tu n'as pas vu ce film. – C'est bête que tu ______________
4. Elle n'a pas fait son travail. – Ça m'étonne qu'elle ______________
5. Elle est arrivée en retard. – Ce n'est pas normal qu'elle ______________
6. Ils ne sont pas partis ensemble. – C'est étrange qu'ils ______________
7. Elle s'est trompée. – C'est curieux qu'elle ______________
8. Ils se sont installés à la campagne. – Ça m'étonne qu'ils ______________

3. Complétez au subjonctif passé.

1. Je suis content que tu ______________ (*venir*) ce soir.
2. C'est dommage que je ______________ (*être*) obligé de partir.
3. Il trouve curieux qu'elle ______________ (*refuser*) l'invitation.
4. C'est bête qu'ils ______________ (*se tromper*) d'adresse.
5. C'est bien que vous ______________ (*faire*) des progrès !
6. C'est normal que tu ______________ (*parler*) franchement.
7. Je regrette que vous ______________ (*devoir*) annuler le rendez-vous.
8. Je suis content que tout ______________ bien ______________ (*se passer*).
9. Je suis désolé que vous ______________ (*ne pas pouvoir*) voir le spectacle.

4. Transformez selon l'exemple.

Exemple : J'aurai fini avant ce soir. → ***Il faudra que j'aie fini avant ce soir.***

1. Les étudiants auront lu tous les livres au programme.
– Il faudra que ______________________________
2. Nous aurons tout organisé pour demain.
– ______________________________
3. L'auteur aura achevé le manuscrit le 1er juin.
– ______________________________
4. Ils seront rentrés avant la tombée de la nuit.
– ______________________________
5. Tu te seras préparée avant l'arrivée des amis.
– ______________________________

23 INDICATIF OU SUBJONCTIF ?

■ JE TE DIS QUE... 

Bastien : Maman, tu sais que Thibaut et Félix vont partir en Espagne ? Ils voudraient que j'aille avec eux.
Sophie : Ah bon ? Et ils y vont comment ?
Bastien : En auto-stop.
Sophie : Alors, mon chéri, pas question. J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop dangereux.
Bastien : Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux.
Sophie : Mais non, tu es trop jeune !
Bastien : Non, je ne trouve pas que je sois trop jeune ! J'ai dix-sept ans !
Sophie : Bastien, tu vas avoir dix-sept ans dans quatre mois… Je te dis que tu es trop jeune pour partir comme ça, tout seul !
Bastien : Maman, je ne suis pas tout seul, nous sommes trois !
Sophie : Non, Bastien, je sais que tu sais être persuasif, mais là, c'est non. En revanche, quand tu auras dix-huit ans, tu seras majeur. Je te promets que tu pourras partir librement, sans demander la permission à ta maman !

Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux !



J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop dangereux.

J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.



■ CE N'EST PAS SÛR QUE JE PUISSE... 

Bastien : Allô, Félix ? C'est Bastien. Écoute, ce n'est pas sûr que je puisse venir avec vous. Ma mère trouve que l'auto-stop, c'est trop dangereux ! N'importe quoi*… On dirait que je vais partir au bout du monde, au milieu de la jungle ! Tout ça pour aller en Andalousie !
Félix : Ne t'en fais pas, mes parents aussi commencent à m'embêter*. Ils préfèrent qu'on prenne le train. C'est vrai que c'est moins rigolo* que le stop, et ça coûte plus cher.
Bastien : J'espère que ma mère acceptera si je lui parle de train… C'est sûr qu'elle va encore trouver quelque chose qui n'ira pas. J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.
Félix : Il paraît que les parents de Thibaut sont encore pires !
Bastien : Heureusement qu'ils ne savent pas qu'Amélie et Chloé seront là-bas ! Sinon, je suis sûr que ça ferait un drame !
Félix : Ah… Les parents !

Remarques de vocabulaire. 1. « N'importe quoi ! » (*familier*) = absurde ! – **2.** « Rigolo » (*familier*) = drôle, amusant.

INDICATIF

L'indicatif, comme son nom l'« indique »,
exprime une réalité, une objectivité, une certitude, etc.
Pour cette raison, on le trouve après des verbes tels que :

Je sais que, je dis que… *tout* ***va*** *bien.*

Je vois que… *c'est vous qui* ***prenez*** *toutes les décisions !*

Je promets, je garantis, je t'assure que… *nous* ***reviendrons****.*

Il est évident que… *Benoît* ***est*** *amoureux de Louise.*

Il est probable que… *nous* ***partirons*** *en Égypte.*

Il paraît que, on dit que… *Paul et Virginie* ***vont se marier****.*

On dirait que… *mes voisins* ***sont*** *absents.*

J'imagine que… *vous* ***ferez*** *le nécessaire.*

J'estime que… *la décision* ***était*** *bonne.*

Heureusement que… *mes voisins* ***étaient*** *là !*



Une exception spectaculaire : le verbe « espérer » n'est pas, en général, suivi du subjonctif !
J'espère qu'il viendra. Nous espérons qu'elle a réussi son examen…

INDICATIF OU SUBJONCTIF ?

Certaines expressions sont suivies de l'**indicatif** à la forme affirmative et du **subjonctif** à la forme négative :

- **+ indicatif**

Je pense
Je crois
J'ai l'impression
Je trouve
Je considère
Je suis sûr(e), certain(e), convaincu(e)
C'est sûr, certain

→ *que* ***c'est*** *une bonne idée.*
qu'il y ***aura*** *un problème.*

- **+ subjonctif**

Je **ne** pense **pas**
Je ne crois pas
Je n'ai pas l'impression
Je ne trouve pas
Je ne considère pas
Je ne suis pas sûr(e), certain(e), convaincu(e)
Ce n'est pas sûr, certain

→ *que ce* ***soit*** *une bonne idée.*
qu'il y ***ait*** *un problème.*

1. Mettez le premier verbe à la forme négative et faites les modifications nécessaires.

1. Je pense qu'il viendra.
– Je ne pense pas que ______________________________
2. Elle est sûre que c'est possible.
– ______________________________
3. Je suis convaincu qu'ils font beaucoup d'efforts.
– ______________________________
4. Nous pensons qu'ils s'entendront bien.
– ______________________________
5. Je crois qu'il y a un train direct.
– ______________________________
6. Elle est certaine que la réunion aura lieu.
– ______________________________

2. Choisissez la bonne réponse.

1. C'est vrai qu'il y a – ait beaucoup de monde dans les musées.
2. Je ne trouve pas que ce soit – c'est une bonne idée.
3. Certains pensent qu'il peut – puisse diriger cette entreprise.
4. C'est certain qu'ils ne font – fassent rien.
5. Il est évident qu'il sache – sait ce qu'il fait.
6. Il paraît qu'ils font – fassent du sport ensemble.
7. Il n'est pas certain que vous prendrez – preniez le train.
8. J'espère que tout aille – ira bien !
9. Je suis sûr qu'elle viendra – vienne à la fête demain.
10. Je ne trouve pas qu'il soit – est beau !

3. Mettez les verbes au temps et au mode appropriés.

1. Je vois que vous ______________________________ (*restaurer*) votre maison récemment.
2. On dit que cet acteur ______________________________ (*être*) invité au prochain Festival de Cannes.
3. Ils ne sont pas sûrs que le projet ______________________________ (*pouvoir*) être fini à temps.
4. Elle pense que tout le monde la ______________________________ (*comprendre*).
5. Il espère qu'elle ______________________________ (*venir*).
6. C'est vrai qu'ils ______________________________ (*faire*) du théâtre ?
7. Je ne trouve pas que ce film ______________________________ (*être*) intéressant.
8. Nous estimons que le candidat ______________________________ (*tenir*) ses promesses.
9. Nous ne sommes pas certains qu'elle ______________________________ (*vouloir*) venir hier.
10. Il est évident que le budget ______________________________ (*ne pas augmenter*) l'année prochaine.

4. À vous ! Répondez librement aux questions, par une phrase complète.

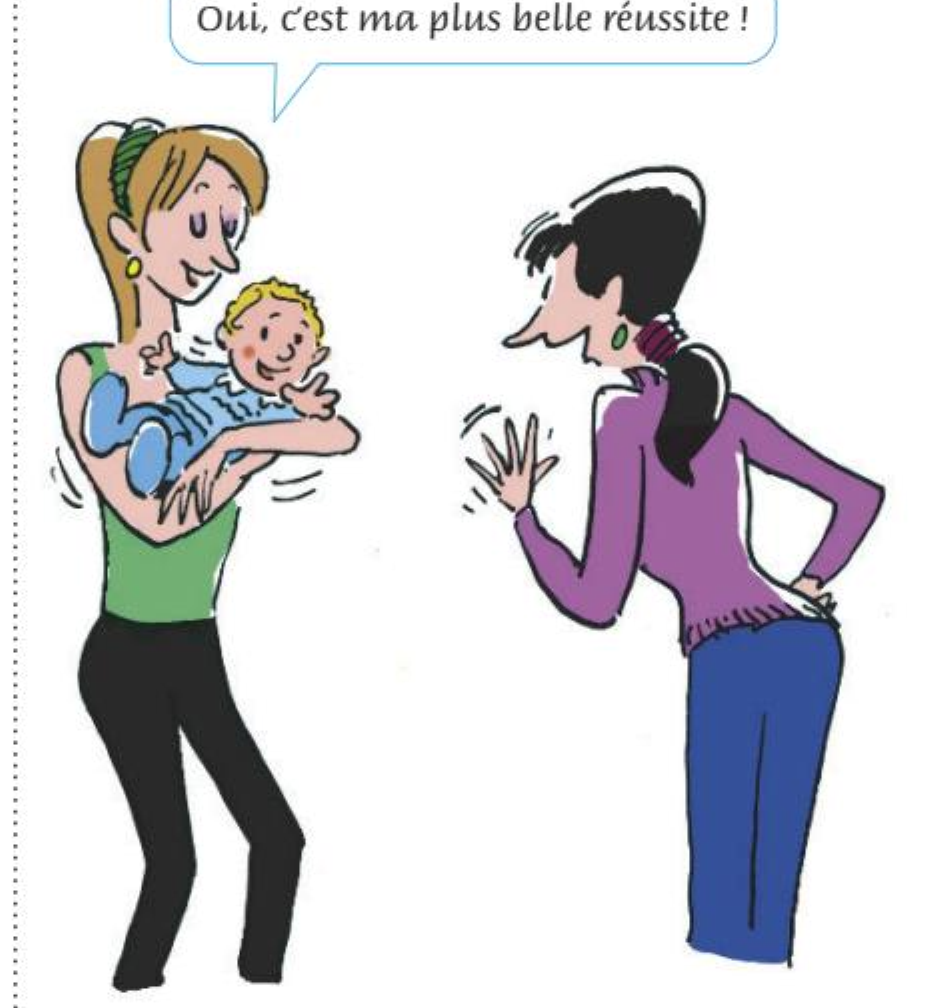
1. Est-ce que vous pensez qu'il est important que vous appreniez le japonais ?
2. Est-ce que vous êtes sûr(e) qu'il fera beau demain ?
3. Est-ce que vous trouvez que le dernier film que vous avez vu était intéressant ?
4. Est-ce que vous avez l'impression que vos amis sont heureux ?
5. Est-ce que vous considérez que la situation internationale s'est améliorée ?

24 LE SUPERLATIF

■ LE PLUS BEAU BÉBÉ DU MONDE !

piste 46

Irène : Regarde mon bébé : c'est le plus beau bébé du monde, non ?
Solange : Oui, objectivement, c'est de loin la plus belle petite fille que j'aie jamais vue !
Irène : Ne te moque pas de moi ! Même les infirmières, à la clinique, disaient que c'était le bébé le plus mignon…
Solange : Le moins qu'on puisse dire, c'est que tu es fière de ton enfant !
Irène : Oui, c'est ma plus belle réussite !
Solange : « Votre » plus belle réussite, ma chère Irène, tu ne l'as pas fait toute seule, ce bébé, non ? Tu l'as fait avec l'homme le plus charmant, le plus adorable, le plus intelligent, le plus beau, le plus aimant de la terre !
Irène : Quelle peste ! J'ai vraiment la cousine la plus insupportable de la terre !



■ C'EST SON MEILLEUR LIVRE !





Éléonore : Qu'est-ce que tu penses de son livre ?
Simon : C'est de loin son meilleur livre !
Éléonore : J'ai lu que c'était le livre le plus vendu en France cette année !
Simon : Ça ne m'étonne pas. Tu sais s'il est en train d'en écrire un autre ?
Éléonore : Je n'en ai pas la moindre idée. Dis-moi, tu aimes bien les romans, non ?
Simon : C'est ce que j'aime le plus ! Pour moi, la pire des choses, c'est de ne pas avoir de bon roman à lire.
Éléonore : Oui, pour moi aussi. Je vais le plus souvent possible à la bibliothèque. Je trouve que c'est le meilleur moyen de découvrir de nouveaux livres. Pourtant, la bibliothèque de ma ville n'est pas la plus riche de la région !
Simon : Je suis d'accord avec toi. Même dans la plus mauvaise bibliothèque de quartier, je trouve toujours quelque chose à mon goût. Évidemment, le mieux serait de pouvoir acheter les livres.
Éléonore : Oui, peut-être. Mais ce qui compte le plus, pour moi, c'est de pouvoir en lire, tout simplement !

CONSTRUCTION

Le superlatif se construit avec : **LE, LA, LES PLUS…** – **LE, LA, LES MOINS…** – **MON, MA, MES, PLUS ≠ MOINS…**, suivis d'un adjectif ou d'un adverbe.

- **+ adjectif** (éventuellement modifié par un adverbe)

C'est vraiment/de loin/sans conteste/incontestablement/ indéniablement…

*… **le plus grand stade** sportif au monde.*

*… la partie **la plus intéressante** de la ville.*

*… **la moins bonne** solution !*



La place du superlatif est en général la même que celle de l'adjectif :
un beau château
→ le plus beau château
une idée importante
→ l'idée la plus importante

- **+ adjectif + verbe au subjonctif passé**

*C'est **le moins cher** que **j'aie trouvé.***

*C'est **le plus beau** que **nous ayons visité** !*

- **+ adverbe**

*Je répondrai au message **le plus vite** possible.*

*Elle sort **le plus souvent** possible !*

- **Superlatifs irréguliers**

BON → **MEILLEUR** *C'est **le meilleur** livre de cet auteur.*

BIEN → **MIEUX** *C'est **le mieux** !*

- **LE PLUS MAUVAIS** ou **LE PIRE ?**

C'est le plus mauvais restaurant de la ville. (d'autres restaurants sont bons)

C'est la pire des situations. (les autres situations sont mauvaises)

- **LE MOINS BIEN** ou **LE PLUS MAL ?**

C'est elle qui travaille le moins bien. (les autres travaillent bien)

C'est elle qui travaille le plus mal. (les autres travaillent mal)

- **LE MOINDRE** (= le plus faible, le plus petit)

Dans le moindre village, on trouve une boulangerie.

- **+ nom** (le superlatif est au masculin singulier même si le nom est féminin ou pluriel)

***Le plus de** patience, **le moins de** problèmes…*

- **+ verbe** (le superlatif est au masculin singulier)

*C'est cette chanson que j'**écoute le plus**, c'est ce musée que j'**aime le moins**…*

- **Expressions usuelles**

Je n'en ai pas la moindre idée !

C'est le moins qu'on puisse dire !

Le mieux, c'est de…

« Le mieux est l'ennemi du bien. » (proverbe)

Nous l'avons aidé, c'est la moindre des choses ! (= c'est bien naturel)

« Tout va pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles ! » (Voltaire)

1. **Répondez librement, en utilisant un superlatif.**

*Exemple : C'est un beau bébé ? → – Oui, c'est **le plus beau** bébé du monde.*

1. C'est un livre intéressant ? – ____________________
2. C'est une belle ville ? – ____________________
3. C'est un bon restaurant ? – ____________________
4. Ce sont des solutions intéressantes ? – ____________________
5. Ce sont des appareils utiles ? – ____________________
6. C'est un homme séduisant ? – ____________________
7. C'est une actrice célèbre ? – ____________________
8. Ce sont des enfants joyeux ? – ____________________
9. Cette solution est très mauvaise ? – ____________________

2. **Répondez par le contraire.**

*Exemple : C'est le plus beau château ? → – Non, c'est **le moins beau !***

1. C'est son livre le plus intéressant ? – ____________________
2. C'est le voyage le plus cher ? – ____________________
3. C'est le meilleur prix ? – ____________________
4. Ce sont les collègues les plus sympas ? – ____________________
5. Ce sont les personnes les plus compétentes ? – ____________________
6. C'est Marie qui parle le mieux l'allemand ? – ____________________
7. C'est ce livre que tu aimes le plus ? – ____________________
8. C'est là qu'il y a le plus de musées ? – ____________________

3. **À vous ! Répondez librement en formant une phrase complète.**

1. Quel est le meilleur livre que vous ayez lu ?
____
2. Quel est le meilleur film que vous ayez vu ?
____
3. Quelle est la ville la plus intéressante de votre pays ?
____
4. Dans votre pays, quelle est la région la plus agréable pour passer des vacances d'hiver ?
____
5. Quels sont les éléments les plus importants de votre vie ? Le travail ? L'amour ? L'amitié ? La famille ?
____
6. De quelle couleur est votre plus joli vêtement ?
____
7. Quel est votre pire défaut ?
____
8. Avez-vous un(e) meilleur(e) ami(e) ?
____
9. Quels sont les plats que vous appréciez le plus ?
____
10. Quel serait, pour vous, le meilleur endroit pour vivre ? Pourquoi ?
____

BILAN 5

1. Transformez en utilisant l'expression « il se peut que + subjonctif ».

Exemple : Je partirai en vacances. → ***Il se peut que je parte en vacances.***

1. Je serai en retard. – ______
2. Nous arriverons tôt. – ______
3. Ils ne viendront pas. – ______
4. La réunion n'aura pas lieu. – ______
5. Nous ne nous entendrons pas. – ______
6. Tu attendras le bus. – ______
7. Nous boirons du champagne. – ______
8. Elle partira en Espagne. – ______
9. Vous serez obligé d'annuler le voyage. – ______
10. Elle saura se servir de cet appareil. – ______

2. Complétez au subjonctif présent.

1. Il demande que tu ______ (*être*) là demain.
2. Vous voulez que je ______ (*venir*) avec vous ?
3. Il se peut que nous ______ (*arriver*) en retard.
4. Il faut qu'il ______ (*faire*) des courses.
5. J'aimerais que vous me ______ (*répondre*) au plus vite.
6. Il attend que je ______ (*partir*).
7. Je regrette que tu ne ______ (*pouvoir*) pas venir.
8. Il voudrait que nous ______ (*aller*) ensemble à la fête.
9. Cela m'étonne qu'elle ne ______ (*avoir*) pas de voiture.
10. Il faudrait que vous ______ (*finir*) ce travail ce soir.

3. Complétez par le verbe « pouvoir » au subjonctif ou au futur simple, selon le cas.

1. J'espère qu'il ______ venir demain.
2. Je ne pense pas qu'il ______ venir demain.
3. Ça m'étonnerait qu'il ______ venir demain !
4. Je suis sûr qu'il ______ venir demain.
5. Je crois qu'il ______ venir demain.
6. C'est bien qu'il ______ venir demain.
7. Je pense qu'il ______ venir demain.
8. Je sais qu'il ______ venir demain.
9. Je suis content qu'il ______ venir demain !

4. Complétez librement.

1. Mes amis aimeraient que nous ______
2. Cela ne m'étonne pas que tu ______
3. Il faut que je ______
4. Mon chef voudrait que son équipe ______
5. Je regrette qu'il ______

5. **Mettez le verbe au temps et au mode appropriés.**

1. Nous aimerions que vous ______ (*venir*) dîner à la maison.
2. Il faut que je ______ (*aller*) à la banque.
3. J'ai l'impression qu'elle ______ (*oublier*) notre rendez-vous.
4. C'est vrai que cet enfant ______ (*avoir*) beaucoup de chance.
5. On voit bien qu'elle ne ______ (*comprendre*) rien à la situation.
6. Tu sais que nous ______ (*voir*) les Durand, hier soir ?
7. Tu veux que je ______ (*venir*) t'aider ?
8. Je trouve qu'elle ______ (*maigrir*), dernièrement.
9. Il se peut que nous ______ (*être*) en retard.

6. **Transformez selon l'exemple, en variant les tournures. Attention au temps des verbes !**

✎ *Exemple : Il n'est pas venu.* → ***C'est dommage / je regrette qu'il ne soit pas venu.***

1. Elle a été malade. – ______
2. Ils n'ont pas pu venir. – ______
3. Elle n'a rien compris. – ______
4. Vous ne connaissez pas Paris. – ______
5. Nous sommes obligés de partir. – ______
6. Il ne revient pas en France. – ______
7. Elle est restée en Angleterre. – ______
8. Il s'est trompé. – ______
9. Il y a des problèmes. – ______

7. **Transformez selon l'exemple, en variant les expressions. Attention au temps des verbes !**

✎ *Exemple : Il part demain.* → ***Je suis content / C'est bien / J'aimerais… qu'il parte demain.***

1. Tu as vu un bon film. – ______
2. Il est parti en vacances. – ______
3. Nous pouvons venir. – ______
4. Tu as pris le TGV. – ______
5. Ils savent la vérité. – ______
6. Il vient au cinéma avec nous. – ______
7. Elle a fait des progrès. – ______
8. Ils sont arrivés à l'heure. – ______
9. Vous vous êtes inscrits au club. – ______

8. **Que faut-il que vous fassiez aujourd'hui ? Construisez des phrases à partir des éléments suivants.**

se lever tôt – partir au bureau – prendre le bus – être à l'heure – voir mon chef – répondre à des clients – aller à une réunion – finir un rapport – savoir quand est mon prochain voyage – vérifier des chiffres – se servir du nouveau logiciel – lire un document – écrire des mails

Il faut que je ______

______

______

9. Complétez au subjonctif passé.

1. C'est la plus grande maison que nous ______________________________ (*visiter*).
2. C'est le pire cauchemar qu'elle ______________________________ (*faire*).
3. C'est le livre le plus drôle que je ______________________________ (*lire*).
4. C'est l'enfant le plus insupportable que nous ______________________________ (*rencontrer*).
5. C'est le projet le moins intéressant qu'ils ______________________________ (*achever*).
6. C'est la meilleure idée que tu ______________________________ (*avoir*).
7. C'est la décision la plus intelligente que vous ______________________________ (*prendre*).

10. Qu'aimez-vous que vos amis fassent ? Constituez des phrases complètes en utilisant « j'aime bien que », « je n'aime pas que », « je déteste que », « ça m'est égal que », « j'adore que ».

1. me faire des cadeaux – *J'aime bien que mes amis* ______________________________
2. prendre des initiatives à ma place – ______________________________
3. lire le même journal que moi – ______________________________
4. avoir toujours le sourire – ______________________________
5. choisir les films pour moi – ______________________________
6. conduire vite – ______________________________
7. boire beaucoup – ______________________________
8. être de bonne humeur – ______________________________
9. venir me voir – ______________________________
10. connaître mes autres amis – ______________________________

11. Complétez librement (mais avec une certaine logique !).

1. ______________________________ que tu viennes avec moi.
2. ______________________________ qu'il téléphonera ce soir.
3. ______________________________ qu'il fera beau demain.
4. ______________________________ que vous fassiez une photocopie.
5. ______________________________ que j'aie jamais vu !
6. ______________________________ qu'il aille à la réunion.
7. ______________________________ qu'ils partent en Allemagne.
8. ______________________________ que nous partirons ensemble.
9. ______________________________ qu'elle ne soit pas partie.
10. ______________________________ que tu te sois encore trompé.

12. Mettez les verbes au subjonctif ou à l'infinitif (présent ou passé) selon le cas.

1. J'ai enfin reçu la réponse ! *Nous sommes soulagé(e)* ______________________________
2. Anne part en vacances en Toscane. *Ils sont ravis* ______________________________
3. Nous n'avons pas pu assister au concert. *Je suis déçu* ______________________________
4. Vous vous êtes occupés du dîner. *C'est bien* ______________________________
5. Ils se sont perdus dans la ville. *Je suis désolé* ______________________________
6. Elle n'a pas lu ce roman. *C'est dommage* ______________________________
7. Ils feront une grande fête. *Tu es content* ______________________________ ?

UNE SEMAINE CHARGÉE



Véronique : Mon cher Alain, je suis vraiment contente que tu aies pu venir chez nous, à la montagne ! J'avais peur que tu ne puisses pas te libérer. Je sais que cette semaine est la plus chargée de l'année.

Alain : Oui, le moins qu'on puisse dire, c'est que j'ai un travail fou, mais il faut absolument que je me repose et que je prenne l'air. Je n'en peux plus.

Véronique : Justement, tu veux qu'on aille à la rivière ? C'est un endroit magnifique. On pourra discuter tout en marchant tranquillement.



Alain : Avec plaisir, Véronique ! Et comment va Quentin ? Il paraît qu'il a quitté son travail ? À l'heure actuelle, c'est la pire des décisions !

Véronique : Qu'est-ce que tu veux que je te dise ? Il a toujours été instable. Mais comme il est très compétent dans son domaine, je ne pense pas qu'il mette trop de temps à retrouver quelque chose. Tiens, regarde, voici la rivière. Tu veux qu'on aille un peu plus loin ?

Alain : Je suis déjà un peu fatigué, je ne suis pas sûr de pouvoir continuer.

Véronique : Alain, je te signale qu'à dix minutes d'ici, il y a la plus belle vue sur les montagnes !

13. Vrai ou faux ?

1. Véronique habite à la montagne.
2. Alain a énormément de travail.
3. Véronique n'en peut plus.
4. Selon Alain, Quentin a eu tort de quitter son travail.
5. Quentin détestait son travail.
6. Véronique est assez optimiste pour Quentin.
7. Alain n'a pas très envie de marcher.
8. Cela vaut la peine de continuer la promenade.

14. Mettez les verbes au temps et mode appropriés.

1. Nous sommes sûrs qu'elle ________________ (*revenir*) bientôt en France.
2. J'aimerais bien que vous me ________________ (*donner*) les coordonnées de Laura.
3. Il est dommage que tu ________________ (*ne pas venir*) avec nous hier soir.
4. On dirait qu'il ________________ (*pleuvoir*) !
5. Il est curieux que les voisins ________________ (*ne rien entendre*) quand nous avons fait des travaux.
6. C'est bête que tu ________________ (*se tromper*) dans ton examen, hier !
7. Il faudrait qu'ils ________________ (*faire*) un peu de sport, pour être en forme.
8. Mon chef veut que je ________________ (*prendre*) de nouvelles responsabilités.
9. Tu es sûr que tu ________________ (*mettre*) tes clés dans ton sac ?
10. Il arrive qu'elle ________________ (*boire*) un verre de vin.

25 LE DISCOURS INDIRECT (au présent)

■ IL VEUT SAVOIR CE QUE JE FAIS ! piste 49

Margot : Gaspard est pénible ! Il veut savoir tout ce que je fais ! Il me demande toujours si je sors, où je vais, à quelle heure je rentre, avec qui je parle… Il est tellement jaloux ! Je me demande ce que je pourrais inventer pour aujourd'hui !
Anne : Raconte-lui que tu es allée chez ta sœur !
Margot : Je lui dis un peu trop souvent que je suis allée chez ma sœur ! Je peux lui expliquer ce que j'ai fait, je n'ai rien à cacher, en plus !
Anne : Tu ne vas pas lui annoncer que tu es allée lui chercher un cadeau de Noël. Sinon, il dira que ce n'est plus une surprise.
Margot : Je lui dirai que je suis allée avec toi faire des courses en ville, c'est tout.
Anne : Il te croira ?
Margot : Je ne sais pas s'il me croira ! Il me demandera encore ce que j'ai fait… Il commence à me fatiguer, avec ses questions !



■ JE ME DEMANDE CE QU'ELLE FAIT…





Gaspard : Tiens, Margot n'est pas encore rentrée ? Je me demande ce qu'elle fait. Je me demande si elle n'a pas laissé de message… Ah, non.
Brice : Ça y est, je te vois venir. Tu te demandes avec qui elle est, pourquoi elle est en retard… Qu'est-ce que tu es jaloux !
Gaspard : Non, je ne suis pas jaloux ! Je me demande ce qui se passe, c'est tout. Margot me raconte très facilement ce qu'elle fait, tu sais.
Brice : Et à toi, elle te demande tout ce que tu fais ?
Gaspard : Euh, oui… Non… Enfin… Je n'ai rien à cacher !
Brice : Ce n'est pas la question. Tu lui racontes tout ce que tu fais, où tu vas, pourquoi tu y vas ?
Gaspard : Oui, nous n'avons pas de secret entre nous… Enfin, moi, c'est différent, parce que je travaille. Je ne peux pas lui raconter ce que je fais, ce serait ennuyeux…

Remarque de vocabulaire. « Je te vois venir » = je devine tes pensées, je sais ce que tu vas dire.

CONSTRUCTION

Lorsque le verbe introducteur (« il dit », « il me demandera »…) est au présent, à l'impératif, au futur, au conditionnel présent, le temps des verbes qui suivent **ne change pas** quand on passe du discours direct au discours indirect (sauf avec l'impératif).

- Virginie dit : *« Mes amis sont en vacances et ils viendront me voir vendredi. »*

*Virginie dit que **ses** amis **sont** en vacances et qu'ils **viendront** **la** voir vendredi.*



Pas de changement de temps, mais changement de pronom personnel (ici, « la » au lieu de « me ») **et d'adjectif possessif** (« ses » au lieu de « mes »).

- Paul dit : *« Ma femme et moi, nous sommes allés au théâtre, hier soir. »*

*Paul dit que **sa** femme et **lui** **sont allés** au théâtre, hier soir.*



Pas de changement de temps, mais changement de pronom personnel et d'adjectif possessif.

- *« Viens ! », « Va-t'en ! », « Ne bouge pas ! », « Rends-moi ma clé ! »*

*Il m'ordonne **de venir, de m'en aller, de ne pas bouger, de lui rendre sa clé.***



Attention : changement de l'impératif en infinitif ; changement de pronom personnel et d'adjectif possessif.

- *« Tu viens ? Est-ce que tu viens ? » Il me demande **si je viens**.*



La question indirecte devient « si ».

- *« Qu'est-ce qui est possible ? » Il me demande **ce qui est** possible.*



« Qu'est-ce qui » devient « ce qui ».

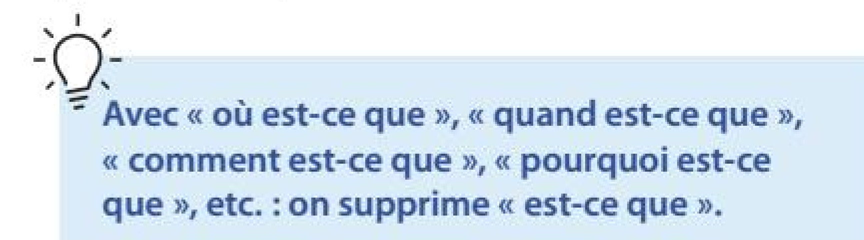
- *« Qu'est-ce que tu fais ? » Il me demande **ce que je fais**.*



« Qu'est-ce que » devient « ce que ».

- *« À quelle heure est-ce que vous partez ? Où est-ce que vous allez ? Quand est-ce que vous reviendrez ? »*

*Je demande à mes amis **à quelle heure ils partent**, **où ils vont** et **quand ils reviendront**.*



Avec « où est-ce que », « quand est-ce que », « comment est-ce que », « pourquoi est-ce que », etc. : on supprime « est-ce que ».

1. **Transformez les phrases au style indirect.**

*Exemple : « Je suis fatigué. » → **Il te dit qu'il est fatigué.***

1. « Il fait beau. » Il te dit ____________________
2. « Ferme la porte ! » Il te demande ____________________
3. « Est-ce que tu connais Dijon ? » Il te demande ____________________
4. « Qu'est-ce que tu aimes ? » Il te demande ____________________
5. « Je suis sorti avec ma femme. » Il dit ____________________
6. « La réunion aura lieu demain. » Elle annonce____________________
7. « Qu'est-ce qui ne va pas ? » Vous demandez ____________________

2. **Transformez au style indirect selon l'exemple.**

*Exemple : Léa demande à Flo : « Qu'est-ce que tu fais ? » → Léa demande à Flo **ce qu'elle fait.***

1. Gilles demande à Christian : « À quelle heure est-ce que tu rentreras ? »
____
2. Flo dit à Caroline : « Je suis partie en Dordogne, le week-end dernier. »
____
3. Henri demande à sa femme : « Tu veux aller au cinéma, ce soir ? »
____
4. Anne dit à Fabienne : « J'ai décidé de déménager. »
____
5. Simon demande à son fils : « Qu'est-ce qui s'est passé ? »
____
6. Léa et Bruno demandent à Colin : « Où est-ce que vous habitez ? »
____

3. **Transformez au style indirect, selon l'exemple.**

*Exemple : Luc dit à Pierre : « Viens avec moi ! » → Luc dit à Pierre **de venir avec lui.***

1. « Passe-moi le stylo ! » – Rémi demande à Odile ____________________
2. « Occupez-vous de ce document ! » – Laurent demande à Sophie ____________________
3. « Vas-y ! » – Le père conseille à sa fille ____________________
4. « Téléphone-nous ce soir ! » – Les parents demandent à Gilles ____________________
5. « Préviens-moi si tu es en retard ! » – Je demande à Marie ____________________
6. « Va-t'en ! » – Cécile ordonne à Zoé ____________________
7. « Ne t'inquiète pas ! » – Sa mère dit à Matthieu ____________________

4. **Transformez au style indirect.**

Nathalie a laissé un mot à son mari : « Je suis allée faire les courses. Est-ce que tu peux sortir la viande du congélateur ? Laisse le dessert, je m'en occuperai en rentrant. Antoine ne dînera pas avec nous, il est parti chez un copain. »

Nathalie écrit/dit/demande/explique ____________________
____
____
____

26 LE DISCOURS INDIRECT (au passé)

▪ TU M'AVAIS DIT QUE TU SERAIS LÀ ! piste 51

Margot : Alors, demain, tu ne seras pas là ? Première nouvelle !
Gaspard : Margot, je t'ai dit mardi dernier que je ne serais pas là demain !
Margot : Mais non, tu m'avais dit que tu arriverais un peu tard, mais que nous pourrions aller dîner au restaurant thaïlandais !
Gaspard : Non, excuse-moi, je ne t'avais pas promis que nous pourrions y aller, j'avais juste dit que nous irions un jour. Tu transformes tout ce que je dis !
Margot : Tu m'avais promis que nous passerions la soirée ensemble… Tu ne tiens jamais tes promesses !
Gaspard : Ma chérie, je t'ai dit qu'en ce moment, j'étais débordé de travail, que j'avais des réunions tous les soirs, et que je devrais même rester une ou deux nuits au bureau !
Margot : Oui, mais tu m'as aussi dit que tu aurais fini ton projet avant le 15.
Gaspard : Je sais, mais à ce moment-là, je ne savais pas que Jean-François s'était cassé la jambe et que je resterais seul à tout assumer ! C'est incroyable, au lieu de me soutenir, tu n'arrêtes pas de me faire des reproches !
Margot : Excuse-moi, je n'avais pas réalisé que c'était aussi dur que ça…

▪ JE N'AI JAMAIS DIT QUE JE FERAIS…



Le père : Mon garçon, tu sais ce que tu veux faire après ton bac ?
Benjamin : Non, je ne sais pas ce que je veux faire…
Le père : Mais tu m'avais dit que tu hésitais encore entre plusieurs possibilités, et que tu prendrais une décision le lendemain du bac ! Voilà, tu as eu ton bac. Maintenant, j'aimerais savoir ce que tu veux faire !
Benjamin : J'ai décidé que je deviendrais… clown !
Le père : Clown ? ! Mais tu m'avais dit que tu voulais faire médecine !
Benjamin : Non, papa, tu ne comprends rien, je n'ai jamais dit que je voulais faire médecine, tu rêves ! J'ai toujours dit que j'aimais le théâtre.
Le père : Et tu as annoncé à ta mère que tu avais renoncé à faire des études ?
Benjamin : Mais je n'ai jamais dit que je renonçais à faire des études ! Pour devenir clown, il faut faire des études ! Tu ne comprends rien, papa…



TEMPS DES VERBES

Quand le verbe introducteur est au passé, le temps du deuxième verbe **change** par rapport au style direct.

> On répète « que » au début de chaque proposition.

- **Présent → imparfait**

*Il **dit** que son amie **est** jalouse et qu'elle **fait** beaucoup de scènes.*
*Il **a dit** que son amie **était** jalouse et qu'elle **faisait** beaucoup de scènes.*

- **Passé composé → plus-que-parfait**

*Il **dit** qu'une fois son amie **a téléphoné** chez lui à 3 heures du matin.*
*Il **a dit** qu'une fois son amie **avait téléphoné** chez lui à 3 heures du matin.*

- **Futur → conditionnel présent**

*Il **dit** que, la prochaine fois, il ne **répondra** pas au téléphone.*
*Il a **dit** que, la prochaine fois, il ne **répondrait** pas au téléphone.*

- **Futur antérieur → conditionnel passé**

*Il **dit** qu'ils **auront bientôt fini** les travaux dans la maison.*
*Il a **dit** qu'ils **auraient bientôt fini** les travaux dans la maison.*

EXPRESSIONS DE TEMPS

Les expressions de temps peuvent changer, quand on passe au style indirect avec un verbe introducteur au passé. Tout dépend du sens de la phrase.

- Il a dit : *« Je suis allé à la piscine **hier**. »*

Il a dit (ce matin) *qu'il était allé à la piscine **hier**.* (pas de changement)
Il a dit (mardi dernier) *qu'il était allé à la piscine **la veille.*** (changement)

- Elle a dit : *« Nous partirons **demain**. »*

Elle a dit (ce matin) *qu'ils partiraient **demain**.* (pas de changement)
Elle a dit (lundi dernier) *qu'ils partiraient **le lendemain**.* (changement)

- **Quelques expressions de temps concernées par ces changements**

il y a un an, dix ans	→	un an, dix ans auparavant
l'année dernière	→	l'année précédente
hier	→	la veille
demain	→	le lendemain
la semaine prochaine	→	la semaine suivante
l'année prochaine	→	l'année suivante
aujourd'hui	→	ce jour-là
en ce moment	→	à ce moment-là
ce matin	→	ce matin-là
ce soir	→	ce soir-là
ce mois-ci	→	ce mois-là

1. **Transformez au style indirect, selon l'exemple.**

Exemple : « J'aime le café. » → ***Je ne savais pas que vous aimiez le café.***

1. « Je lis beaucoup de journaux étrangers. » – Je ne savais pas que vous ____________
2. « Je ferai du ski l'hiver prochain. » – ____________
3. « Je suis allé en Grèce le printemps dernier. » – ____________
4. « Je ne connais rien à l'informatique ! » – ____________
5. « Je dois changer d'appartement. » – ____________
6. « Je ne pourrai pas venir demain. » – ____________
7. « Je me suis occupé du projet. » – ____________
8. « J'ai vu Suzanne. » – ____________
9. « Je n'aurai pas fini mardi. » – ____________

2. **Complétez au style indirect.**

1. Tu fais du sport. – On m'a dit que *tu* ____________
2. Il ne vient jamais aux réunions. – Elle a prétendu que ____________
3. Il connaît bien son métier. – On m'a dit que ____________
4. Ils ont envoyé le document. – Elle a expliqué que ____________
5. Je suis arrivé en retard. – Il a prétendu que ____________
6. Il n'a pas reçu de réponse. – Tu m'as dit que ____________
7. Ils se sont occupés du visa. – Ils ont dit que ____________
8. Tu seras absent demain. – J'ai prévenu l'équipe que ____________
9. Nous participerons au séminaire. – J'ai dit que ____________
10. Il y aura une grève. – On m'a expliqué que ____________

3. **Transformez au style indirect.**

1. *John : « Je suis arrivé en fin de matinée à Sidney. Je suis allé directement à mon hôtel, j'ai fait une petite sieste, j'ai pris une douche et je me suis préparé. »*

John m'a raconté la semaine dernière qu'il ____________

____

____

____

2. *Hélène : « Cet après-midi, je vais au musée d'Art moderne et ce soir, je dînerai avec Pauline et Quentin. Je serai rentrée vers minuit. »*

Samedi dernier, Hélène nous a dit que ____________

____

____

____

3. *Clément : « Hier, je me suis inscrit au club de foot, j'ai retrouvé tous mes copains ; je m'entraînerai à partir de la semaine prochaine ; il y a un match amical prévu en septembre. »*

Il y a une semaine, Clément a expliqué que ____________

____

____

27 L'EXPRESSION DE LA CAUSE

■ UN INQUIET...



Jérémie : Comment ça se fait qu'Émilie ne soit pas là ? Je suis inquiet !
Paul : Comme il y a une grève, elle va mettre des heures à rentrer !
Jérémie : Oui, d'accord, mais pourquoi est-ce qu'elle n'appelle pas ? Elle a un téléphone portable ! J'ai essayé de lui téléphoner, mais ça ne répond pas.
Paul : C'est précisément parce qu'elle est sur la route ! C'est une bonne conductrice, elle, ce n'est pas comme toi… Sous prétexte que tu es un fou du téléphone, tu crois que tout le monde est comme toi !
Jérémie : C'est vrai, j'ai même eu un P.-V.* pour avoir téléphoné en conduisant…
Paul : Tu vois bien !
Jérémie : Oui, mais ça n'explique pas pourquoi elle a tellement de retard !
Paul : Puisque tu sais qu'il y a une grève ! En plus, ça doit être pire à cause de la pluie.
Jérémie : Tu as peut-être raison… Bon, je vais écouter la radio… *« En raison des grèves et du mauvais temps, d'immenses embouteillages se sont formés autour de Paris… Les conducteurs doivent être patients… Étant donné l'état des routes, les choses devraient s'arranger vers 22 heures seulement… »*
Paul : Qu'est-ce que je te disais !
(Le téléphone sonne.)
Jérémie : Oui ? Ah, c'est toi ! Tu es bloquée sur la route ? Oui, ma chérie… Non, non, je n'étais pas inquiet du tout… Comme je savais qu'il y avait une grève, Paul et moi, nous avons décidé de prendre l'apéritif en t'attendant…

■ POURQUOI CES NOTES ?



Le père : Qu'est-ce que c'est que ça ? Pourquoi tu as eu 5 en maths ?
Benjamin : C'est parce que le prof* a mal expliqué.
Le père : Et comment ça se fait que tu aies aussi un 4 en chimie ?
Benjamin : C'est parce que la prof est nulle !
Le père : Benjamin, excuse-moi, comment expliquer que, soudain, tous tes profs soient mauvais ? Sous prétexte que c'est la faute de tes profs, tu considères que tu ne dois pas étudier ? Si tu as eu de mauvaises notes, c'est faute de travail sérieux, c'est tout ! C'est par pure paresse que tu ne réussis pas, ce n'est pas par manque d'intelligence, mon garçon !



Remarques de vocabulaire. 1. « Un P.-V. » (*familier*) = un procès-verbal = une contravention donnée par la police quand on fait une infraction. – **2.** Dans le système scolaire français, 20/20 est la meilleure note possible, 10/20 représente « la moyenne ». En dessous de 10, c'est une mauvaise ou très mauvaise note. – **3.** « Prof » (*familier*) = professeur.

QUELQUES QUESTIONS

• **Pourquoi** + **indicatif**

Pourquoi est-ce qu'il n'a pas assisté à la réunion ?

• **Comment se fait-il que** + **subjonctif**

Comment se fait-il qu'il ne soit pas là ?

• **Comment ça se fait que** + **subjonctif** (langue familière)

Comment ça se fait qu'ils n'aient pas encore l'Internet ?

• **Comment expliquer** + **nom**

Comment expliquer cet échec ?

• **Comment expliquer que** + **subjonctif**

Comment expliquer qu'il se soit trompé à ce point ?

RÉPONSES

• **Parce que**

Pourquoi est-ce qu'il n'est pas venu ? – Parce qu'il était malade.
Il n'est pas venu parce qu'il était malade.

• **Comme** (en début de phrase)

Comme il était malade, il n'est pas venu.

• **Puisque** (cause évidente ou connue)

Puisqu'il a une jambe cassée, il ne peut pas faire de ski. Il ne peut pas faire de ski, puisqu'il a une jambe cassée !

• **Étant donné (que)/vu (que)/du fait de/en raison de** (cause indiscutable)

Étant donné que Paris est une belle ville, beaucoup de touristes la visitent.
Vu le mécontentement général, le ministre ne sera pas reconduit dans ses fonctions.

• **Sous prétexte que** (cause contestée)

Il n'est pas venu sous prétexte qu'il était malade.

• **À cause de** + **nom**

À cause des embouteillages, elle est arrivée en retard.

• **Grâce à** (cause positive)

Grâce à mes amis, j'ai pu trouver du travail.

• **Faute de** (= par manque de)

Je n'ai pas pu finir ce travail faute de temps. Faute d'argent, ils n'ont pas pu partir en voyage.

• **Par / pour / de** + **nom**

Je mange un gâteau par gourmandise. Il meurt de faim. Le musée est fermé pour restauration.

• **Pour** + **infinitif passé**

Il a été emprisonné pour avoir assassiné sa voisine.

• **Car/en effet**

Il ne vient pas, car il a eu un empêchement.
Il ne vient pas ; en effet, il a eu un empêchement de dernière minute.

LE GÉRONDIF (CAUSE + SIMULTANÉITÉ)

Il s'est blessé en bricolant dans son garage.
Je l'ai rencontré en allant au cinéma.

1. **Formez une phrase en utilisant « comme » ou « parce que ».**

Exemple : Il pleut. / Les routes sont glissantes. → ***Comme il pleut, les routes sont glissantes.***

1. Nous avons une connexion Internet à haut débit. / Nous pouvons envoyer des messages facilement.

2. Ils ont beaucoup d'argent. / Ils partent souvent en voyage.

3. Sa maison est vraiment sale. / Elle ne fait pas souvent le ménage.

4. Ils adorent la peinture hollandaise. / Ils visitent souvent les musées des Pays-Bas.

5. Le petit garçon a été puni. / Il a fait une grosse bêtise.

6. Il y avait beaucoup de bruit. / Nous avons mal dormi.

7. Ses parents sont inquiets. / Il n'a pas téléphoné.

8. Il y a une grève. / La circulation des trains est perturbée.

2. **Formez librement une phrase avec une expression de cause (positive ou négative). Variez les expressions.**

+ *Exemple : embouteillages, retard* → ***Comme il y avait des embouteillages, je suis arrivé en retard. / Je suis arrivé en retard à cause des embouteillages.***

1. neige, routes bloquées → ____
2. bourse universitaire, études à l'étranger → ____
3. sérieux dans les études, réussite à l'examen → ____
4. caractère difficile de Zoé, pas d'amis → ____
5. grève de transports, embouteillages monstres → ____
6. erreur de l'administration, document perdu → ____
7. bonne cuisine et excellent service, succès pour le restaurant → ____
8. pas de temps, musée non visité → ____

3. **Transformez en utilisant « par + nom ».**

Exemple : Il a mangé un bonbon parce qu'il est gourmand. → *Il a mangé un bonbon* ***par gourmandise.***

1. Il a fait ça parce qu'il l'aimait. – ____
2. Elle n'a pas réagi parce qu'elle avait peur. – ____
3. Ils lui ont prêté de l'argent parce qu'ils sont amis. – ____
4. Elle n'a pas demandé d'aide parce qu'elle est orgueilleuse. – ____
5. Il n'a pas étudié parce qu'il est paresseux. – ____
6. Il a pris cette décision parce qu'il est bête. – ____
7. Elle aide sa famille parce qu'elle est généreuse. – ____
8. Ils ne m'ont pas offert de cadeaux parce qu'ils sont avares. – ____
9. Elle a refusé l'invitation parce qu'elle est fatiguée. – ____

28 L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE

■ LA VIE DE PROF* EST DURE...



Sarah : C'est toujours la même chose ! Les élèves sont surexcités à cause des vacances qui approchent, si bien que je n'arrive pas à les tenir !
Pierre : Ne m'en parle pas ! J'ai tellement crié que j'en ai la voix cassée !
Sarah : Ce matin, il a suffi qu'un élève commence à rire pour que toute la classe s'y mette. Total*, c'était la grande pagaille, j'ai complètement perdu mon autorité !
Pierre : Ne t'inquiète pas, c'est la période ! Nous avons tous le même problème. Hier, une de mes collègues a craqué, au point de ne plus pouvoir faire cours l'après-midi. Résultat*, c'est moi qui ai pris ses élèves ! D'une certaine manière, ce n'était pas trop difficile : les élèves étaient tellement étonnés du changement de prof que j'ai pu leur faire un magnifique cours sur la Renaissance italienne. Du coup*, deux ou trois élèves sont venus me voir à la fin du cours pour me poser des questions.
Sarah : Oui, mais toi, tu es un prof fantastique, les élèves t'adorent, à tel point qu'ils veulent tous être dans ta classe !



■ QUELLE JOURNÉE !



Judith : Quelle journée ! Paul a attrapé la grippe, si bien qu'il est resté au lit. Du coup*, j'ai dû prendre un jour de congé pour le soigner.
Clémence : Ta mère n'a pas pu venir le garder ?
Judith : Ma mère ? Il suffit d'une bricole pour qu'elle panique. Si son petit-fils a la grippe, elle l'imagine tellement malade qu'elle serait capable de l'envoyer à l'hôpital.
Clémence : C'est une anxieuse, ta mère.
Judith : Oui, anxieuse au point de s'en rendre malade. C'est un tel stress quand ma mère est avec moi que je préfère ne rien lui dire et m'occuper seule de mon fils.
Clémence : Résultat*, c'est toi qui es stressée !

QUELQUES TOURNURES POUR EXPRIMER LA CONSÉQUENCE

• **donc** = **alors** (registre oral)
Elle est très compétente, elle a donc eu une promotion.

• **c'est pourquoi, par conséquent**
L'entreprise n'a plus de commandes. C'est pourquoi elle est au bord de la faillite.

• **de là, d'où**
Le gouvernement a décidé d'augmenter les impôts. D'où le mécontentement général.

• **en conséquence, dans ces conditions, de ce fait** (registre soigné, écrit)
Les négociations ont abouti. En conséquence, les grévistes ont décidé de reprendre le travail.

• **« résultat », « du coup », « total »…** (trois expressions familières)
J'ai raté le bus. Total/Du coup/Résultat, j'ai dû rentrer à pied.

• **si bien que, de sorte que** + **indicatif**
Il y a eu des grèves de bus, de sorte que/si bien que nous avons dû aller au bureau à pied.

• **si** + **adjectif ou adverbe… que, tellement** + **adjectif ou adverbe… que**
Il est si/tellement grand qu'il ne passe pas sous la porte !

• **à tel point que, au point de/que**
Il a travaillé au point de tomber malade.
Il a travaillé à tel point qu'il est tombé malade.

• **un tel, une telle, de tels, de telles** + **nom… que**
Il y avait un tel bruit que je n'ai pas pu dormir.

• **il suffit de… pour que**
Il a suffi d'une étincelle pour que la maison prenne feu.

• **trop (de), trop peu (de)… pour** + **infinitif / pour que** + **subjonctif**
J'ai bu trop de café pour pouvoir dormir. Nos voisins sont trop snobs pour que nous les invitions.
Il a trop peu de temps pour finir son projet.

1. Formez une phrase en utilisant une expression de conséquence.

Exemple : accident, autoroute bloquée → ***Il a suffi d'un accident pour bloquer l'autoroute / Il y a eu un accident, de sorte que l'autoroute a été bloquée.***

1. décision du gouvernement, grève des étudiants → ______________________
2. début d'incendie, panique dans le métro → ______________________
3. orages violents, inondations → ______________________
4. négociateurs patients, signature d'un accord → ______________________
5. succès du livre, notoriété de son auteur → ______________________
6. erreur informatique, retard dans le traitement des dossiers → ______________________
7. professeur intéressant, étudiants motivés → ______________________
8. château restauré, augmentation du nombre de visiteurs → ______________________

2. Transformez la phrase selon l'exemple, en variant les structures.

Exemple : Comme il a neigé, les routes ont été bloquées. → ***Il a tellement neigé que les routes ont été bloquées. / Il a neigé, par conséquent, les routes ont été bloquées.***

1. Comme ils ont divorcé, ils ont été obligés de vendre leur maison.
____
2. Comme il a énormément grossi, il ne peut plus fermer ses pantalons !
____
3. Comme on fait des travaux dans la rue, il y a énormément de bruit.
____
4. Comme son entreprise a fermé, Alice a dû chercher un autre travail.
____
5. Comme ils ont beaucoup travaillé, ils ont réussi à finir les travaux dimanche soir.
____
6. Comme elle est très jalouse, elle lit le courrier de son ami !
____
7. Comme le magasin est plein de monde, on ne peut même pas entrer !
____
8. Comme l'exercice est difficile, les élèves ont du mal à le faire…
____

3. Complétez par « tel(le)(s) », « tellement », « trop ».

1. Il y a eu une ______________ tempête de vent que beaucoup de fenêtres ont été cassées.
2. Ils sont ______________ inquiets qu'ils ne peuvent pas dormir.
3. Je suis ______________ fatigué pour sortir ce soir.
4. Sa maison est ______________ grande qu'il peut recevoir cent personnes sans problème !
5. Ce roman a eu un ______________ succès que son auteur est devenu millionnaire !
6. Nos bagages étaient ______________ lourds pour que nous puissions les soulever.
7. Elle chante ______________ bien qu'elle a obtenu un engagement à l'Opéra-Bastille.
8. Ils ont pris ______________ de vêtements pour que tout tienne dans la valise.
9. Il a fait de ______________ progrès que son professeur en est stupéfait.
10. Benoît est ______________ timide pour parler à Louise.

BILAN 6

1. Transformez les phrases en style indirect.

1. Qu'est-ce que tu as fait ? – Dis-moi ____________________
2. Est-ce que tu as écrit à Paul ? – Je voudrais savoir ____________________
3. Qu'est-ce que tu dis ? – Je ne comprends pas ____________________
4. Quand est-ce que tu reviendras ? – Dis-moi ____________________
5. Qu'est-ce qui se passe ? – Raconte-moi ____________________
6. Où est-ce que tu vas ? – Explique-moi ____________________
7. Qu'est-ce que tu as décidé de faire ? – Je voudrais savoir ____________________
8. Ne pars pas sans me dire au revoir ! – Je te demande ____________________

2. Complétez au style indirect.

« Viens jouer avec moi ! Ne prends pas mon ballon ! Rends-moi mon ballon ! Va-t'en ! Reviens ! Attrape le ballon ! »

Le petit garçon demande à son copain* ____________________

____

____

3. Posez une question sur la cause.

1. ____________________ ?

– Parce qu'ils ont mal joué.

2. ____________________ ?

– C'est parce qu'elle a oublié ses clés.

3. ____________________ ?

– Apparemment, il a dû partir en urgence.

4. ____________________ ?

– On peut expliquer ce succès par un bon esprit d'équipe.

5. ____________________ ?

– C'est peut-être parce que vous avez trop marché.

4. Mettez les phrases au passé, selon l'exemple.

*Exemple : Elle dit que c'est facile. → Elle a **dit** que c'**était** facile.*

1. Il explique qu'il travaille ici depuis longtemps. ____________________
2. Ils disent qu'ils veulent acheter une maison. ____________________
3. Il répond qu'il ne fait pas de sport. ____________________
4. Vous dites que vous recevez beaucoup d'amis. ____________________
5. Il affirme qu'il n'a pas de problèmes. ____________________
6. Tu dis que tu vois beaucoup d'expositions. ____________________
7. Elle prétend qu'elle voyage dans des pays lointains. ____________________
8. Vous dites que vous rencontrez beaucoup de gens. ____________________
9. Ils écrivent qu'ils doivent venir à Paris. ____________________
10. Je dis que je comprends. ____________________

5. Transformez les phrases en style indirect. Attention au temps des verbes.

1. Il y aura des perturbations sur la ligne. – On a annoncé que ______
2. Nous n'avons pas pu finir le projet. – Il a dit que ______
3. Elle ne communique jamais ses informations. – Il m'a dit que ______
4. Je ne suis pas compétent pour ce travail. – Ils ont prétendu que ______
5. Il ne pourra pas assister à la réunion. – Il a prévenu que ______
6. Les résultats seront connus dans la journée. – Il a dit que ______
7. Il s'est débarrassé de ce vieux matériel. – Elle m'a dit que ______
8. Elle s'est trompée. – Il a prétendu que ______
9. Tu vas trouver une solution. – Elle m'a dit que ______
10. Je peux prendre ce projet en main. – Il m'a assuré que ______

6. Transformez la cause en conséquence. Variez les tournures.

✎ *Exemple : Il va se coucher parce qu'il est fatigué.* → ***Il est fatigué, donc il va se coucher.***

1. Elle ne boit pas de champagne parce qu'elle a mal au foie.
______
2. Comme il fait très chaud, ils ont fait installer la climatisation.
______
3. Comme mes amis sont végétariens, je ne prépare pas de poulet rôti !
______
4. Nous partons à Berlin, car il y a une très belle exposition à voir.
______
5. Ils sont restés deux jours de plus dans la région, parce qu'elle est tellement belle !
______
6. Je me suis couché tard parce que j'ai voulu terminer un livre que je lisais.
______
7. Elle est épuisée car ses trois enfants sont malades en même temps !
______
8. Nous n'avons pas pu dormir, parce qu'il y avait trop de bruit dans la rue.
______
9. Il a offert ce livre à sa femme, parce qu'il l'a trouvé passionnant.
______
10. Elle a éteint la télévision, parce que le film était trop violent.
______

7. Complétez par une conséquence, en variant les structures.

1. Gaspard est jaloux ______
2. Les enfants aiment le sport ______
3. Cette jeune fille est tellement douée ______
4. Ils se sont occupés de tout, ______
5. Germain est passionné de danse ______

8. **Imaginez une cause à ces actions. Variez les structures.**

1. Il a attrapé froid. – ____________________
2. Les parents sont très fiers de leur fils. – ____________________
3. Nous ne sommes pas sortis de chez nous. – ____________________
4. Elle n'a pas dormi de la nuit. – ____________________
5. Le petit garçon s'est mis à pleurer. – ____________________
6. J'ai éclaté de rire. – ____________________
7. Il était furieux. – ____________________
8. Nous sommes partis en courant. – ____________________

9. **Transformez au style indirect.**

1. *« Le chef de l'État est arrivé à Rome pour une réunion. Il s'est entretenu avec différents ministres européens et donnera une conférence de presse. »*

Le journaliste a annoncé ____________________

2. *« Je n'ai jamais vu cet homme ! Je ne lui ai jamais parlé ! Je suis resté chez moi toute la journée, puis je suis sorti faire une promenade. Ce n'est pas moi qui l'ai tué ! »*

Raymond Ladalle a prétendu ____________________

3. *« Prenez des notes pendant le cours. Inscrivez-vous à la bibliothèque et allez y travailler souvent. Lisez la bibliographie et contactez-moi pour parler de vos études. »*

Le professeur nous a recommandé ____________________

4. *« François et moi, nous allons nous marier en toute discrétion. La presse ne sera pas invitée, car nous avons déjà eu des problèmes avec les journalistes ! Nous avons l'intention de partir en voyage de noces, mais je ne vous dirai pas où ! Je peux simplement vous dire que ce sera sur une île presque déserte… »*

L'actrice a annoncé aux journalistes____________________

5. *« Nous avons mis en place le plan spécial "canicule". Toutes les personnes âgées peuvent prendre contact avec la mairie. Nous allons leur fournir l'aide nécessaire. Nous recommandons de limiter les déplacements et de boire beaucoup d'eau. »*

Le maire de la ville a déclaré ____________________

UN RETARD



Floriane : Adrien, comment ça se fait qu'Isabelle ne soit pas venue à la réunion ? Elle avait prévenu qu'elle serait un peu en retard, mais qu'elle pourrait tout de même présenter les grandes lignes du projet. Vu la situation, il a fallu que je le fasse, mais je n'étais pas très à l'aise.
Adrien : Je ne sais pas ce qui s'est passé. Apparemment, il y avait des problèmes de transport, ce matin. Du coup, plusieurs collègues sont arrivés très en retard, si bien que je ne sais pas exactement qui est là et qui n'est pas là !
Floriane : On verra tout à l'heure si elle arrive. Dis-moi, puisque tu connais bien le dossier Violet, tu pourrais me dire où on en est ? Faute de temps hier soir, je n'ai pas pu lire les derniers mails sur le sujet. Étant donné que je dois rendre le document à Leila cet après-midi, j'aimerais bien que tu y jettes un coup d'œil.
Adrien : Rapidement, alors. J'ai promis à José que nous déjeunerions ensemble à midi. En plus, je meurs de faim !
Floriane : Dans ce cas, remettons à cet après-midi, et je dirai à Leila que je lui donnerai tout demain matin.
Adrien : Oui, Floriane, c'est la meilleure solution. À tout à l'heure !

10. Vrai ou faux ?

1. Isabelle est arrivée en retard à la réunion.
2. Floriane a dû présenter le projet.
3. Adrien sait pourquoi Isabelle n'est pas là.
4. Il y a des grèves de transport aujourd'hui.
5. Adrien n'a pas eu le temps de lire ses mails.
6. Adrien n'a pas d'opinion sur le sujet.
7. Adrien va déjeuner avec Floriane.
8. Floriane va parler avec Leila.

11. Remplacez les termes soulignés par un synonyme, et faites les éventuelles modifications grammaticales. Variez les structures.

1. Le candidat avait un bon dossier, <u>donc</u>, il a été choisi pour ce poste.
____
2. <u>Pourquoi est-ce que</u> Matthieu n'a pas réussi son examen ?
____
3. La commune n'a pas pu rénover ce quartier <u>par manque de moyens</u>.
____
4. Juliette mange un gâteau au chocolat parce <u>qu'elle est gourmande</u>.
____
5. Ce film réunit de grands acteurs. <u>Donc</u>, il a eu un grand succès.
____

12. Complétez les verbes au temps approprié.

1. Philippe a promis qu'il ______________________________ (*venir*) demain ?
2. – Oui, mais il a prévenu qu'il ______________________________ (*être*) un peu pressé.
3. Comment ça se fait que tu ____________________ (*avoir*) une telle quantité de travail ?
4. Je ne savais pas que ce livre ____________________ (*avoir*) un tel succès, l'année dernière.
5. Elle m'a dit que la prochaine fois, elle ____________________ (*avoir*) plus de temps.
6. Benoît nous demande toujours ce que nous ____________________ (*faire*) le week-end.

29 LES EXPRESSIONS DE TEMPS

■ ÇA FAIT LONGTEMPS QU'ON NE S'EST PAS VUS !



Philippe : Julien ! Ça alors, ça fait des années que je ne t'ai pas vu !
Julien : Mais oui, ça fait au moins six ans !
Philippe : Qu'est-ce que tu deviens ?



Julien : Je suis juste de passage ! Depuis que j'ai quitté Nîmes, j'habite à Saint-Malo, en Bretagne.
Philippe : Et ta femme ? Elle va bien ?
Julien : Oui, pendant que nous déménagions à Saint-Malo, elle a eu une proposition pour un travail à Granville. C'est bien, parce que ce n'est pas loin.
Philippe : Il faut absolument qu'on se voie avant que tu ne partes !
Julien : Tu sais, chaque fois que je peux, je reviens à Nîmes. C'est ma ville, tout de même.
Philippe : Fais-moi signe alors !
Julien : Avec plaisir ! Écoute, la prochaine fois que je viens, dès que j'arrive, je t'appelle. D'accord ?
Philippe : D'accord ! À la prochaine fois, alors !

■ ON ATTEND LES ENFANTS...



Gaston : Bon, en attendant que les enfants arrivent, je vais finir le ménage dans la salle de bains.
Eugénie : Bonne idée. Pendant que tu fais ça, je vais chercher des fleurs dans le jardin pour faire un bouquet. Quand j'aurai fini, je t'aiderai à faire les lits.



Gaston : Tu sais à partir de quelle heure ils peuvent arriver ?
Eugénie : À mon avis, pas avant cinq heures. Ils sont toujours en retard depuis qu'ils viennent en voiture. En août, il y a des kilomètres de bouchons sur l'autoroute.
Gaston : C'est vrai. Toutes les fois qu'ils arrivent, ils nous expliquent qu'ils ont dû sortir de l'autoroute pour prendre des petites routes.
Eugénie : Oui, et chaque fois que les vacances approchent, ils nous promettent de partir plus tôt.
Gaston : Il serait temps qu'ils apprennent à s'organiser un peu ! Ce ne sont plus des bébés, tout de même !
Eugénie : Parfois, je me demande à partir de quel âge on devient adulte !

Remarque de vocabulaire. « Qu'est-ce que tu deviens » ? (*familier*) = « quoi de neuf dans ta vie ? » = « que s'est-il passé depuis notre dernière rencontre ? »

QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

- **ÇA FAIT = IL Y A… QUE**

Même usage que « depuis », mais plus insistant :
Ça fait deux heures que j'attends !
Ça fait des années que je n'ai pas vu Paul !

- **DÈS QUE + futur, présent, passé composé, imparfait, futur antérieur, plus-que-parfait**

Dès que nous arriverons à l'aéroport, nous t'appellerons.
Dès que tu auras fini, viens me voir.

- **PENDANT QUE + présent, imparfait, futur**

Les enfants dorment pendant que je travaille. Ils dormaient pendant que je travaillais.
Ils dormiront pendant que je travaillerai.

- **À PARTIR DE QUAND, DE QUEL JOUR, DE QUELLE HEURE,** etc.

Je me demande à partir de quand il sera là.

- **LORSQUE = QUAND + présent, passé composé, futur, imparfait, futur antérieur, plus-que-parfait**

Lorsqu'ils viendront à Lyon, nous les inviterons. Il venait lorsqu'il pouvait.

- **CHAQUE FOIS = TOUTES LES FOIS QUE + présent, imparfait, futur**

Chaque fois qu'elle vient, elle apporte un cadeau aux enfants.

- **DEPUIS QUE + présent, passé composé**

Depuis que nous sommes arrivés, nous avons visité trois musées.

- **AVANT DE + infinitif, AVANT QUE… (NE) + subjonctif**

Je lui téléphonerai avant de partir. (même sujet grammatical)
Je lui téléphonerai avant que nous (ne) partions. (2 sujets différents)



Certaines conjonctions peuvent être suivies d'un « ne » « explétif », utilisé dans un registre recherché.

- **APRÈS + nom, APRÈS QUE + indicatif**

Après la réunion, nous enverrons un compte rendu.
Je pourrai m'installer dans mon appartement après que les travaux seront finis.

- **IL EST TEMPS DE + infinitif, IL EST TEMPS QUE + subjonctif**

Les enfants, il est temps d'aller au lit ! (valeur impersonnelle)
Il est temps que j'apprenne le subjonctif ! (valeur personnelle)

- **EN ATTENDANT QUE + subjonctif**

Prenons l'apéritif en attendant qu'ils reviennent.

- **JUSQU'À CE QUE + subjonctif**

Il recommencera jusqu'à ce qu'il obtienne ce qu'il veut.

1. **Remplacez « depuis » par « ça fait… que » et faites les modifications nécessaires.**

1. J'attends depuis une heure !
– ______________________________
2. Il est là depuis longtemps ?
– ______________________________
3. Nous ne sommes pas allés au théâtre depuis des mois !
– ______________________________
4. Ils travaillent ensemble depuis des années !
– ______________________________
5. Elle fait un régime depuis un an !
– ______________________________

2. **Complétez par « depuis que », « dès que » ou « pendant que ».**

1. ______________________________ elle a trouvé un travail, elle va mieux.
2. Je prépare le dîner ______________________________ mon mari s'occupe des enfants.
3. ______________________________ j'aurai fini, je t'appellerai.
4. Il s'est endormi ______________________________ nous regardions la télévision.
5. ______________________________ elle monte dans un avion, elle a immédiatement peur.
6. ______________________________ ils ont déménagé, ils n'ont pas donné signe de vie.
7. ______________________________ j'ai fini de lire un livre, j'en commence un autre !
8. ______________________________ il porte des lentilles de contact, il voit beaucoup mieux.

3. **Complétez par « avant de » ou « avant que ».**

1. Je veux finir cet exercice ______________________________ mes amis n'arrivent.
2. Pars ______________________________ il ne pleuve !
3. ______________________________ prendre une décision, demande conseil !
4. Ils ont visité beaucoup de maisons ______________________________ en acheter une.
5. Pense à payer tes impôts ______________________________ il ne soit trop tard !
6. Je voudrais arriver ______________________________ il ne fasse nuit.
7. Nous voulons visiter la France ______________________________ repartir au Canada.
8. ______________________________ préparer un bon plat, il faut prévoir les ingrédients.

4. **Mettez les verbes au temps et au mode appropriés.**

1. Ma voiture ______________________________ (*être*) chez le garagiste depuis une semaine !
2. Nous accompagnerons les enfants à l'école jusqu'à ce qu'ils ______________ (*pouvoir*) y aller seuls.
3. Dès que Benoît ______________________________ (*voir*) Louise, il est tombé amoureux d'elle.
4. Ça fait trois heures qu'il ______________________________ (*attendre*).
5. Il prépare le dîner pendant qu'elle ______________________________ (*mettre*) la table.
6. Chaque fois que nous ______________ (*partir*) en vacances, un des enfants tombait malade !
7. Il est temps que tu ______________________________ (*aller*) au lit.
8. Nous bavardons en attendant que les enfants ______________________________ (*sortir*) de l'école.
9. Envoyez les documents avant que ce ______________________________ (*être*) trop tard.
10. Depuis qu'il ______________ (*étudier*) la philosophie, il se pose des questions personnelles.

30 L'EXPRESSION DU BUT

UN WEEK-END À LA CAMPAGNE





Mélanie : J'aimerais bien partir à la campagne, histoire de me détendre un peu ! Si on allait en Bourgogne ?

Frank : Dans ce cas, il faudrait partir vendredi matin, pour ne pas être bloqués dans les embouteillages.

Mélanie : Tiens, passe-moi le guide de la Bourgogne, que je regarde où on pourrait aller !

Frank : On pourrait partir le matin, vers 9 heures, de manière à arriver pour déjeuner dans un bon petit restaurant, vers Beaune…

Mélanie : Ah, un petit restaurant ? Moi, je pensais à un pique-nique dans la campagne, pour qu'on puisse profiter du bon air et du soleil…

Frank : Dans ce cas, je vais tout de suite sortir le panier à pique-nique et la thermos, pour ne pas les oublier.



ENTRE VOISINS



M. Lenoir : Tiens, bonjour, Mme Gauthier ! Je suis content de vous rencontrer. Je voulais vous téléphoner hier soir, mais je ne l'ai pas fait, de crainte de vous déranger.

Mme Gauthier : Je vous en prie, vous ne me dérangez pas. Entrez, pour ne pas prendre froid !

M. Lenoir : Voilà, avec quelques autres voisins de la rue, nous avons eu l'idée d'organiser un dîner, pour permettre à tout le monde de se connaître.

Mme Gauthier : C'est une très bonne idée ! Il y a de nouveaux locataires, qui seront très contents de venir ! Dites-moi la date, pour que je la note tout de suite.

M. Lenoir : Samedi 15 juin. Ça se passera chez les Rousseau, qui ont un grand jardin, de façon à avoir suffisamment de place pour tout le monde.

Mme Gauthier : Oui, et aussi, c'est bien que ce soit un samedi soir, que tout le monde puisse venir.

Remarque de vocabulaire. « Une thermos » est une bouteille isotherme, qui permet de garder des liquides chauds ou froids selon le cas.

QUELQUES TOURNURES

• **POUR, POUR NE PAS** + **infinitif** (même sujet)
Il parle doucement pour ne pas réveiller le bébé.
Je vais au marché pour acheter des fruits.

• **POUR QUE** + **subjonctif** (sujets différents)
Elle *a tout organisé pour que* ***nous*** *puissions passer un bon week-end.*
Sylvain *travaille beaucoup pour que* ***le projet*** *soit fini à temps.*

• **QUE** + **subjonctif** (après un verbe à l'impératif ; registre oral)
Éteins la télévision, que je puisse dormir ! (= pour que je puisse…)

• **AFIN DE, AFIN DE NE PAS** (même sens que « pour », « pour que » ; style plus recherché)
La réunion a été organisée afin de permettre à tout le monde de donner son opinion.

• **AFIN QUE** + **subjonctif** (sujets différents)
La bibliothèque *ouvre toute la journée, afin que* ***les étudiants*** *puissent travailler facilement.*

• **DE FAÇON À, DE MANIÈRE À** + **infinitif**
Préparez votre valise maintenant, de façon à être prêts à temps.

• **DE FAÇON QUE, DE MANIÈRE À CE QUE** + **subjonctif** (sujets différents)
Mes parents *ont gardé les enfants de manière à ce que* ***nous puissions*** *faire les courses en paix.*

• **HISTOIRE DE** + **infinitif** (style familier)
Je vais marcher un peu au bord de la mer, histoire de me détendre un peu.

TOURNURES NÉGATIVES

• **DE PEUR DE** + **infinitif**
J'ai immédiatement mis mon passeport dans mon sac, de peur de l'oublier.

• **DE PEUR QUE… (NE)** + **subjonctif** (sujets différents)
Elle *surveille le petit garçon de peur qu'****il*** *(ne) fasse des bêtises.*

• **DE CRAINTE DE** + **infinitif** (même sens que « de peur que », mais plus recherché)
Nous avons vérifié les informations, de crainte de faire une erreur.

• **DE CRAINTE QUE… (NE)** + **subjonctif** (sujets différents)
Ils *refusent d'offrir une moto à leur fils, de crainte qu'****il*** *(n')ait un accident.*

1. Mettez les verbes au subjonctif.

1. Il faut qu'elle vienne pour que je ______ (*pouvoir*) lui expliquer le problème.
2. Elle a inscrit son fils à un club pour qu'il ______ (*faire*) du sport.
3. Je vais parler plus lentement afin que vous ______ (*comprendre*).
4. Nous l'avons emmené à cette soirée pour qu'il ______ (*connaître*) d'autres personnes.
5. J'ai dû insister pour qu'il ______ (*venir*) avec moi.

2. Transformez selon l'exemple.

*Exemple : Donnez-moi votre adresse ; je pourrai vous écrire. → … **pour que je puisse** vous écrire.*

1. Écoute la météo ; tu sauras le temps qu'il fera.
– ______
2. Fais-moi un plan ; je ne me perdrai pas.
– ______
3. Range ce vase en cristal ; ma petite-fille ne le fera pas tomber.
– ______
4. Explique-lui bien la situation ; il comprendra plus facilement ta décision.
– ______
5. Laisse-moi les coordonnées du professeur ; je pourrai l'appeler.
– ______

3. Complétez par « pour » ou « pour que ».

1. Il a annoncé la nouvelle ______ tout le monde soit au courant.
2. J'ai loué une camionnette ______ faire mon déménagement.
3. Elle lit beaucoup ______ se cultiver.
4. Il part faire du ski ______ se changer les idées.
5. J'ai donné les clés à la concierge ______ elle ouvre la porte au livreur.

4. Complétez par « pour » ou « de peur de ».

1. Je ne vous ai pas téléphoné ______ ne pas vous déranger.
2. Il a fait une liste ______ oublier quelque chose.
3. Nous avons couru ______ rater le train.
4. Elle a mis un anorak et des gants ______ ne pas avoir froid.
5. La vitesse est limitée ici ______ éviter les accidents.
6. Ils ont rangé les verres ______ les casser.

5. Complétez par une expression de but appropriée.

1. Il a laissé sa place à la vieille dame ______ elle puisse s'asseoir.
2. Je n'ai pas critiqué le projet de Guy ______ le blesser.
3. L'entrée du musée a été aménagée ______ permettre aux handicapés d'entrer.
4. Allons au cinéma, ______ nous changer les idées !
5. Approche-toi, ______ je regarde ton beau pull !
6. On part à la mer, ______ se détendre un peu !
7. Téléphonez-moi, ______ je sache à quelle heure vous arrivez !
8. Ils se sont organisés, ______ tout soit prêt pour Noël.

31 L'OPPOSITION ET LA CONCESSION

AH ! CE GRAND-PÈRE...



Pauline : Mon grand-père commence à me fatiguer ! J'ai beau le lui proposer, il refuse de vivre avec nous. Pourtant, il serait beaucoup mieux ici que tout seul dans son petit appartement !

Marion : Tu sais, c'est difficile, pour une personne âgée, d'abandonner sa maison, même si on a du mal à vivre seul.

J'ai beau le lui proposer, il refuse de vivre avec nous.

Pauline : Oui, précisément, je suis inquiète de le laisser seul ! Heureusement, il a quand même accepté qu'une femme de ménage vienne deux fois par semaine.

Marion : Franchement, je ne sais pas ce que je ferai, quand je serai vieille. Malgré l'âge, on garde le même caractère. Ton grand-père a toujours été farouchement indépendant, alors que toi, tu aimes bien avoir tout ton monde autour de toi, non ?

Pauline : Je comprends bien ! Mais il a beau être indépendant, il faut bien qu'il mange correctement, qu'il puisse appeler s'il y a un problème, quitte à perdre un peu d'indépendance ! Ce serait rassurant, non ?

Marion : Rassurant pour qui ? Pour toi peut-être plus que pour lui !

Pauline : Facile à dire ! Tu laisserais, toi, un vieux monsieur de 90 ans tout seul, alors qu'il peut tomber la nuit et rester par terre ?

Marion : Je te comprends. Moi, je vois surtout le caractère, alors que toi, tu vois plutôt l'aspect pratique…



MES ENFANTS SONT BIEN DIFFÉRENTS !



Simon : Jérôme est bien différent de sa sœur. Il est très actif, très dynamique, alors qu'Anaïs est plutôt studieuse, réfléchie… Même si elle est capable de prendre des initiatives, elle y réfléchira à deux fois. Par contre, Jérôme est très impulsif, un peu trop, parfois.

Hugues : C'est amusant à quel point les enfants peuvent être différents… Clément et Quentin ont beau être jumeaux, eux aussi sont très différents de tempérament. Clément a toujours été très ordonné, presque maniaque, tu vois, tandis que Quentin… ! Si tu voyais sa chambre ! Pourtant, ni sa mère, ni moi ne sommes désordonnés. Je ne sais pas de qui il tient ça.

Simon : De ta belle-mère… Non, je plaisante !

Hugues : Oui, et en plus, elle a beau être ma belle-mère, je l'adore ! Elle est très sympa !

Remarques de vocabulaire. 1. « Farouchement » = extrêmement. – **2.** Des « jumeaux » = deux frères nés le même jour.

L'OPPOSITION

Les deux propositions expriment des faits plus ou moins contradictoires.

• **ALORS QUE**

1. Sens d'opposition : *Elle reste assise à ne rien faire alors qu'elle a un travail urgent à finir.*
2. Sens de comparaison et d'opposition mélangées : *En France, on boit généralement du vin, alors qu'en Allemagne, on préfère la bière.*

• **TANDIS QUE** (= « alors que », mais insiste plus sur la comparaison)

Il adore le théâtre, tandis que je le déteste.
Elle est passionnée de sport, tandis que son mari préfère le jardinage.

• **EN REVANCHE** (registre élégant) = **PAR CONTRE** (registre un peu plus familier)

Il a une mauvaise prononciation ; en revanche/par contre, il maîtrise bien la grammaire.

LA CONCESSION

Une proposition constitue un obstacle à l'autre.

• **BIEN QUE** = **QUOIQUE** + **subjonctif**

Bien que cet homme soit âgé, il fait encore du ski.
Bien qu'il pleuve, je vais me promener.

• **MÊME SI** + **indicatif** = **QUITTE À** + **infinitif**

Même si vous habitez loin, vous pouvez venir me voir.
Elle préfère voyager en première classe, quitte à payer plus cher.

• **MALGRÉ** + **nom ou pronom personnel**

Malgré sa fatigue, il vient travailler.
« *Le Médecin malgré lui* » (pièce de théâtre de Molière).

• **AVOIR BEAU** + **infinitif** (= s'efforcer vainement)

J'ai beau lui expliquer, il ne comprend rien.
Elle a beau crier, personne ne l'entend.

• **POURTANT** (= plus fort que « mais »)

C'est un homme très occupé, (et) pourtant, il a pris le temps de me répondre longuement.

• **TOUTEFOIS** = **CEPENDANT** = **NÉANMOINS** (exprime une simple restriction)

C'est un homme intelligent ; toutefois, il n'est pas compétent dans ce domaine.
Je suis d'accord avec vous ; cependant, je voudrais ajouter quelques nuances.

• **QUAND MÊME** = **TOUT DE MÊME**

Il pleut, mais je sortirai quand même.
Cet exercice l'ennuie, mais il le fera tout de même.

1. Reliez les deux phrases par la tournure « bien que ».

*Exemple : Elle est malade, mais elle veut sortir. → **Bien qu'elle soit** malade, elle veut sortir.*

1. Il est débordé de travail, mais il trouve le temps de faire du sport.
____
2. Il est interdit de fumer dans la salle et pourtant quelqu'un a allumé une cigarette.
____
3. Ils habitent à la montagne, mais ils ne font pas de ski.
____
4. Je l'avais prévenu de mon arrivée et pourtant il a eu l'air étonné.
____
5. C'est ennuyeux, mais il faut que je fasse le ménage.
____
6. Ils ont des caractères différents, mais ils s'entendent bien.
____
7. Romain s'est dépêché, mais il est arrivé en retard.
____

2. Mettez le verbe au temps et au mode appropriés.

1. Il a fait des études brillantes alors qu'il _______________ (*venir*) d'un milieu modeste.
2. Bien que la salle _______________ (*être*) chauffée, je meurs de froid.
3. Bien qu'elle ne _______________ pas parfaitement (*comprendre*) le français, elle fait l'effort de regarder la télévision.
4. Même si vous _______________ (*lire*) les journaux, vous ne serez pas parfaitement informés.
5. Ils connaissent très bien la région, alors qu'ils n'y _______________ (*habiter*) que depuis six mois.
6. Même si le gouvernement _______________ (*faire*) quelques concessions, le syndicat continuera son mouvement de grève.
7. Bien qu'il _______________ (*faire*) du sport, il n'est pas très en forme.
8. Elle a raté son train, alors qu'elle _______________ (*se lever*) très tôt.
9. Ma mère jardinait souvent, alors que mon père _______________ (*préférer*) bricoler.

3. Transformez les phrases avec l'expression « avoir beau » + infinitif.

*Exemple : <u>Même si je réfléchis</u>, je ne trouve pas ! → **J'ai beau réfléchir**, je ne trouve pas !*

1. Même s'ils économisent de l'argent, ils ne sont pas riches.
____
2. Bien que je cherche mes clés partout, je ne les retrouve pas.
____
3. Elle a de la patience et pourtant elle s'est mise en colère.
____
4. Il est le président de cette société, mais c'est un homme très modeste.
____
5. Bien qu'elle soit très sociable, elle a du mal à se faire des amis.
____
6. Même si vous protestez, cet employé ne s'occupera pas de vous.
____

32 LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE

■ EN ADMETTANT QUE LOUISE...



Benoît : Aujourd'hui, je prends mon courage à deux mains et j'invite Louise à dîner… À condition que je la rencontre à la B.U., bien sûr !

Philippe : Ce n'est pas trop tôt ! Au cas où elle ne serait pas à la B.U., tu pourrais l'appeler sur son mobile.

Benoît : Oui, en admettant qu'elle réponde !

Philippe : Mon cher Benoît, il existe quelque chose qu'on appelle « une messagerie », sur laquelle on peut laisser un message en cas d'absence.

Benoît : Tu crois qu'elle me rappellerait, si je laissais un message ?

Philippe : Tu vois, Benoît, sans ta timidité maladive, tu serais un type super. Mais en réagissant comme ça, tu deviens franchement exaspérant !



■ SI JAMAIS BENOÎT APPELAIT...



Louise : Je laisse mon mobile allumé, au cas où Benoît appellerait…

Mathilde : Parfois, je me demande s'il t'appellera un jour… À moins que son copain Philippe ne lui compose le numéro !

Louise : Ou à moins que je ne l'invite moi-même ! Je commence à en avoir assez d'attendre. En ne faisant rien, on n'arrive à rien !

Mathilde : Je te prends au mot : et si tu l'appelais maintenant ?

Louise : Euh…

Mathilde : Sauf si, bien sûr, tu n'as pas envie de le voir. Après tout, on peut très bien vivre seul, sans amour, sans rendez-vous, sans émotion…

Louise : Arrête, sinon je vais exploser ! *(Elle compose le numéro.)* Allô, Benoît ? C'est Louise…



Remarques de vocabulaire. 1. « La B.U. » = la **b**ibliothèque **u**niversitaire. – **2.** « Je te prends au mot » = je te demande de respecter ta parole.

LA CONDITION

Pour les structures avec « si », voir les chapitres 16 à 19.

• À CONDITION DE + infinitif, À CONDITION QUE… + subjonctif

Il fera ce travail, à condition d'être payé à l'avance.

***Elle** viendra, à condition que **Simon** ne soit pas là !* (sujets différents)

• À MOINS DE + infinitif, À MOINS QUE… (NE) + subjonctif

Impossible de trouver un billet d'avion, à moins de voyager en première classe.

***Sophie** ne viendra pas, à moins que **ses parents** (ne) puissent garder les enfants.* (sujets différents)

• SINON

J'espère qu'il y aura de la place dans le train de 8 heures 07. Sinon, je prendrai celui de 9 heures 13.

• SAUF SI

Ils ne déménageront pas, sauf si Paul trouve un travail dans une autre ville.

• AVEC ≠ SANS

Sans ton aide, je n'aurais jamais pu finir à temps ! (= si tu ne m'avais pas aidé…)

Avec un peu d'argent et un peu de temps, on y arrive !

• Gérondif

En travaillant, tu ferais des progrès ! (= si tu travaillais…)

L'HYPOTHÈSE

• AU CAS OÙ + conditionnel

Prends ta clé, au cas où je serais obligé de sortir !

• EN CAS DE + nom

En cas d'urgence, appelez le 15.

• EN ADMETTANT QUE + subjonctif

En admettant que tu sois rentré à 18 heures, nous aurons le temps d'aller au concert ce soir.

• EN SUPPOSANT QUE + subjonctif

Même en supposant que le train soit à l'heure, elle n'arrivera jamais à temps à son rendez-vous !

1. Transformez selon l'exemple.

Exemple : Nous irons au cinéma si tu reviens assez tôt.
*→ Nous irons au cinéma, **à condition que tu reviennes** assez tôt.*

1. J'accepte de repeindre l'appartement, si on m'aide.
– ______
2. Il viendra si Kévin n'est pas là.
– ______
3. Elle ira faire du ski si elle peut se libérer le week-end.
– ______
4. Ils partiront en Russie, s'ils ont un contrat de travail.
– ______
5. Ma fille, je veux bien que tu sortes, si tu me dis où tu vas !
– ______
6. Nous t'offrirons une moto, si tu as ton bac.
– ______

2. Transformez, en utilisant « à moins de » ou « à moins que » selon le cas.

*Exemple : Ce voyage est trop cher, sauf si on est millionnaire. → … **à moins d'être** millionnaire.*

1. Je n'arriverai pas à l'heure, sauf si je pars immédiatement. ______
2. Elle ne maigrira pas, sauf si elle fait un régime. ______
3. Ils viendront à Dijon lundi, sauf si leur réunion est annulée. ______
4. Nous traverserons le parc, sauf s'il est fermé. ______
5. Tu pourras me téléphoner ce soir, sauf si je suis obligé de sortir. ______
6. Il ne viendra pas dîner chez nous, sauf si tu fais un repas végétarien. ______

3. Finissez librement les phrases.

1. En mangeant moins, ______
2. Avec un peu de patience, ______
3. En cas d'accident, ______
4. En supposant qu'il n'oublie pas, ______
5. En ajoutant un peu de sel et de poivre, ______
6. Sans un peu de courage, ______
7. Au cas où je ne serais pas là, ______
8. En admettant que ce soit possible, ______

4. Complétez par une tournure exprimant la condition ou l'hypothèse.

1. ______ j'oublierais, pense à me demander l'adresse de Lucien.
2. ______ le technicien vienne aujourd'hui, mon ordinateur sera réparé.
3. ______ un peu d'énergie et de motivation, un régime ne marche pas.
4. Je suis d'accord avec ce projet, ______ ce soit Nicole qui s'en occupe.
5. Louise ne téléphonera pas à Benoît, ______ elle surmonte sa timidité.
6. Nous irons voir ce film mardi ; ______, nous irons mercredi.
7. Voici mon numéro de mobile ______ où tu voudrais me joindre.
8. Il ne parlera jamais bien la langue ______ ses parents l'envoient en Espagne.

BILAN 7

1. Complétez par « bien que » ou « malgré ».

1. Il a pris le bateau ______________________________ son mal de mer.
2. ______________________________ la neige, le bus est arrivé à destination.
3. ______________________________ leur appartement soit minuscule, ils reçoivent beaucoup d'amis.
4. Je vais aller au théâtre ______________________________ je n'en aie pas très envie.
5. ______________________________ il soit très célèbre, cet écrivain est resté modeste.
6. ______________________________ ses efforts, ce sportif n'a pas pu gagner la compétition.
7. ______________________________ elle se soit reposée pendant le week-end, elle est encore fatiguée.
8. ______________________________ le soutien de ses amis, il a commencé une dépression nerveuse.
9. ______________________________ le médecin le lui ait déconseillé, il a recommencé à faire du sport.
10. La vieille dame reste active ______________________________ son âge.

2. Complétez par « même si », « bien que » ou « alors que ».

1. Commencez la réunion ______________________________ Paul ne vient pas.
2. ______________________________ il soit passionné de musique, il ne va jamais au concert.
3. Ils ont pris une décision rapide ______________________________ ils n'avaient pas tous les éléments en main.
4. ______________________________ je pense que le film n'est pas bon, j'irai le voir.
5. Vous ne lui avez pas fait de cadeau ______________________________ c'était son anniversaire !
6. Ils ont déménagé ______________________________ ils n'en avaient pas vraiment les moyens.
7. Je me suis perdu ______________________________ on m'avait expliqué le chemin.
8. ______________________________ vous êtes pressé, ce n'est pas une raison pour conduire comme un fou !
9. ______________________________ il ait généralement de la chance, il a perdu au jeu samedi dernier.
10. ______________________________ elle sache nager, elle ne se baigne jamais.

3. Reliez les deux phrases par une expression d'opposition ou de concession.

1. Le chauffage est allumé ; il fait froid. ______________________________
2. Il était doué pour les maths ; sa sœur détestait les sciences. ______________________________
3. Il a déjà eu un grave accident ; il continue à conduire à toute vitesse. ______________________________
4. Ils sont originaires du Sud ; ils n'ont pas l'accent de la région. ______________________________
5. La maison est ancienne ; elle est assez confortable. ______________________________
6. Nous ne sommes pas d'accord politiquement ; nous restons amis. ______________________________
7. Vous êtes fatigués ; vous devez aller à cette soirée. ______________________________
8. Elle parle parfaitement l'anglais ; son mari n'en parle pas un mot. ______________________________
9. Il a les pieds sur terre ; quelquefois il fait des folies.______________________________
10. Cet enfant est intelligent ; il a de mauvaises notes en classe. ______________________________

4. Choisissez la bonne réponse.

1. Nous n'arriverons jamais à l'heure, à moins - histoire de partir très tôt !
2. Ils reporteront la réunion sauf si - à condition que vous acceptez de participer.
3. Malgré - Sans l'aide de ses professeurs, cet élève n'aurait jamais réussi à ses examens.
4. Elle n'a pas téléphoné, de peur de - pour nous déranger.
5. Il faudra que vous finissiez le projet, même si - bien que c'est difficile.

5. **Complétez par « il est temps que », « jusqu'à ce que », « avant de » ou « avant que ».**

1. Il est 22 heures, ______ nous partions.
2. Elle s'entraînera ______ elle soit prête pour le championnat.
3. Il éteint son ordinateur ______ sortir.
4. ______ nous fassions le grand ménage de printemps !
5. Elle explique patiemment, ______ ils comprennent.
6. ______ ils sachent conduire.
7. ______ je n'oublie, donne-moi le numéro de portable de Zoé.
8. Nous restons ici ______ la pluie s'arrête.
9. Il prend toujours un café ______ se remettre au travail.
10. Je vais lui téléphoner ______ il ne soit trop tard !

6. **Constituez une phrase complète en reliant les deux parties par une expression de but. Vous pouvez varier les tournures.**

1. Créer une association → permettre aux enfants défavorisés de faire du théâtre

______

2. Faire une manifestation → protester contre un projet de loi

______

3. Écrire un mot sur un bout de papier → ne pas oublier quelque chose

______

4. Fermer la fenêtre → éviter les courants d'air

______

5. Offrir un apéritif → briser la glace entre les personnes

______

6. Se lever très tôt → avoir le temps de tout faire

______

7. Prendre un crédit à la banque → acheter une nouvelle voiture

______

8. Travailler pendant l'été → gagner un peu d'argent

______

9. Partir en week-end → se reposer un peu

______

10. Ne pas faire de bruit → ne pas réveiller la grand-mère qui dort

______

7. **Choisissez la ou les réponse(s) correcte(s).**

1. Appelle-moi demain matin, histoire - afin - de peur de bavarder un peu.
2. Depuis - En attendant - Dès qu'il soit là, nous pouvons mettre la table.
3. Natacha adore la biologie, bien - alors - tandis que son frère préfère la géographie.
4. Elle a continué à travailler, quand même - malgré - sans sa maladie.
5. Nous te préviendrons dès - avant - pour que nous arriverons à destination.

8. **Complétez par « au cas où », « à condition que » ou « sinon ».**

1. Prends ton parapluie, ______________________ il pleuvrait.
2. J'espère que le château sera ouvert. ______________________, on ne pourra pas le visiter.
3. Nous ferons du camping, ______________________ il ne fasse pas trop froid.
4. Votre santé s'améliorera, ______________________ vous preniez soin de vous-même !
5. Le plombier viendra demain, ______________________ on le prévienne assez tôt.
6. Ils aimeraient acheter une petite maison pas trop chère. __________, ils continueront à en louer une.
7. Je vous donne mon numéro de portable ______________________ vous devriez me contacter.
8. Elle va essayer de finir son travail ce soir. ______________________, elle le finira demain matin.
9. Vous devriez téléphoner à votre vieille voisine, ______________________ elle aurait besoin de vous.
10. Ils partiront en avion, ______________________ ils puissent trouver des billets pas trop chers.

9. **Associez, pour constituer une phrase complète.**

1. Je t'appellerai
2. Ça fait dix ans
3. Il est temps
4. Chaque fois que je les vois,
5. Depuis qu'il a déménagé,
6. Éteins la lampe
7. Elle range la chambre des enfants
8. Il continue à travailler

a. il se sent mieux.
b. jusqu'à ce que le projet soit fini.
c. avant de te coucher.
d. dès que je serai arrivé.
e. pendant qu'ils jouent dans le jardin.
f. que nous ne l'avons pas vu.
g. qu'elle apprenne à conduire.
h. ils me disent la même chose !

10. **Choisissez la bonne réponse.**

1. Ils font du jogging alors - bien qu'il fasse un froid épouvantable.
2. Mon ami aime la peinture moderne, tandis que - même si je préfère l'art baroque.
3. Léon n'est pas venu. Pourtant - Toutefois, il avait promis de venir !
4. Mon oncle est un peu ennuyeux, mais je l'aime bien en revanche - quand même.
5. Cet acteur a du talent. Sinon - Cependant, il ne joue pas toujours très bien.
6. Paris a de magnifiques musées. En revanche - Malgré, il y a relativement peu de parcs.
7. Nous pouvons vous accompagner, quitte à - bien que partir en voiture.
8. Ce bureau n'est pas climatisé, tandis - alors qu'il fait très chaud dans cette région.
9. Quitte à - Il a beau envoyer des courriers, elle ne répond jamais.
10. Même si - Malgré elle est malade, ce n'est pas une raison pour être désagréable avec tout le monde !

11. **Mettez le verbe au mode et temps appropriés.**

1. Il est temps que tu ______________________ (*faire*) le ménage !
2. Le professeur expliquera jusqu'à ce que vous ______________________ (*comprendre*) !
3. Il a obtenu ce travail alors qu'il ______________ (*ne pas avoir*) toutes les qualifications nécessaires.
4. Même si Léo ______________________ (*ne pas vouloir*) y aller, ses parents l'envoyaient chaque année à la mer.
5. J'emporte mes skis au cas où il y ______________ (*avoir*) suffisamment de neige pour skier.

■ DES VACANCES EN PERSPECTIVE



Ariane : Sacha, il serait temps que tu me dises quand tu peux partir, histoire que je fasse les réservations !
Sacha : Le problème, c'est qu'il faut que je finisse ce projet avant le 15, sauf si le client change d'avis. En admettant que tout se passe bien, je pourrais me libérer à partir du 16. Au fait, quel hôtel tu veux réserver ?
Ariane : Ça fait un moment que j'essaye de me souvenir du nom de ce petit hôtel où nous étions allés il y a dix ans. J'ai beau chercher, je ne le retrouve pas.
Sacha : Oui, je vois ce que tu veux dire. On y était allés pendant que les enfants étaient en colonie de vacances. Attends… En cherchant sur Internet, on devrait retrouver, tout de même !
Ariane : Sauf s'il a disparu, bien sûr. Ce serait dommage, on y était bien…
Sacha : Si jamais ça ne marchait pas, on pourrait aussi prendre une chambre d'hôte, ou même un gîte rural.
Ariane : D'accord pour le gîte, à condition que tu fasses les courses et la cuisine avec moi ! Sinon, je préfère cent fois une chambre d'hôte.
Sacha : Bon, mon Ariane chérie, il faut que je te laisse, je retourne au travail, pour ne pas me retarder.

Remarque. Un « gîte rural » est une maison située à la campagne, et que l'on peut louer pour des vacances.

12. Vrai ou faux ?

1. Sacha ne sait pas du tout quand il pourra partir.
2. Ariane a déjà fait des réservations.
3. Ariane et Sacha ne savent plus le nom d'un hôtel.
4. Ariane et Sacha ont des enfants.
5. L'hôtel n'existe plus.
6. Sacha préfère réserver une chambre d'hôte.
7. Ariane préfère un gîte rural.
8. Sacha fera la cuisine.
9. Sacha est pressé de repartir au travail.

13. Mettez les verbes au mode et temps appropriés.

1. Nous partirons en Alsace à condition qu'il y ________________ de la place à l'hôtel. (*avoir*)
2. L'année prochaine, Anaïs ira s'installer au Canada, alors que sa sœur ________________ en Suisse (*déménager*)
3. Ils ont travaillé pour que tout ________________ prêt avant Noël. (*être*)
4. Il est temps que nous ________________ une décision ! (*prendre*)
5. Donne-moi le document, que je ________________ quelques corrections. (*faire*)
6. Même en admettant que l'administration ________________ rapidement (*répondre*), nous n'obtiendrons jamais ce visa à temps !
7. Prépare le dîner, pendant que je ________________ la table ! (*mettre*)
8. Elle insistera jusqu'à ce que tu lui ________________ ! (*écrire*)

■ ÉVALUATION FINALE ______________/100

1. Complétez par « lequel » (ou ses composés) ou « dont ». ____ /10

1. Voici les livres ______________________ je pense.
2. Nous ne connaissons pas l'écrivain ______________________ vous parlez.
3. Où sont les boîtes dans ______________________ tu as mis les papiers ?
4. Le site Internet ______________________ ils sont abonnés a révélé cette information.
5. Le projet ______________________ elle s'occupe prendra plusieurs années.
6. La rue par ______________________ nous passons habituellement est en travaux.
7. Virginie nous a montré son beau jardin, ______________________ elle est très fière.
8. Le restaurant à côté ______________________ Arthur travaille a changé de propriétaire.
9. Voici le voyage ______________________ ils ont envie.
10. Voici des solutions au sujet ______________________ l'équipe n'est pas d'accord.

2. Choisissez la réponse correcte. ____ /10

1. Quand ils étaient jeunes, ils vivront - vivaient - vivent en Suisse.
2. Il est temps que vous partiez - soyez partis - partirez.
3. Hier, si elle avait pu, elle serait allée - était allée - irait au cinéma.
4. Pendant une seconde, je croyais - je croirais - j'ai cru que c'était Sophie qui parlait.
5. Il est possible qu'elle ira - aille - est allée à Athènes pour les vacances.
6. Dès que Julien a fini - aura fini - ait fini ce livre, il te le prêtera.
7. Je suis désolé d'être arrivé - que je sois arrivé - que j'arrive en retard !
8. Fabrice a expliqué qu'il sortait - allait sortir - était sorti le week-end dernier.
9. Nous espérons que vous obtenez - obteniez - obtiendrez une bourse pour vos études.
10. Zoé n'a pas téléphoné, alors qu'elle a su - sache - savait que c'était mon anniversaire !

3. Répondez en remplaçant les mots soulignés par les pronoms personnels appropriés. ____ /10

1. Delphine a rendu <u>le livre</u> <u>à son amie</u> ? – Oui, elle ______________________
2. Nathan a parlé <u>de son projet</u> <u>à ses parents</u> ? – Oui, il ______________________
3. Judith <u>t'</u>a offert <u>des livres</u> ? – Non, elle ______________________
4. Samuel prêtera <u>sa voiture</u> <u>à son frère</u> ? – Oui, il ______________________
5. Tristan <u>vous</u> a fait <u>un cadeau</u> ? – Oui, il ______________________
6. Votre fils <u>vous</u> présentera <u>sa petite amie</u> ? – Oui, ______________________
7. Noémie <u>t'</u>a dit <u>qu'elle partait en Crète</u> ? – Non, elle ______________________
8. Le professeur a expliqué <u>l'exercice</u> <u>aux élèves</u> ? – Oui, il ______________________
9. Angélique a emmené <u>ses enfants</u> <u>au cirque</u> ? – Non, ______________________
10. Arnaud <u>t'</u>a montré <u>les documents</u> ? – Oui, il ______________________

4. Mettez les verbes aux temps et mode appropriés. ____ /10

1. Je vois que vous ______________________ depuis longtemps ! (*attendre*)
2. Ce serait bien qu'il ______________________ ponctuel au rendez-vous. (*être*)
3. Nous ne sommes pas certains qu'ils ______________________ à la soirée. (*venir*)
4. Il est décevant que le spectacle ______________________ hier soir ! (*être annulé*)

5. Nous espérons qu'elle ______________________ résoudre ce problème demain. (*savoir*)
6. Il est étonnant que ce petit garçon ______________________ tant de choses sur la vie. (*savoir*)
7. Si ce film ______________ intéressant (*être*), vous ______________ (*aller*) le voir ce soir ?
8. Naïma estime que son chef ______________ (*prendre*) des décisions trop rapidement, en général.
9. Il est exact que le chômage ______________________ ces derniers mois. (*s'aggraver*)
10. Tu sais de quoi il ______________________________ dans ce roman ? (*s'agir*)

5. Répondez en employant le pronom possessif approprié (« le tien », « le sien », etc.). ____ /10

1. C'est la voiture de tes voisins ? – Oui, ______________________
2. C'est ton stylo ? – Oui, ______________________
3. Ce sont les gants de Malika ? – Oui, ______________________
4. Ce sont les enfants de tes amis ? – Oui, ______________________
5. C'est votre chien, à tous les deux ? – Oui, ______________________
6. C'est ton idée ? – Oui, ______________________
7. C'est le chat de tes parents ? – Oui, ______________________
8. Ce sont vos affaires, à tous les deux ? – Oui, ______________________
9. Ce sont tes lunettes ? – Oui, ______________________
10. C'est la valise de Quentin ? – Oui, ______________________

6. Complétez par une expression de but, de cause ou de conséquence, selon le cas. ____ /10

1. Ils ont mangé du gâteau ______________________________ gourmandise.
2. Elle a inscrit son fils à un club ______________________________ il fasse du sport.
3. Alexandre lit beaucoup ______________________________ se cultiver.
4. L'exposition ouvrira en soirée ____________ les visiteurs qui travaillent aient la possibilité de la visiter.
5. Des travaux ont lieu sur le boulevard. ______________________, la circulation des bus est perturbée.
6. ______________________________ c'est l'été, il y a énormément de monde sur la plage.
7. Roland a arrangé son bureau ______________________ qu'il soit plus pratique et plus confortable.
8. ______________________________ il s'est cassé la jambe, il ne peut pas aller aux sports d'hiver.
9. ______________________________ un incident technique, le trafic des bus est perturbé ce matin.
10. Je n'ai pas entendu le réveil, il n'y avait pas de bus. ______________________, j'ai raté mon train.

7. Mettez les verbes aux temps et mode appropriés. ____ /10

1. Si je peux, je ______________________________ (*rejoindre*) mes amis samedi prochain.
2. Si nos amis ne ______________________ pas (*pouvoir*) acheter cet appartement, ils seraient très déçus.
3. Sarah donnera quelques meubles quand elle ______________________________ (*déménager*).
4. Quand Gaël était jeune, il ______________________________ (*jouer*) du violon.
5. Si vous ______________________ (*s'apercevoir*) d'une erreur, est-ce que vous l'auriez signalée ?
6. Ils viendraient volontiers en France, s'ils en ______________________ (*avoir*) la possibilité.
7. Jérôme a promis qu'il ______________________________ (*venir)* au cocktail demain.
8. Je croyais que tu ______________________________ (*visiter*) la région l'été dernier.
9. Benjamin nous ______________________________ (*contacter*) s'il était venu ici.
10. Nous constatons que Cyrille ______________________ (*ne pas connaître*) bien son sujet.

8. Mettez les phrases au style indirect et faites les modifications nécessaires. ____ /10

1. Ils ont promis : « Nous tiendrons parole. » *Ils ont promis* ____________
2. Alex a conseillé à Grégoire : « Ne t'occupe pas de cette histoire ! » ____________
3. Salomé m'a dit : « Je ne pourrai pas venir à ta fête. » ____________
4. Hugo a expliqué : « Mes amis ne reviendront pas avant l'année prochaine. » ____________
5. Zohra a affirmé : « Je me suis occupée de mon billet d'avion. » ____________
6. Nos voisins ont annoncé : « Nos enfants feront des études à l'étranger. » ____________
7. Le directeur a indiqué : « Ma décision sera ferme et définitive. » ____________
8. Les employés ont prétendu : « Nous n'avons jamais reçu de réponse ! » ____________
9. Sabine a prévenu Paul : « Je ne participerai pas à ton séminaire. » ____________
10. Arnaud a demandé à Louise : « Viens m'aider ! » ____________

9. Complétez par une préposition, si nécessaire. ____ /10

1. C'est facile ____________ dire !
2. Mes enfants ont proposé ____________ nous aider à déménager.
3. Armelle refuse ____________ voir sa tante.
4. Aurélien n'ose pas ____________ appeler Jeanne.
5. Le petit garçon apprend ____________ lire.
6. Vous avez pensé ____________ éteindre la lampe avant de partir ?
7. Tu as tort ____________ te mettre en colère.
8. Nous avons du mal ____________ le croire !
9. Les étudiants ont passé la journée ____________ travailler pour leurs examens.
10. Il ne pense pas ____________ venir demain.

10. Complétez par le verbe « pouvoir » au temps et mode appropriés. ____ /10

1. La semaine dernière, si nous ____________, nous serions partis.
2. Il est important qu'elle ____________ participer à la réunion de demain.
3. Je ne savais pas qu'il était malade, le week-end dernier ! J'____________ l'aider ! C'est dommage…
4. Cela m'étonne qu'ils ____________ joindre Annabelle, hier !
5. Si Adèle s'occupait de ce client tout de suite, elle ____________ calmer sa mauvaise humeur.
6. Chloé n'a pas téléphoné pour prévenir de son absence, alors qu'elle ____________ très bien le faire !
7. C'est la plus belle photo que je ____________ faire de ce paysage !
8. Dès que tu ____________ contacter Quentin, tu me préviendras ?
9. Donnez-moi son numéro de portable, que je ____________ l'appeler si besoin est.
10. En admettant que Thomas ____________ s'occuper de cette équipe, croyez-vous vraiment que nous parviendrons à de meilleurs résultats ?

TABLEAUX DE CONJUGAISON

✔ *ÊTRE*

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
j'	étais	*j'*	avais	été	*j'*	aurai	été
tu	étais	*tu*	avais	été	*tu*	auras	été
il/elle	était	*il/elle*	avait	été	*il/elle*	aura	été
nous	étions	*nous*	avions	été	*nous*	aurons	été
vous	étiez	*vous*	aviez	été	*vous*	aurez	été
ils/elles	étaient	*ils/elles*	avaient	été	*ils/elles*	auront	été

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
je	serais	*j'*	aurais	été	*que*	*je*	sois	*que*	*j'*	aie	été
tu	serais	*tu*	aurais	été	*que*	*tu*	sois	*que*	*tu*	aies	été
il/elle	serait	*il/elle*	aurait	été	*qu'*	*il/elle*	soit	*qu'*	*il/elle*	ait	été
nous	serions	*nous*	aurions	été	*que*	*nous*	soyons	*que*	*nous*	ayons	été
vous	seriez	*vous*	auriez	été	*que*	*vous*	soyez	*que*	*vous*	ayez	été
ils/elles	seraient	*ils/elles*	auraient	été	*qu'*	*ils/elles*	soient	*qu'*	*ils/elles*	aient	été

✔ *AVOIR*

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
j'	avais	*j'*	avais	eu	*j'*	aurai	eu
tu	avais	*tu*	avais	eu	*tu*	auras	eu
il/elle	avait	*il/elle*	avait	eu	*il/elle*	aura	eu
nous	avions	*nous*	avions	eu	*nous*	aurons	eu
vous	aviez	*vous*	aviez	eu	*vous*	aurez	eu
ils/elles	avaient	*ils/elles*	avaient	eu	*ils/elles*	auront	eu

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
j'	aurais	*j'*	aurais	eu	*que*	*j'*	aie	*que*	*j'*	aie	eu
tu	aurais	*tu*	aurais	eu	*que*	*tu*	aies	*que*	*tu*	aies	eu
il/elle	aurait	*il/elle*	aurait	eu	*qu'*	*il/elle*	ait	*qu'*	*il/elle*	ait	eu
nous	aurions	*nous*	aurions	eu	*que*	*nous*	ayons	*que*	*nous*	ayons	eu
vous	auriez	*vous*	auriez	eu	*que*	*vous*	ayez	*que*	*vous*	ayez	eu
ils/elles	auraient	*ils/elles*	auraient	eu	*qu'*	*ils/elles*	aient	*qu'*	*ils/elles*	aient	eu

✔ *ALLER*

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
j'	allais	*j'*	étais	allé(e)	*je*	serai	allé(e)
tu	allais	*tu*	étais	allé(e)	*tu*	seras	allé(e)
il/elle	allait	*il/elle*	était	allé(e)	*il/elle*	sera	allé(e)
nous	allions	*nous*	étions	allé(e)s	*nous*	serons	allé(e)s
vous	alliez	*vous*	étiez	allé(e)(s)	*vous*	serez	allé(e)(s)
ils/elles	allaient	*ils/elles*	étaient	allé(e)s	*ils/elles*	seront	allé(e)s

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
j'	irais	*je*	serais	allé(e)	*que*	*j'*	aille	*que*	*je*	sois	allé(e)
tu	irais	*tu*	serais	allé(e)	*que*	*tu*	ailles	*que*	*tu*	sois	allé(e)
il/elle	irait	*il/elle*	serait	allé(e)	*qu'*	*il/elle*	aille	*qu'*	*il/elle*	soit	allé(e)
nous	irions	*nous*	serions	allé(e)s	*que*	*nous*	allions	*que*	*nous*	soyons	allé(e)s
vous	iriez	*vous*	seriez	allé(e)(s)	*que*	*vous*	alliez	*que*	*vous*	soyez	allé(e)(s)
ils/elles	iraient	*ils/elles*	seraient	allé(e)s	*qu'*	*ils/elles*	aillent	*qu'*	*ils/elles*	soient	allé(e)s

✔ DEVOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	devais	*j'*	avais	dû	*j'*	aurai	dû
tu	devais	*tu*	avais	dû	*tu*	auras	dû
il/elle	devait	*il/elle*	avait	dû	*il/elle*	aura	dû
nous	devions	*nous*	avions	dû	*nous*	aurons	dû
vous	deviez	*vous*	aviez	dû	*vous*	aurez	dû
ils/elles	devaient	*ils/elles*	avaient	dû	*ils/elles*	auront	dû

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
je	devrais	*j'*	aurais	dû	*que*	*je*	doive	*que*	*j'*	aie	dû
tu	devrais	*tu*	aurais	dû	*que*	*tu*	doives	*que*	*tu*	aies	dû
il/elle	devrait	*il/elle*	aurait	dû	*qu'*	*il/elle*	doive	*qu'*	*il/elle*	ait	dû
nous	devrions	*nous*	aurions	dû	*que*	*nous*	devions	*que*	*nous*	ayons	dû
vous	devriez	*vous*	auriez	dû	*que*	*vous*	deviez	*que*	*vous*	ayez	dû
ils/elles	devraient	*ils/elles*	auraient	dû	*qu'*	*ils/elles*	doivent	*qu'*	*ils/elles*	aient	dû

✔ DIRE

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	disais	*j'*	avais	dit	*j'*	aurai	dit
tu	disais	*tu*	avais	dit	*tu*	auras	dit
il/elle	disait	*il/elle*	avait	dit	*il/elle*	aura	dit
nous	disions	*nous*	avions	dit	*nous*	aurons	dit
vous	disiez	*vous*	aviez	dit	*vous*	aurez	dit
ils/elles	disaient	*ils/elles*	avaient	dit	*ils/elles*	auront	dit

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
je	dirais	*j'*	aurais	dit	*que*	*je*	dise	*que*	*j'*	aie	dit
tu	dirais	*tu*	aurais	dit	*que*	*tu*	dises	*que*	*tu*	aies	dit
il/elle	dirait	*il/elle*	aurait	dit	*qu'*	*il/elle*	dise	*qu'*	*il/elle*	ait	dit
nous	dirions	*nous*	aurions	dit	*que*	*nous*	disions	*que*	*nous*	ayons	dit
vous	diriez	*vous*	auriez	dit	*que*	*vous*	disiez	*que*	*vous*	ayez	dit
ils/elles	diraient	*ils/elles*	auraient	dit	*qu'*	*ils/elles*	disent	*qu'*	*ils/elles*	aient	dit

✔ FAIRE

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	faisais	*j'*	avais	fait	*j'*	aurai	fait
tu	faisais	*tu*	avais	fait	*tu*	auras	fait
il/elle	faisait	*il/elle*	avait	fait	*il/elle*	aura	fait
nous	faisions	*nous*	avions	fait	*nous*	aurons	fait
vous	faisiez	*vous*	aviez	fait	*vous*	aurez	fait
ils/elles	faisaient	*ils/elles*	avaient	fait	*ils/elles*	auront	fait

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Présent		Passé			Présent			Passé			
je	ferais	*j'*	aurais	fait	*que*	*je*	fasse	*que*	*j'*	aie	fait
tu	ferais	*tu*	aurais	fait	*que*	*tu*	fasses	*que*	*tu*	aies	fait
il/elle	ferait	*il/elle*	aurait	fait	*qu'*	*il/elle*	fasse	*qu'*	*il/elle*	ait	fait
nous	ferions	*nous*	aurions	fait	*que*	*nous*	fassions	*que*	*nous*	ayons	fait
vous	feriez	*vous*	auriez	fait	*que*	*vous*	fassiez	*que*	*vous*	ayez	fait
ils/elles	feraient	*ils/elles*	auraient	fait	*qu'*	*ils/elles*	fassent	*qu'*	*ils/elles*	aient	fait

FINIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	finissais	*j'*	avais	fini	*j'*	aurai	fini
tu	finissais	*tu*	avais	fini	*tu*	auras	fini
il/elle	finissait	*il/elle*	avait	fini	*il/elle*	aura	fini
nous	finissions	*nous*	avions	fini	*nous*	aurons	fini
vous	finissiez	*vous*	aviez	fini	*vous*	aurez	fini
ils/elles	finissaient	*ils/elles*	avaient	fini	*ils/elles*	auront	fini

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	finirais	*j'*	aurais	fini
tu	finirais	*tu*	aurais	fini
il/elle	finirait	*il/elle*	aurait	fini
nous	finirions	*nous*	aurions	fini
vous	finiriez	*vous*	auriez	fini
ils/elles	finiraient	*ils/elles*	auraient	fini

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	finisse	*que*	*j'*	aie	fini
que	*tu*	finisses	*que*	*tu*	aies	fini
qu'	*il/elle*	finisse	*qu'*	*il/elle*	ait	fini
que	*nous*	finissions	*que*	*nous*	ayons	fini
que	*vous*	finissiez	*que*	*vous*	ayez	fini
qu'	*ils/elles*	finissent	*qu'*	*ils/elles*	aient	fini

METTRE

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	mettais	*j'*	avais	mis	*j'*	aurai	mis
tu	mettais	*tu*	avais	mis	*tu*	auras	mis
il/elle	mettait	*il/elle*	avait	mis	*il/elle*	aura	mis
nous	mettions	*nous*	avions	mis	*nous*	aurons	mis
vous	mettiez	*vous*	aviez	mis	*vous*	aurez	mis
ils/elles	mettaient	*ils/elles*	avaient	mis	*ils/elles*	auront	mis

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	mettrais	*j'*	aurais	mis
tu	mettrais	*tu*	aurais	mis
il/elle	mettrait	*il/elle*	aurait	mis
nous	mettrions	*nous*	aurions	mis
vous	mettriez	*vous*	auriez	mis
ils/elles	mettraient	*ils/elles*	auraient	mis

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	mette	*que*	*j'*	aie	mis
que	*tu*	mettes	*que*	*tu*	aies	mis
qu'	*il/elle*	mette	*qu'*	*il/elle*	ait	mis
que	*nous*	mettions	*que*	*nous*	ayons	mis
que	*vous*	mettiez	*que*	*vous*	ayez	mis
qu'	*ils/elles*	mettent	*qu'*	*ils/elles*	aient	mis

OUVRIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
j'	ouvrais	*j'*	avais	ouvert	*j'*	aurai	ouvert
tu	ouvrais	*tu*	avais	ouvert	*tu*	auras	ouvert
il/elle	ouvrait	*il/elle*	avait	ouvert	*il/elle*	aura	ouvert
nous	ouvrions	*nous*	avions	ouvert	*nous*	aurons	ouvert
vous	ouvriez	*vous*	aviez	ouvert	*vous*	aurez	ouvert
ils/elles	ouvraient	*ils/elles*	avaient	ouvert	*ils/elles*	auront	ouvert

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
j'	ouvrirais	*j'*	aurais	ouvert
tu	ouvrirais	*tu*	aurais	ouvert
il/elle	ouvrirait	*il/elle*	aurait	ouvert
nous	ouvririons	*nous*	aurions	ouvert
vous	ouvririez	*vous*	auriez	ouvert
ils/elles	ouvriraient	*ils/elles*	auraient	ouvert

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*j'*	ouvre	*que*	*j'*	aie	ouvert
que	*tu*	ouvres	*que*	*tu*	aies	ouvert
qu'	*il/elle*	ouvre	*qu'*	*il/elle*	ait	ouvert
que	*nous*	ouvrions	*que*	*nous*	ayons	ouvert
que	*vous*	ouvriez	*que*	*vous*	ayez	ouvert
qu'	*ils/elles*	ouvrent	*qu'*	*ils/elles*	aient	ouvert

PARLER

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	parlais	*j'*	avais	parlé	*j'*	aurai	parlé
tu	parlais	*tu*	avais	parlé	*tu*	auras	parlé
il/elle	parlait	*il/elle*	avait	parlé	*il/elle*	aura	parlé
nous	parlions	*nous*	avions	parlé	*nous*	aurons	parlé
vous	parliez	*vous*	aviez	parlé	*vous*	aurez	parlé
ils/elles	parlaient	*ils/elles*	avaient	parlé	*ils/elles*	auront	parlé

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	parlerais	*j'*	aurais	parlé
tu	parlerais	*tu*	aurais	parlé
il/elle	parlerait	*il/elle*	aurait	parlé
nous	parlerions	*nous*	aurions	parlé
vous	parleriez	*vous*	auriez	parlé
ils/elles	parleraient	*ils/elles*	auraient	parlé

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	parle	*que*	*j'*	aie	parlé
que	*tu*	parles	*que*	*tu*	aies	parlé
qu'	*il/elle*	parle	*qu'*	*il/elle*	ait	parlé
que	*nous*	parlions	*que*	*nous*	ayons	parlé
que	*vous*	parliez	*que*	*vous*	ayez	parlé
qu'	*ils/elles*	parlent	*qu'*	*ils/elles*	aient	parlé

POUVOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	pouvais	*j'*	avais	pu	*j'*	aurai	pu
tu	pouvais	*tu*	avais	pu	*tu*	auras	pu
il/elle	pouvait	*il/elle*	avait	pu	*il/elle*	aura	pu
nous	pouvions	*nous*	avions	pu	*nous*	aurons	pu
vous	pouviez	*vous*	aviez	pu	*vous*	aurez	pu
ils/elles	pouvaient	*ils/elles*	avaient	pu	*ils/elles*	auront	pu

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	pourrais	*j'*	aurais	pu
tu	pourrais	*tu*	aurais	pu
il/elle	pourrait	*il/elle*	aurait	pu
nous	pourrions	*nous*	aurions	pu
vous	pourriez	*vous*	auriez	pu
ils/elles	pourraient	*ils/elles*	auraient	pu

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	puisse	*que*	*j'*	aie	pu
que	*tu*	puisses	*que*	*tu*	aies	pu
qu'	*il/elle*	puisse	*qu'*	*il/elle*	ait	pu
que	*nous*	puissions	*que*	*nous*	ayons	pu
que	*vous*	puissiez	*que*	*vous*	ayez	pu
qu'	*ils/elles*	puissent	*qu'*	*ils/elles*	aient	pu

PRENDRE

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	prenais	*j'*	avais	pris	*j'*	aurai	pris
tu	prenais	*tu*	avais	pris	*tu*	auras	pris
il/elle	prenait	*il/elle*	avait	pris	*il/elle*	aura	pris
nous	prenions	*nous*	avions	pris	*nous*	aurons	pris
vous	preniez	*vous*	aviez	pris	*vous*	aurez	pris
ils/elles	prenaient	*ils/elles*	avaient	pris	*ils/elles*	auront	pris

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	prendrais	*j'*	aurais	pris
tu	prendrais	*tu*	aurais	pris
il/elle	prendrait	*il/elle*	aurait	pris
nous	prendrions	*nous*	aurions	pris
vous	prendriez	*vous*	auriez	pris
ils/elles	prendraient	*ils/elles*	auraient	pris

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	prenne	*que*	*j'*	aie	pris
que	*tu*	prennes	*que*	*tu*	aies	pris
qu'	*il/elle*	prenne	*qu'*	*il/elle*	ait	pris
que	*nous*	prenions	*que*	*nous*	ayons	pris
que	*vous*	preniez	*que*	*vous*	ayez	pris
qu'	*ils/elles*	prennent	*qu'*	*ils/elles*	aient	pris

S'ASSEOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur			
je	m'asseyais	*je*	m'étais	assis(e)	*je*	me	serai	assis(e)
tu	t'asseyais	*tu*	t'étais	assis(e)	*tu*	te	seras	assis(e)
il/elle	s'asseyait	*il/elle*	s'était	assis(e)	*il/elle*	se	sera	assis(e)
nous	nous asseyions	*nous*	nous étions	assis(e)s	*nous*	nous	serons	assis(e)s
vous	vous asseyiez	*vous*	vous étiez	assis(e)(s)	*vous*	vous	serez	assis(e)(s)
ils/elles	s'asseyaient	*ils/elles*	s'étaient	assis(e)s	*ils/elles*	se	seront	assis(e)s

CONDITIONNEL

Présent		Passé			
je	m'assiérais	*je*	me	serais	assis(e)
tu	t'assiérais	*tu*	te	serais	assis(e)
il/elle	s'assiérait	*il/elle*	se	serait	assis(e)
nous	nous assiérions	*nous*	nous	serions	assis(e)s
vous	vous assiériez	*vous*	vous	seriez	assis(e)(s)
ils/elles	s'assiéraient	*ils/elles*	se	seraient	assis(e)s

SUBJONCTIF

Présent			Passé				
que	*je*	m'asseye	*que*	*je*	me	sois	assis(e)
que	*tu*	t'asseyes	*que*	*tu*	te	sois	assis(e)
qu'	*il/elle*	s'asseye	*qu'*	*il/elle*	se	soit	assis(e)
que	*nous*	nous asseyions	*que*	*nous*	nous	soyons	assis(e)s
que	*vous*	vous asseyiez	*que*	*vous*	vous	soyez	assis(e)(s)
qu'	*ils/elles*	s'asseyent	*qu'*	*ils/elles*	se	soient	assis(e)s

SAVOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	savais	*j'*	avais	su	*j'*	aurai	su
tu	savais	*tu*	avais	su	*tu*	auras	su
il/elle	savait	*il/elle*	avait	su	*il/elle*	aura	su
nous	savions	*nous*	avions	su	*nous*	aurons	su
vous	saviez	*vous*	aviez	su	*vous*	aurez	su
ils/elles	savaient	*ils/elles*	avaient	su	*ils/elles*	auront	su

CONDITIONNEL

Présent		Passé		
je	saurais	*j'*	aurais	su
tu	saurais	*tu*	aurais	su
il/elle	saurait	*il/elle*	aurait	su
nous	saurions	*nous*	aurions	su
vous	sauriez	*vous*	auriez	su
ils/elles	sauraient	*ils/elles*	auraient	su

SUBJONCTIF

Présent			Passé			
que	*je*	sache	*que*	*j'*	aie	su
que	*tu*	saches	*que*	*tu*	aies	su
qu'	*il/elle*	sache	*qu'*	*il/elle*	ait	su
que	*nous*	sachions	*que*	*nous*	ayons	su
que	*vous*	sachiez	*que*	*vous*	ayez	su
qu'	*ils/elles*	sachent	*qu'*	*ils/elles*	aient	su

✔ VENIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	venais	*j'*	étais	venu(e)	*je*	serai	venu(e)
tu	venais	*tu*	étais	venu(e)	*tu*	seras	venu(e)
il/elle	venait	*il/elle*	était	venu(e)	*il/elle*	sera	venu(e)
nous	venions	*nous*	étions	venu(e)s	*nous*	serons	venu(e)s
vous	veniez	*vous*	étiez	venu(e)(s)	*vous*	serez	venu(e)(s)
ils/elles	venaient	*ils/elles*	étaient	venu(e)s	*ils/elles*	seront	venu(e)s

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Conditionnel Présent		Conditionnel Passé			Subjonctif Présent			Subjonctif Passé			
je	viendrais	*je*	serais	venu(e)	*que*	*je*	vienne	*que*	*je*	sois	venu(e)
tu	viendrais	*tu*	serais	venu(e)	*que*	*tu*	viennes	*que*	*tu*	sois	venu(e)
il/elle	viendrait	*il/elle*	serait	venu(e)	*qu'*	*il/elle*	vienne	*qu'*	*il/elle*	soit	venu(e)
nous	viendrions	*nous*	serions	venu(e)s	*que*	*nous*	venions	*que*	*nous*	soyons	venu(e)s
vous	viendriez	*vous*	seriez	venu(e)(s)	*que*	*vous*	veniez	*que*	*vous*	soyez	venu(e)(s)
ils/elles	viendraient	*ils/elles*	seraient	venu(e)s	*qu'*	*ils/elles*	viennent	*qu'*	*ils/elles*	soient	venu(e)s

✔ VOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	voyais	*j'*	avais	vu	*j'*	aurai	vu
tu	voyais	*tu*	avais	vu	*tu*	auras	vu
il/elle	voyait	*il/elle*	avait	vu	*il/elle*	aura	vu
nous	voyions	*nous*	avions	vu	*nous*	aurons	vu
vous	voyiez	*vous*	aviez	vu	*vous*	aurez	vu
ils/elles	voyaient	*ils/elles*	avaient	vu	*ils/elles*	auront	vu

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Conditionnel Présent		Conditionnel Passé			Subjonctif Présent			Subjonctif Passé			
je	verrais	*j'*	aurais	vu	*que*	*je*	voie	*que*	*j'*	aie	vu
tu	verrais	*tu*	aurais	vu	*que*	*tu*	voies	*que*	*tu*	aies	vu
il/elle	verrait	*il/elle*	aurait	vu	*qu'*	*il/elle*	voie	*qu'*	*il/elle*	ait	vu
nous	verrions	*nous*	aurions	vu	*que*	*nous*	voyions	*que*	*nous*	ayons	vu
vous	verriez	*vous*	auriez	vu	*que*	*vous*	voyiez	*que*	*vous*	ayez	vu
ils/elles	verraient	*ils/elles*	auraient	vu	*qu'*	*ils/elles*	voient	*qu'*	*ils/elles*	aient	vu

✔ VOULOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que-parfait			Futur antérieur		
je	voulais	*j'*	avais	voulu	*j'*	aurai	voulu
tu	voulais	*tu*	avais	voulu	*tu*	auras	voulu
il/elle	voulait	*il/elle*	avait	voulu	*il/elle*	aura	voulu
nous	voulions	*nous*	avions	voulu	*nous*	aurons	voulu
vous	vouliez	*vous*	aviez	voulu	*vous*	aurez	voulu
ils/elles	voulaient	*ils/elles*	avaient	voulu	*ils/elles*	auront	voulu

CONDITIONNEL / SUBJONCTIF

Conditionnel Présent		Conditionnel Passé			Subjonctif Présent			Subjonctif Passé			
je	voudrais	*j'*	aurais	voulu	*que*	*je*	veuille	*que*	*j'*	aie	voulu
tu	voudrais	*tu*	aurais	voulu	*que*	*tu*	veuilles	*que*	*tu*	aies	voulu
il/elle	voudrait	*il/elle*	aurait	voulu	*qu'*	*il/elle*	veuille	*qu'*	*il/elle*	ait	voulu
nous	voudrions	*nous*	aurions	voulu	*que*	*nous*	voulions	*que*	*nous*	ayons	voulu
vous	voudriez	*vous*	auriez	voulu	*que*	*vous*	vouliez	*que*	*vous*	ayez	voulu
ils/elles	voudraient	*ils/elles*	auraient	voulu	*qu'*	*ils/elles*	veuillent	*qu'*	*ils/elles*	aient	voulu

CORRIGÉS DES EXERCICES

Exercices p. 8

1 **1.** Elle se plaint, elles se plaignent – **2.** Il s'aperçoit, ils s'aperçoivent – **3.** Elle repeint, elles repeignent – **4.** tu te sers, vous vous servez – **5.** Il nous rejoint, ils nous rejoignent – **6.** Je me sens, nous nous sentons

2 **1.** meurt – **2.** éteignons – **3.** rejoignent – **4.** se taisent – **5.** exclus – **6.** vous servez – **7.** m'assieds

3 **1.** rejoins, rejoins – **2.** m'interromps – **3.** se plaint – **4.** s'asseyent – **5.** m'aperçois – **6.** agit – **7.** se servent – **8.** sent

Exercices p. 11

1 **1.** une – **2.** les, des, de la, une – **3.** de – **4.** la, des – **5.** la – **6.** la, la, un, une, des.

2 du sucre, du lait, du beurre, de la confiture, du vin, du champagne, un porto, des bonbons, du chocolat, du fromage, du pain, du beurre, des kilos

3 **1.** du – **2.** de l' – **3.** des – **4.** de l' – **5.** de l' – **6.** des – **7.** du – **8.** de la

4 **1.** je n'ai pas d'enfants. – **2.** il ne fait plus de guitare. – **3.** elle ne doit pas acheter de vêtements. – **4.** ils n'ont pas de collègues indiens. – **5.** ce n'est pas un bon médecin. – **6.** je ne bois pas d'eau – **7.** je ne lis jamais de magazine.

Exercices p. 14

1 *(Réponses possibles)* **1.** Je viens de manger du pain. – **2.** Il vient de partir au marché. – **3.** Nous venons de finir le travail. – **4.** Ils viennent d'apprendre la nouvelle. – **5.** Tu viens de dire bonjour. – **6.** Vous venez de vous asseoir. – **7.** Elle vient de voir ce film. – **8.** Ils viennent de se promener ici. – **9.** Je viens de m'apercevoir que j'ai oublié mon livre. – **10.** Vous venez d'arriver chez vous ?– **11.** Tu viens de te réveiller ? – **12.** Il vient d'interrompre la discussion.

2 **1.** Il vient d'y répondre. – **2.** Je viens d'en boire un. – **3.** Ils viennent de s'en apercevoir. – **4.** Je viens de le finir. – **5.** Elle vient de le servir. – **6.** Ils viennent de partir. – **7.** Nous venons de nous séparer. – **8.** Je viens de la recevoir.

3 **1.** est parti, il vient de partir – **2.** viens de finir – **3.** viens d'arriver – **4.** avez lu, l'ai lu – **5.** vient de sortir – **6.** vient de passer – **7.** avez compris, n'ai pas compris.

4 je viens d'arriver, je viens d'enregistrer, je viens de le voir, ils viennent de divorcer, je viens d'entendre.

Exercices p. 17

1 **1.** sommes rentrés, était, avons dû – **2.** ont trouvé – **3.** habitions, participions, avaient – **4.** déjeunais, ai dû – **5.** passaient, ne sont pas venus, ont préféré – **6.** n'avaient pas, devaient, n'était pas, ont décidé – **7.** suis arrivé(e), pleuvait *(ou :* a plu), ai dû, a duré, ai pu, a recommencé – **8.** dormait, a réussi, a mangé, était

2 **1.** marchait, a bousculé, était – **2.** fumais, ai pris – **3.** sommes partis, ai glissé, me suis fait, a fallu – **4.** s'est aperçu, connaissait – **5.** s'est répandu, a transformé – **6.** ne se soignaient, a découvert – **7.** a plu, a soufflé, avons dû, bloquaient.

Exercices p. 20

1 *(Réponses possibles)* **1.** J'avais décidé d'aller au cinéma. – **2.** Ils avaient dit qu'ils viendraient. – **3.** Il était déjà venu dans cette région. – **4.** Vous aviez fait les courses avant. – **5.** Ils avaient compris la situation. – **6.** Tu ne t'étais pas aperçu(e) que j'étais fatigué(e). – **7.** Je m'étais occupé(e) de ce petit garçon. – **8.** Ils étaient sortis quand nous sommes arrivés. – **9.** Nous n'avions pas mis nos bottes. – **10.** J'avais pu le voir, heureusement.

2 **1.** Je ne l'avais jamais vu. – **2.** Je n'y étais jamais allé(e). – **3.** Ils ne leur avaient jamais écrit. – **4.** Nous ne lui avions / je ne lui avais jamais demandé. – **5.** Elle ne l'avait jamais réussi. – **6.** Je n'en avais jamais mangé.

3 **1.** nous y étions déjà allés – **2.** tu l'avais déjà vu – **3.** ils y étaient déjà partis – **4.** tu en avais déjà ouvert une – **5.** je m'étais déjà promenée – **6.** elle s'était déjà renseignée – **7.** vous en aviez déjà acheté un – **8.** tu l'avais déjà fait

4 **1.** j'avais fait, j'avais tout préparé, j'avais complètement oublié, j'avais cuisiné – **2.** nous avions décidé, nous nous étions couchés, il avait déjà mis – **3.** ne t'étais pas servi(e), avais renoncé.

Exercices p. 21

1 **1.** n'éteint jamais – **2.** vous servez – **3.** se tait – **4.** m'interrompt – **5.** meurs – **6.** rejoignons – **7.** se plaignent – **8.** s'assied – **9.** agissez – **10.** fuit

2 **1.** de l', du – **2.** de, d' – **3.** des, de – **4.** un, de, du – **5.** de la, d' – **6.** une, de

3 **1.** Tu avais déjà goûté – **2.** Ils avaient déjà interrompu – **3.** Tu t'étais déjà servi(e) – **4.** Il était déjà allé – **5.** Elle avait déjà éteint – **6.** Il avait déjà versé – **7.** Ils avaient déjà repeint – **8.** Tu avais déjà réagi – **9.** Ils s'étaient déjà trompés – **10.** Vous aviez déjà reçu

4 **1.** faim – **2.** de – **3.** d' – **4.** du – **5.** d'

Exercices p. 22

5 **1.** un, de, du – **2.** une, de – **3.** de l', d' – **4.** des, des, de la, d', de l' – **5.** un, d', une, de – **6.** d', des – **7.** une, de – **8.** un, de

6 **1.** je faisais – **2.** sortait – **3.** avez passé – **4.** ne connaissais pas – **5.** suis servi(e) – **6.** avons fait – **7.** sont trompés – **8.** agissait

7 je n'habitais pas, je n'avais pas d'enfants – n'était pas – je ne connaissais personne, je ne faisais pas de sport, je fumais (encore).

8 **1.** il vient de partir – **2.** elle vient de téléphoner – **3.** je viens de réserver – **4.** je viens de me promener – **5.** ils viennent de déménager – **6.** je viens de l'éteindre – **7.** ils viennent de l'interrompre

Exercices p. 23

9 **1.** jouais, du, étais – **2.** mettait, des, était, une, était – **3.** buvais, de, préférais – **4.** faisions, une, emportions, un, une, des, des – **5.** avais, d', faisais, de la

10 **1.** étais, partais – **2.** a commencé – **3.** sommes allé(e)s, avions, avons pu, nous sommes bien amusé(e)s – **4.** venaient, préparait, ouvrait, sortait – **5.** dînions, avons entendu, sommes sortis, n'avons rien vu – **6.** êtes allé(e)(s) – **7.** est tombée – **8.** a vu, a eu, s'est mis – **9.** allais – **10.** a acheté, a gagné

11 est rentré – il avait décidé – il avait entendu parler – prenait – devait – est parti – m'étais moqué – j'étais – m'étais trompé – a été – est resté

Exercices p. 24

12 **1.** V – **2.** F – **3.** V – **4.** F – **5.** F – **6.** V – **7.** F – **8.** F – **9.** V – **10.** F

13 **1.** se sentent – **2.** te tais – **3.** se plaignent – **4.** fuit – **5.** interrompent – **6.** réagit – **7.** rejoins – **8.** vous servez

Exercices p. 27

1 **1.** Je suis fier de lui. – **2.** Il ne s'intéresse pas à eux. – **3.** Elle a entendu parler de lui. – **4.** Il est amoureux d'elle. – **5.** Je me souviens de toi. – **6.** Je fais attention à elle. – **7.** Je ne me moque pas de toi. – **8.** Elle pense à lui. – **9.** Oui, je me suis adressé(e) à eux.

2 **1.** de lui – **2.** à eux – **3.** vous, moi – **4.** moi – **5.** lui – **6.** lui – **7.** moi – **8.** soi

3 **1.** moi – **2.** moi – **3.** moi – **4.** vous – **5.** eux – **6.** moi, nous – **7.** toi – **8.** qu'elle

4 elle – moi – moi – eux – moi

Exercices p. 30

1 **1.** Ils leur en ont parlé. – **2.** Je ne te l'ai pas envoyée. – **3.** Je vous l'ai donné. – **4.** Elle leur en a prêté. – **5.** Je vous en ai écrit une. – **6.** Tu ne me les as pas rendues. – **7.** Il ne m'en a pas offert. – **8.** Je le lui ai expliqué.

2 **1.** Ne le leur demande pas ! – **2.** Ne me le rends pas ! – **3.** Ne le lui dis pas !– **4.** Ne me l'apprends pas ! – **5.** Ne la leur offrez pas ! – **6.** Ne me les montrez pas ! – **7.** Ne me la donne pas ! – **8.** Ne nous le raconte pas ! – **9.** Ne nous en parle pas ! – **10.** Ne me les envoyez pas !

3 **1.** Montre-les-moi ! – **2.** Rendez-la-nous ! – **3.** Parle-nous-en ! – **4.** Donne-la-moi ! – **5.** Ne m'en parlez pas ! – **6.** Présente-la-nous – **7.** Ne leur en achète pas ! – **8.** Offre-le-lui

4 **1.** Donne-la-moi ! – **2.** Parle-lui-en ! – **3.** Occupez-vous-en ! – **4.** Ne le lui dis pas ! – **5.** Rendez-le-moi / nous – **6.** Montrez-les-moi ! – **7.** Prête-la-moi ! – **8.** Donnez-la-moi ! – **9.** Ne m'en parle pas.

Exercices p. 33

1 **1.** le mien – **2.** la mienne – **3.** les siennes – **4.** le mien – **5.** les tiens /les vôtres – **6.** la tienne – **7.** le nôtre

2 **1.** ceux – **2.** celle – **3.** celles – **4.** celui *(2 fois)* – **5.** celle – **6.** celui – **7.** celles

3 **1.** celle, celle – **2.** celui – **3.** celle – **4.** ceux – **5.** celui – **6.** celle

4 **1.** le nôtre, le vôtre – **2.** le leur – **3.** les tiens – **4.** les miens – **5.** les siennes – **6.** les leurs – **7.** les vôtres – **8.** la mienne, la tienne

Exercices p. 36

1 **1.** en claquant la porte. – **2.** en arrivant – **3.** en allant – **4.** en conduisant – **5.** en me promenant – **6.** en partant – **7.** en riant – **8.** en pleurant

2 **1.** En étudiant – **2.** En partant – **3.** En ayant – **4.** En traversant – **5.** En te couchant – **6.** En faisant – **7.** En vous entraînant

3 *(Réponses possibles)* **1.** je l'ai emmené voir un ballet. – **2.** elle a trouvé un billet d'avion pas trop cher. – **3.** il est tombé. – **4.** ils sont entrés dans cette petite pizzéria. – **5.** nous avons dû renoncer à notre visite. – **6.** j'ai découvert un très joli chemin.

Exercices p. 39

1 **1.** que – **2.** que – **3.** lequel – **4.** laquelle, dont – **5.** laquelle, dont – **6.** que, laquelle – **7.** laquelle

2 **1.** où – **2.** dont – **3.** où – **4.** laquelle – **5.** dont – **6.** lequel – **7.** auquel – **8.** dont

3 **1.** J'ai lu le livre dont tu m'as beaucoup parlé. – **2.** Laurent a acheté l'outil dont il aura besoin… – **3.** Nous avons choisi la région que vous nous aviez conseillée… – **4.** Voici les vieux vêtements usés dont j'aimerais me débarrasser. – **5.** Laura évite ce gros chien dont son petit garçon a peur. – **6.** Xavier adopte une attitude agressive que personne ne comprend.

4 **1.** Ce dont j'ai envie, c'est… – **2.** Ce que je préfère, c'est – **3.** Ce qui est important, c'est… – **4.** Ce dont je suis fier(e), c'est… – **5.** Ce dont j'ai besoin, c'est… – **6.** Ce qui est agréable, c'est de

Exercices p. 40

1 **1.** lui – **2.** moi – **3.** toi – **4.** vous – **5.** eux – **6.** elle – **7.** elles – **8.** nous

2 **1.** Elle le lui rend. – **2.** Nous les y emmenons. – **3.** Tu lui en as parlé ? – **4.** Vous le lui avez dit ? – **5.** Je voudrais leur en offrir. – **6.** Ils vont la leur donner.

3 **1.** Donnez-le moi – **2.** Non, ne me le dis pas ! – **3.** Apporte-nous-en ! – **4.** Parle-lui-en ! – **5.** Explique-la-moi ! – **6.** Passez-le-moi ! – **7.** Ne m'en offre pas !

4 **1.** dont nous admirons le talent. – **2.** dont ils aiment le climat. – **3.** dont tu apprécies les émissions. – **4.** dont elle achète tous les disques. – **5.** dont il a dessiné les plans. – **6.** dont vous avez l'adresse.

Exercices p. 41

5 **1.** dont j'ai besoin – **2.** à qui / à laquelle je pense – **3.** auquel je suis abonné – **4.** avec laquelle j'ai fait… – **5.** dans lequel est exposé… - **6.** pour laquelle il ne viendra pas – **7.** dont je suis content – **8.** où ils étaient… - **9.** sur laquelle on me voit… - **10.** derrière lesquels les enfants…

6 **1.** dans lequel… – **2.** l'étagère sur laquelle – **3.** le stylo avec lequel… – **4.** la route par laquelle… – **5.** l'immeuble dans lequel… – **6.** le parc dans lequel… – **7.** le voyage auquel… – **8.** le théâtre auquel

7 **1.** en participant… – **2.** en se couchant. – **3.** en partant. – **4.** en grimpant… – **5.** en me promenant…– **6.** en rangeant… – **7.** en faisant …– **8.** en se rasant.

8 **1.** les miennes – **2.** les vôtres – **3.** les tiens – **4.** le vôtre, le mien – **5.** les leurs, les nôtres – **6.** la mienne, la sienne

Exercices p. 42

9 **1.** celui – **2.** celle – **3.** ceux – **4.** celles – **5.** ceux – **6.** celle, celle – **7.** celui, celui – **8.** celle

10 **1.** Je ne lui en ai pas parlé. – **2.** Elle ne le leur a pas dit. – **3.** Nous ne te/vous les donnerons pas. – **4.** Il ne m'y emmènera pas. – **5.** Tu ne me l'as pas encore raconté. – **6.** Ils ne vont pas leur en offrir. – **7.** Je ne peux pas te les envoyer. – **8.** Elle ne pensera pas à me le dire. – **9.** Ils ne me/nous les ont pas volés. – **10.** Je ne vous le présenterai pas.

11 **1.** dont – celui dont – **2.** que, celle que – **3.** qui/lesquels – ceux avec qui/lesquels – **4.** dont – celui, avec qui/lequel – **5.** celle, laquelle, qui – **6.** ceux qui /lesquels – **7.** celui dont, où – **8.** celui où

Exercices p. 43

12 **1.** V – **2.** F – **3.** F – **4.** F – **5.** F – **6.** V – **7.** F – **8.** V – **9.** V

Exercices p. 46

1 **1.** t'écrirai – **2.** reviendrons – **3.** boira, fera – **4.** m'entraînerai – **5.** iront – **6.** serai – **7.** auront – **8.** enverrai

2 **1.** irons – **2.** vais acheter – **3.** vont organiser – **4.** discuterons – **5.** passerez – **6.** j'achèterai – **7.** allons nous abonner – **8.** pourras, viendras

3 je pars – **2.** vas – **3.** arrive, prends – **4.** vas voir, auras – **5.** prendrai, sera – **6.** reviendras, sauras – **7.** auront – **8.** m'enverras – **9.** raconterai

Exercices p. 49

1 **1.** je serai parti(e) – **2.** vous serez allé(e)(s) – **3.** nous aurons fait – **4.** il aura pu – **5.** je me serai levé(e) – **6.** ils se seront occupés – **7.** vous aurez reçu – **8.** elle aura mis – **9.** tu auras fini – **10.** il se sera habillé

2 **1.** aurez apporté – **2.** elle aura obtenu – **3.** nous aurons déménagé – **4.** il sera arrivé – **5.** je l'aurai fini – **6.** je me serai préparé(e) – **7.** nous aurons reçu – **8.** j'aurai fait – **9.** il se sera rasé – **10.** j'aurai installé

3 *(Réponses possibles)* **1.** Dès que je serai revenu(e) de voyage, je vous montrerai – **2.** Quand j'aurai compris le problème, je le résoudrai ! – **3.** Quand j'aurai découvert un nouveau restaurant, j'y emmènerai – **4.** Quand je me serai abonné(e) à un journal, je me tiendrai – **5.** Une fois que je serai allé(e) à Versailles, je connaîtrai mieux – **6.** Dès que je me serai débarrassé(e) de ces vieux vêtements, je rangerai – **7.** Dès que je me serai couché(e), je m'endormirai

Exercices p. 52

1 **1.** après avoir visité – **2.** après être allés – **3.** après s'être installé – **4.** après avoir passé – **5.** après avoir quitté – **6.** après avoir pris – **7.** après être monté – **8.** après m'être reposé – **9.** après avoir vu – **10.** après avoir fini

2 **1.** d'avoir acheté – **2.** d'avoir divorcé – **3.** d'être repartis – **4.** de m'être levé – **5.** d'avoir visité – **6.** de ne pas avoir entendu – **7.** d'être arrivés – **8.** d'avoir oublié

Exercices p. 55

1 **1.** de – **2.** à – **3.** *(rien)* – **4.** à – **5.** de – **6.** *(rien)* – **7.** à – **8.** de – **9.** *(rien)* – **10.** de

2 **1.** c – **2.** d – **3.** f – **4.** e – **5.** a – **6.** g – **7.** b

3 **1.** à – **2.** d' – **3.** à – **4.** à – **5.** d' – **6.** à – **7.** de – **8.** à – **9.** à

Exercices p. 58

1 **1.** Ils ont fait réparer – **2.** Tu as fait changer – **3.** Il a fait livrer – **4.** J'ai fait faire – **5.** Elle a fait réserver – **6.** Nous avons fait arranger – **7.** Vous avez fait relire

2 *(Réponses possibles)* **1.** Ce plat se mange chaud. – **2.** Non, cette chaise ne se plie pas. – **3.** Ils se rangent sur cette étagère. – **4.** Oui, il se lave à la machine. – **5.** Ils se mangent crus. – **6.** Ils se mettent dans la cuisine. – **7.** Oui, ça se fait.

3 **1.** rend – **2.** s'est fait – **3.** laisse – **4.** t'es fait – **5.** rend – **6.** laisse – **7.** se laisse

Exercices p. 59

1 *(Réponses possibles)* **1.** Oui, je pense qu'ils viendront… – **2.** Oui, je crois qu'elle pourra venir. – **3.** Oui, j'espère qu'il saura – **4.** Oui, je pense que nous irons… – **5.** Oui, je sais qu'ils feront… – **6.** Oui, j'espère qu'il sera – **7.** Oui, je crois que j'aurai… – **8.** Oui, je crois qu'elle recevra… – **9.** Oui, je pense que je devrai… – **10.** Oui, je pense qu'il faudra…

2 **1.** rend – **2.** fait – **3.** laisse – **4.** laisse – **5.** rend – **6.** laissé

3 **1.** de – **2.** de – **3.** à – **4.** de – **5.** à – **6.** à – **7.** de – **8.** de – **9.** à – **10.** à

Exercices p. 60

4 **1.** avoir donné – **2.** être allé(e) – **3.** avoir pris – **4.** s'être levé – **5.** avoir préparé – **6.** être rentrés – **7.** avoir fait – **8.** s'être aperçu – **9.** avoir fait – **10.** avoir été

5 **1.** c – **2.** f – **3.** e – **4.** a – **5.** d – **6.** b

6 **1.** se mange – **2.** se casse – **3.** se boit – **4.** se lave – **5.** s'enlève – **6.** se rangent – **7.** se fait – **8.** se dit

7 **1.** Ne pas mettre – **2.** Remplir – **3.** Servir – **4.** Ne pas faire imprimer – **5.** Ne pas se servir – **6.** Prendre – **7.** Ne pas couvrir – **8.** S'inscrire

Exercices p. 61

8 **1.** Quand j'aurai dîné, je lirai – **2.** Quand il aura téléphoné , il partira – **3.** Quand elle se sera reposée, elle sortira – **4.** Quand nous aurons pris…, nous nous mettrons… – **5.** Quand il aura vu…, il ira… – **6.** Quand ils auront réservé , ils chercheront – **7.** Quand je serai allé(e) , je passerai – **8.** Quand ils se seront occupés , ils se coucheront. – **9.** Quand elle aura taillé , elle les arrosera. – **10.** Quand vous aurez rangé , vous pourrez

9 **1.** vais chercher – **2.** iront – **3.** il fera – **4.** vais arroser – **5.** serai – **6.** reviendrons – **7.** va être opérée – **8.** vas faire – **9.** vais rendre – **10.** aurez

Exercices p. 62

10 **1.** V – **2.** F – **3.** V – **4.** V – **5.** V – **6.** F – **7.** F – **8.** V

1 **1.** rend – **2.** feront – **3.** t'es fait – **4.** laisse – **5.** aura fait – **6.** s'est fait – **7.** se laissera – **8.** rendra – **9.** se laisse – **10.** s'est fait

Exercices p. 65

1 **1.** je téléphonerais – **2.** nous ferions – **3.** tu irais – **4.** ce serait – **5.** ils prendraient – **6.** vous ne diriez pas – **7.** il y aurait – **8.** ils seraient – **9.** je me lèverais – **10.** tu ne devrais pas – **11.** nous pourrions – **12.** tu recevrais

2 **1.** pourrais – **2.** devrait – **3.** auriez – **4.** prendrais – **5.** souhaiterions – **6.** voudraient – **7.** aimerais – **8.** serait – **9.** faudrait

3 **1.** je ne la vendrais pas – **2.** je ne l'achèterais pas – **3.** j'irais le voir – **4.** j'en prendrais une – **5.** je serais – **6.** je ne l'attendrais plus – **7.** j'en (re)ferais / j'en ferais encore – **8.** je ne viendrais pas – **9.** je ne saurais pas – **10.** je dirais ce que je pense

Exercices p. 68

1 **1.** Vous auriez – **2.** Tu pourrais – **3.** Vous seriez – **4.** Vous pourriez – **5.** Tu aurais

2 **1.** devriez – **2.** serait – **3.** pourrait – **4.** serait – **5.** embaucherais - **6.** faudrait

3 **1.** Si je me levais, j'arriverais – **2.** S'il les invitait, ils seraient – **3.** Si tu partais, tu la préviendrais – **4.** Si elle m'écrivait, je lui répondrais – **5.** Si nous nous installions, nous apprendrions – **6.** Si vous sortiez, vous verriez

4 **1.** Si vous étudiiez, vous progresseriez – **2.** S'il travaillait, il réussirait – **3.** S'il était sympa, je l'inviterais – **4.** Si la ville était , ils resteraient – **5.** Si nous ne devions pas… , nous voyagerions – **6.** S'ils mangeaient de la viande, je les emmènerais – **7.** S'il n'y avait pas de brouillard, nous pourrions… - **8.** S'il avait…, il ferait du sport.

Exercices p. 71

1 **1.** ils ont/auraient regardé– **2.** il a/ aurait pris – **3.** vous êtes/seriez allé(e)(s) – **4.** tu as/aurais dû – **5.** j'ai/aurais été – **6.** ils ont/auraient fait – **7.** tu as/aurais pu – **8.** nous sommes/serions parti(e)s – **9.** je suis/serais venu(e) – **10.** tu t'es/te serais occupé(e)

2 **1.** auriez accepté – **2.** j'aurais détesté – **3.** il aurait préféré – **4.** ils auraient aimé – **5.** tu aurais pu – **6.** je n'aurais pas dû – **7.** nous aurions souhaité – **8.** elle aurait voulu – **9.** j'aurais dû – **10.** vous seriez parti(e)(s)

3 **1.** j'aurais été – **2.** ils seraient venus – **3.** tu te serais installé(e) – **4.** nous serions parti(e)s – **5.** elle aurait compris, aurait accepté – **6.** ils auraient envoyé

4 **1.** Tu aurais pu me téléphoner ! – **2.** J'aurais dû lui en faire un ! – **3.** Vous auriez dû me prévenir. – **4.** Tu aurais pu me le dire ! – **5.** J'aurais dû en réserver une – **6.** Vous auriez dû la corriger ! – **7.** Tu aurais pu m'aider ! – **8.** J'aurais pu la prendre – **9.** Ils auraient dû nous la donner.

Exercices p. 74

1 **1.** ils se seraient reposés – **2.** nous aurions visité – **3.** j'aurais eu – **4.** tu n'aurais pas été – **5.** il aurait pris – **6.** vous seriez revenu(e(s) – **7.** j'aurais fait – **8.** il nous aurait prévenus – **9.** nous aurions profité – **10.** je me serais promené(e)

2 **1.** avais été, aurais apporté – **2.** aurais apporté – **3.** avait accepté, aurait beaucoup voyagé – **4.** n'aurais pas voulu – **5.** aurais pu – **6.** aurais aimé – **7.** aviez téléphoné, aurions proposé – **8.** avions pris, n'aurions pas attendu – **9.** avais su, me serais dépêché(e)

3 **1.** J'aurais souhaité/voulu voir le directeur. – **2.** Tu n'aurais /vous n'auriez pas vu mes lunettes ? – **3.** J'aurais bien pris un apéritif. – **4.** J'aurais dû lui téléphoner. – **5.** Tu aurais pu m'inviter ! – **6.** Je n'aurais pas dû dire ça à ma voisine ! – **7.** Je n'aurais pas dû lui offrir ce disque !

Exercices p. 75

1 **1.** viendrais – **2.** prendrais – **3.** devraient – **4.** ferais – **5.** devriez – **6.** aimerais – **7.** irais – **8.** pourrions – **9.** connaîtriez – **10.** faudrait

2 *(Réponses possibles)* **1.** À ta place, je changerais – **2.** Vous devriez accepter… – **3.** Vous feriez mieux de prendre… – **4.** Ce serait bien d'aller… – **5.** Tu ne devrais pas refuser… – **6.** Pourquoi est-ce que tu n'écrirais pas – **7.** Vous devriez lui envoyer… – **8.** Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas… – **9.** Tu devrais voir… – **10.** Vous devriez vous occuper…

3 **1.** ferait – **2.** serait – **3.** intéresserait – **4.** ferais – **5.** pourrait – **6.** faudrait – **7.** accepterais – **8.** plairait – **9.** devrais – **10.** enverrais

Exercices p. 76

4 **1.** elle parlerait, si elle avait voyagé, elle aurait parlé – **2.** tu étudiais, tu avais étudié, tu aurais réussi – **3.** vous étiez, vous feriez, vous aviez été, vous auriez fait – **4.** j'avais, je les emmènerais, j'avais eu, je les aurais emmenés – **5.** nous connaissions, nous leur écririons, nous avions connu, nous leur aurions écrit – **6.** ils venaient, cela la rendrait, ils étaient venus, cela l'aurait rendue – **7.** il aimait, il en mangerait, il avait aimé, il en aurait mangé – **8.** il y avait, la route serait, il y avait eu, la route aurait été – **9.** ils faisaient, ils se sentiraient, ils avaient fait, ils se seraient sentis – **10.** j'allais, je verrais, j'étais allé(e), j'aurais vu

5 **1.** aurais téléphoné – **2.** avions eu – **3.** pouvais – **4.** serait – **5.** avait reçu – **6.** seraient partis – **7.** pourrais – **8.** aurions aidé – **9.** sortiraient

6 *(Réponses possibles)* **1.** elle n'aurait pas fait de ski avec la grippe ! – **2.** les enfants auraient moins de problèmes de santé. – **3.** vous vous seriez senti(e) mieux en vous réveillant. – **4.** les échanges Erasmus seraient en danger ! – **5.** j'aurais eu plus de temps pour me préparer.

Exercices p. 77

7 *(Réponses possibles)* **1.** Ils auraient dû emporter de l'eau ! – **2.** Ils auraient mieux fait d'aller à la campagne, au lieu de rester – **3.** Elle aurait pu les prévenir ! – **4.** Il aurait pu lui envoyer… – **5.** J'aurais pu t'aider ! – **6.** Nous aurions pu demander à nos voisins – **7.** Elle aurait pu lui offrir des fleurs ! – **8.** Nous aurions mieux fait de sortir !

8 *(Réponses possibles)* J'aurais mieux fait de partir au Canada. J'aurais pu demander une bourse. Je n'aurais pas dû rester… J'aurais dû faire des études d'agronomie ! J'aurais pu voyager au Canada !

9 **1.** devrais – **2.** auriez dû – **3.** aurais pu – **4.** ferait – **5.** plairait – **6.** aurait été, aurais fait – **7.** aurais aimé – **8.** auraient pu – **9.** prendrais – **10.** dirais

Exercices p. 78

10 **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** F – **5.** F – **6.** F – **7.** F – **8.** F

11 *(Réponses possibles)* **1.** un ami me réveillait, réagiriez-vous ; si un ami me réveillait , je lui demanderais s'il a un problème grave ! – **2.** vous étiez levé(e), vous seriez arrivé(e) ; si je m'étais levé(e) tard, je ne serais probablement pas arrivé(e) à l'heure – **3.** vous faisiez, vous lui offririez ; si je faisais…, je lui offrirais un beau voyage. – **4.** vous déménagiez, vous iriez ; si je déménageais dans un autre pays, j'irais quelque part en Europe.

Exercices p. 81

1 **1.** vous fassiez – **2.** je sois – **3.** nous puissions – **4.** il ait – **5.** ils sachent – **6.** tu dises – **7.** j'aille – **8.** vous veniez – **9.** il parte – **10.** je connaisse

2 **1.** il faut que j'aille – **2.** il faut que nous achetions – **3.** il faut que tu attendes – **4.** il faut que je vienne – **5.** il faut qu'ils prennent – **6.** il faut que vous fassiez – **7.** il faut que je sache

3 **1.** veniez, connaissiez – **2.** fasses – **3.** prenions, allions – **4.** terminiez, commenciez – **5.** attendiez – **6.** sois – **7.** écrive

4 **1.** qu'elle ne comprenne pas – **2.** qu'ils sachent – **3.** que tu écrives – **4.** qu'elle soit – **5.** qu'ils n'aient pas – **6.** qu'il ne fasse jamais – **7.** qu'ils n'aillent jamais

Exercices p. 84

1 **1.** nous soyons – **2.** nous partions – **3.** fassions – **4.** allions – **5.** prenions – **6.** ayons – **7.** apprenions – **8.** rencontrions – **9.** écrivions – **10.** organisions

2 **1.** vienne – **2.** sois – **3.** fasse – **4.** allions – **5.** dise – **6.** ait – **7.** lisiez – **8.** apprennes – **9.** réponde – **10.** nous disputions

Exercices p. 87

1 **1.** ayez fait – **2.** soit resté – **3.** ayons pris – **4.** me sois trompé(e) – **5.** sois parti(e) – **6.** aient pu – **7.** ait lu – **8.** soit allé

2 **1.** ne soit pas allée – **2.** n'aient pas téléphoné – **3.** n'aies pas vu – **4.** n'ait pas fait – **5.** soit arrivée – **6.** ne soient pas partis – **7.** elle se soit trompée – **8.** se soient installés

3 **1.** sois venu(e) – **2.** j'aie été – **3.** ait refusé – **4.** se soient trompés – **5.** ayez fait – **6.** aies parlé – **7.** ayez dû – **8.** se soit bien passé – **9.** n'ayez pas pu

4 **1.** qu'ils aient lu – **2.** que nous ayons tout organisé – **3.** qu'il ait achevé – **4.** qu'ils soient rentrés – **5.** que tu te sois préparée

Exercices p. 90

1 **1.** Je ne pense pas qu'il vienne. – **2.** Elle n'est pas sûre que ce soit possible. – **3.** Je ne suis pas convaincu qu'ils fassent… – **4.** Nous ne pensons pas qu'ils s'entendent bien. – **5.** Je ne crois pas qu'il y ait… – **6.** Elle n'est pas certaine que la réunion ait lieu.

2 **1.** a – **2.** ce soit – **3.** peut – **4.** font – **5.** sait – **6.** font – **7.** preniez – **8.** ira – **9.** viendra – **10.** soit

3 **1.** avez restauré – **2.** sera / a été invité – **3.** puisse – **4.** comprend – **5.** viendra – **6.** font – **7.** soit – **8.** tient / a tenu – **9.** ait voulu – **10.** n'augmentera pas

Exercices p. 93

1 *(Réponses possibles)* **1.** Oui, c'est le livre le plus intéressant que j'aie jamais lu. – **2.** C'est la plus belle ville du monde ! – **3.** C'est le meilleur restaurant de la région. – **4.** Ce sont les solutions les plus intéressantes. – **5.** Ce sont les appareils les plus utiles que nous ayons trouvés. – **6.** C'est l'homme le plus séduisant que j'aie jamais rencontré. – **7.** C'est l'actrice la plus célèbre dans son pays. – **8.** Ce sont les enfants les plus joyeux qu'il ait jamais gardés. – **9.** Oui, c'est même la pire des solutions !

2 **1.** le livre le moins intéressant – **2.** le voyage le moins cher – **3.** le plus mauvais prix – **4.** les collègues les moins sympas – **5.** les personnes les moins compétentes – **6.** qui parle le moins bien / le plus mal l'allemand – **7.** j'aime le moins – **8.** le moins de musées.

Exercices p. 94

1 **1.** Il se peut que je sois… – **2.** que nous arrivions… – **3.** qu'ils ne viennent pas… – **4.** que la réunion n'ait pas – **5.** que nous ne nous entendions pas. – **6.** que tu attendes… – **7.** que nous buvions… – **8.** qu'elle parte… – **9.** que vous soyez obligé – **10.** qu'elle sache se servir…

2 **1.** sois – **2.** vienne – **3.** arrivions – **4.** fasse – **5.** répondiez – **6.** parte – **7.** puisses – **8.** allions – **9.** ait – **10.** finissiez

3 **1.** pourra – **2.** puisse – **3.** puisse – **4.** pourra – **5.** pourra – **6.** puisse – **7.** pourra – **8.** pourra – **9.** puisse

4 *(Réponses possibles)* **1.** partions ensemble en vacances. – **2.** aies réussi tes examens. – **3.** réponde à ce mail. – 4. soit plus efficace – **5.** ne se soit pas occupé du projet.

Exercices p. 95

5 **1.** veniez – **2.** aille – **3.** a oublié – **4.** a – **5.** comprend – **6.** avons vu – **7.** vienne – **8.** a maigri – **9.** soyons

6 *(Réponses possibles)* **1.** C'est dommage qu'elle ait été – **2.** Je regrette qu'ils n'aient pas pu… – **3.** C'est étonnant qu'elle n'ait rien compris. – **4.** C'est curieux que vous ne connaissiez pas… – **5.** C'est dommage que nous soyons… – **6.** C'est bizarre qu'il ne revienne pas… – **7.** C'est bien qu'elle soit restée – **8.** Ça m'étonne qu'il se soit trompé. – **9.** Ce n'est pas étonnant qu'il y ait

7 *(Réponses possibles)* **1.** Je suis ravi que tu aies vu… – **2.** C'est bien qu'il soit parti… – **3.** Elle est contente que nous puissions …– **4.** Je suis content(e) que tu aies pris… – **5.** Ça ne m'étonne pas qu'ils sachent… – **6.** Ça t'embête qu'il vienne ? – **7.** Ça ne m'étonne pas qu'elle ait fait – **8.** C'est normal qu'ils soient arrivés – **9.** C'est bien que vous vous soyez inscrits…

8 **1.** je me lève – je parte – je prenne – je sois – je voie – je réponde – j'aille – je finisse – je sache – je vérifie – je me serve – je lise – j'écrive

Exercices p. 96

9 **1.** ayons visitée – **2.** ait fait – **3.** aie lu – **4.** ayons rencontré – **5.** aient achevé –**6.** aies eue – **7.** ayez prise

10 *(Réponses possibles)* **1.** me fassent… – **2.** Je n'aime pas qu'ils prennent… – **3.** Ça m'est égal qu'ils lisent – **4.** Je ne souhaite pas qu'ils aient… – **5.** Je n'aime pas qu'ils choisissent… – **6.** Je déteste qu'ils conduisent – **7.** Je n'aime pas qu'ils boivent… – **8.** J'aime bien qu'ils soient… – **9.** J'adore qu'ils viennent… – **10.** J'aime bien qu'ils connaissent…

11 *(Réponses possibles)* **1.** Je voudrais - **2.** J'espère – **3.** Je crois – **4.** Il faudrait – **5.** C'est le plus beau film – **6.** C'est important – **7.** Je suis ravi – **8.** Je pense – **9.** C'est bizarre – **10.** Ça ne m'étonne pas

12 **1.** que tu aies reçu – **2.** qu'elle parte – **3.** que vous n'ayez pas pu assister – **4.** que vous soyez occupés – **5.** qu'ils se soient perdus – **6.** qu'elle n'ait pas lu – **7.** qu'ils fassent

Exercices p. 97

13 **1.** V – **2.** V – **3.** F – **4.** V – **5.** F – **6.** V – **7.** V – **8.** V

14 **1.** reviendra – **2.** donniez – **3.** ne soit pas venu(e) – **4.** va pleuvoir – **5.** n'aient rien entendu – **6.** te sois trompé(e) – **7.** fassent – **8.** prenne – **9.** as mis – **10.** boive

Exercices p. 100

1 **1.** qu'il fait beau – **2.** de fermer – **3.** si tu connais – **4.** ce que tu aimes – **5.** qu'il est sorti – **6.** que la réunion aura – **7.** ce qui ne va pas

2 **1.** à quelle heure il rentrera – **2.** qu'elle est partie – **3.** si elle veut aller – **4.** qu'elle a décidé – **5.** ce qui s'est passé – **6.** où il habite.

3 **1.** de lui passer – **2.** de s'occuper – **3.** d'y aller – **4.** de leur téléphoner – **5.** de me prévenir si elle est – **6.** de s'en aller – **7.** de ne pas s'inquiéter

4 Nathalie écrit qu'elle est allée… – Elle demande s'il peut sortir… – Elle lui dit de laisser… – qu'elle s'en occupera… – Elle explique qu'Antoine ne dînera avec eux… – qu'il est parti…

Exercices p. 103

1 **1.** que vous lisiez – **2.** que vous feriez – **3.** que vous étiez allé – **4.** que vous ne connaissiez rien – **5.** que vous deviez – **6.** que vous ne pourriez pas – **7.** que vous vous étiez occupé – **8.** que vous aviez vu – **9.** que vous n'auriez pas fini

2 **1.** tu faisais – **2.** il ne venait jamais – **3.** il connaissait – **4.** ils avaient envoyé – **5.** j'étais arrivé – **6.** il n'avait pas reçu – **7.** ils s'étaient occupés – **8.** tu serais absent – **9.** nous participerions – **10.** il y aurait

3 **1.** il était arrivé – il était allé à son hôtel – qu'il avait fait – qu'il avait pris – qu'il s'était préparé – **2.** cet après-midi-là, elle allait – que ce soir-là, elle dînerait – qu'elle serait rentrée – **3.** que, la veille, il s'était inscrit – qu'il avait retrouvé tous ses copains – qu'il s'entraînerait à partir de la semaine suivante – qu'il y avait

Exercices p. 106

1 **1.** Comme nous avons… – **2.** Comme ils ont – **3.** …parce qu'elle ne fait pas – **4.** Comme ils adorent – **5.** …parce qu'il a fait – **6.** Comme il y avait – **7.** parce qu'il n'a pas téléphoné – **8.** Comme il y a une grève

2 *(Réponses possibles)* **1.** À cause / Du fait de la neige, les routes sont bloquées. – **2.** Grâce à une bourse / comme il a obtenu une bourse, il peut fait des études. – **3.** Grâce à son sérieux, / comme elle est très sérieuse, elle a réussi – **4.** Du fait de/ à cause de son caractère/ comme elle a un caractère difficile , Zoé n'a pas – **5.** En raison / à cause / du fait d'une grève, il y a des embouteillages – **6.** Comme l'administration a commis une erreur / en raison / à cause / du fait d'une erreur de l'administration, le document – **7.** Grâce à une bonne cuisine et un excellent service, le restaurant a obtenu un grand succès. – **8.** Faute de temps, nous n'avons pas pu visiter le musée

3 **1.** par amour – **2.** par peur – **3.** par amitié – **4.** par orgueil – **5.** par paresse – **6.** par bêtise – **7.** par générosité – **8.** par avarice – **9.** par fatigue

Exercices p. 109

1 *(Réponses possibles)* **1.** Le gouvernement a pris une décision impopulaire ; du coup / alors, les étudiants se sont mis en grève. – **2.** Il a suffi d'un début d'incendie dans le métro pour provoquer une panique. – **3.** Les orages ont été tellement/ si violents qu'ils ont provoqué des inondations. – **4.** Les négociateurs ont été patients au point d'obtenir la signature / si bien / de sorte qu'ils ont obtenu… – **5.** Le livre a obtenu un tel succès qu'il a fait la notoriété de son auteur / Le livre a obtenu un succès important, au point de faire la notoriété – **6.** Une erreur informatique a été commise. Du coup / résultat / total, il y a eu du retard… – **7.** Le professeur est intéressant, alors / donc / résultat, les étudiants sont motivés. – **8.** Il a suffi de restaurer le château pour attirer un plus grand nombre de visiteurs

2 *(Réponses possibles)* **1.** Ils ont divorcé ; du coup / alors, ils ont été obligés – **2.** Il a tellement grossi qu'il ne peut plus… – **3.** On fait des travaux dans la rue ; par conséquent / de ce fait / de sorte qu'il y a énormément de bruit – **4.** Son entreprise a fermé, alors / si bien qu'Alice / de sorte qu' Alice a dû – **5.** Ils ont tellement travaillé qu'ils ont réussi à finir – **6.** Elle est jalouse au point de lire / elle est tellement jalouse qu'elle lit… – **7.** Il y a tellement de monde / il y a un tel monde qu'on ne peut même pas – **8.** L'exercice est si /tellement difficile que les élèves

3 **1.** telle – **2.** tellement – **3.** trop – **4.** tellement – **5.** tel – **6.** trop – **7.** tellement – **8.** trop – **9.** tels – **10.** trop

Exercices p. 110

1 **1.** ce que tu as fait – **2.** si tu as écrit – **3.** ce que tu dis – **4.** quand tu reviendras – **5.** ce qui se passe – **6.** où tu vas – **7.** ce que tu as décidé – **8.** de ne pas partir

2 de venir jouer avec lui, de ne pas prendre son ballon, de lui rendre son ballon, de s'en aller, de revenir, d'attraper le ballon

3 *(Réponses possibles)* **1.** Pourquoi est-ce qu'ils ont perdu le match ? – **2.** Comment ça se fait qu'elle soit obligée de sonner chez sa voisine ? – **3.** Comment se fait-il qu'il ne soit pas là ? – **4.** Comment expliquer ce succès ? – **5.** Comment ça se fait que nous ayons tellement mal aux pieds ?

4 **1.** Il a expliqué qu'il travaillait – **2.** Ils ont dit qu'ils voulaient – **3.** Il a répondu qu'il ne faisait pas – **4.** Vous avez dit que vous receviez – **5.** Il a affirmé qu'il n'avait pas – **6.** Tu as dit que tu voyais – **7.** Elle a prétendu qu'elle voyageait – **8.** Vous avez dit que vous rencontriez – **9.** Ils ont écrit qu'ils devaient – **10.** J'ai dit que je comprenais

Exercices p. 111

5 **1.** qu'il y aurait – **2.** nous n'avions pas pu finir – **3.** elle ne communiquait jamais – **4.** je n'étais pas – **5.** qu'il ne pourrait pas – **6.** les résultats seraient connus – **7.** qu'il s'était débarrassé – **8.** qu'elle s'était trompée – **9.** tu allais trouver – **10.** je pouvais prendre

6 *(Réponses possibles)* **1.** Elle a mal au foie, alors elle ne boit pas… – **2.** Il fait tellement chaud qu'ils ont fait installer… – **3.** Mes amis sont

végétariens. Du coup, je ne prépare pas – **4.** Il y a une très belle exposition à voir à Berlin, donc / de sorte que / si bien que nous y partons. – **5.** La région est tellement belle qu'ils y sont restés – **6.** J'ai voulu terminer un livre que je lisais ; total, je me suis couché tard. – **7.** Ses trois enfants sont malades. Résultat, elle est épuisée. – **8.** Il y avait trop de bruit dans la rue pour que nous puissions dormir / il y avait tellement de bruit que nous n'avons pas pu dormir. – **9.** Il a trouvé ce livre tellement passionnant qu'il l'a offert à sa femme. – **10.** Le film était violent au point qu'elle a éteint

7 *(Réponses possibles)* **1.** au point de lire tous les mails de sa petite amie. – **2.** de sorte qu'ils voudraient en faire tous les jours.- **3.** que tout ce qu'elle fait lui semble facile. – **4.** si bien que je n'ai pas eu à préparer de dîner. – **5.** au point d'aller voir un ballet toutes les semaines.

Exercices p. 112

8 *(Réponses possibles)* **1.** … parce qu'il a attendu le bus en plein vent. – **2.** Comme leur fils a brillamment réussi son examen, les parents – **3.** …faute de temps. – **4.** à cause de la chaleur. – **5.** sous prétexte qu'on lui avait pris son ballon – **6.** en voyant un gag à la télévision – **7.** à cause du retard dans la livraison – **8.** par peur d'être en retard

9 **1.** que le Chef de l'État était arrivé , qu'il s'était entretenu , et qu'il donnerait – **2.** qu'il n'avait jamais vu , qu'il ne lui avait jamais parlé, qu'il était resté chez lui , qu'il était sorti , que ce n'était pas lui qui l'avait tué. – **3.** de prendre , de nous inscrire , d'aller y travailler , de lire et de le/la contacter pour parler de nos études. – **4.** que François et elle allaient se marier , que la presse ne serait pas invitée, car ils avaient déjà eu , qu'ils avaient l'intention , mais qu'elle ne dirait pas , qu'elle pouvait leur dire que ce serait – **5.** qu'ils avaient mis , que toutes les personnes âgées pouvaient , qu'ils allaient leur fournir , qu'ils recommandaient

Exercices p. 113

10 **1.** F – **2.** V – **3.** F – **4.** F – **5.** F – **6.** F – **7.** F – **8.** V

11 **1.** si bien qu'il – **2.** Comment se fait-il que Matthieu n'ai pas réussi – **3.** faute de moyens – **4.** par gourmandise – **5.** à tel point que / si bien que

12 **1.** viendrait – **2.** serait – **3.** aies – **4.** avait eu – **5.** aurait – **6.** faisons

Exercices p. 116

1 **1.** Ça fait une heure que j'attends. – **2.** Ça fait longtemps qu'il est là ? – **3.** Ça fait des mois que nous ne sommes pas allés au théâtre ! – **4.** Ça fait des années qu'ils travaillent ensemble. – **5.** Ça fait un an qu'elle fait un régime.

2 **1.** Depuis qu'elle – **2.** pendant que – **3.** Dès que – **4.** pendant que – **5.** Dès qu'elle – **6.** Depuis qu'ils – **7.** Dès que – **8.** Depuis qu'il

3 **1.** avant que – **2.** avant qu'il – **3.** avant de – **4.** avant d'en – **5.** avant qu'il – **6.** avant qu'il – **7.** avant de – **8.** avant de

4 **1.** est – **2.** puissent – **3.** a vu – **4.** attend – **5.** met – **6.** partions – **7.** ailles – **8.** sortent – **9.** soit – **10.** étudie

Exercices p. 119

1 **1.** puisse – **2.** fasse – **3.** compreniez – **4.** connaisse – **5.** vienne

2 **1.** (pour) que tu saches – **2.** (pour) que je ne me perde pas – **3.** pour qu'elle ne le fasse pas tomber – **4.** (pour) qu'il comprenne – **5.** (pour) que je puisse

3 **1.** pour que – **2.** pour – **3.** pour – **4.** pour – **5.** pour qu'elle

4 **1.** pour – **2.** de peur d' – **3.** de peur de – **4.** pour – **5.** pour – **6.** de peur de

5 *(Réponses possibles)* **1.** pour qu' / afin qu'– **2.** pour ne pas / de peur de – **3.** pour / afin de – **4.** histoire de / pour – **5.** que – **6.** histoire de – **7.** que – **8.** de façon à ce que

Exercices p. 122

1 **1.** Bien qu'il soit débordé – **2.** Bien qu'il soit interdit – **3.** Bien qu'ils habitent – **4.** Bien que je l'aie prévenu – **5.** Bien que ce soit ennuyeux – **6.** Bien qu'ils aient – **7.** Bien qu'il se soit dépêché

2 **1.** vient – **2.** soit – **3.** comprenne – **4.** lisez – **5.** habitent – **6.** fait – **7.** fasse – **8.** s'est levée – **9.** préférait

3 **1.** Ils ont beau économiser – **2.** J'ai beau chercher mes clés partout – **3.** Elle a beau avoir de la patience – **4.** Il a beau être le président – **5.** Elle a beau être sociable – **6.** Vous avez beau protester

Exercices p. 125

1 **1.** à condition qu'on m'aide – **2.** à condition qu'il ne soit pas là – **3.** à condition qu'elle puisse – **4.** à condition qu'ils aient – **5.** à condition que tu me dises – **6.** à condition que tu aies

2 **1.** à moins de partir – **2.** à moins de faire – **3.** à moins que leur réunion (ne) soit annulée – **4.** à moins qu'il (ne) soit fermé – **5.** à moins que je (ne) sois obligé – **6.** à moins que tu (ne) fasses

3 *(Réponses possibles)* **1.** il perdrait du poids. – **2.** tu pourrais y arriver – **3.** appelez les pompiers – **4.** il viendra à la fête. **5.** tu pourrais améliorer ce plat – **6.** on n'arrive à rien – **7.** vous pourrez me laisser un message. – **8.** mon fils voudrait faire une grande école

4 **1.** au cas où – **2.** en admettant /en supposant que – **3.** sans – **4.** à condition que – **5.** à moins qu'elle/ sauf si elle – **6.** sinon – **7.** au cas où – **8.** à moins que/sauf si

Exercices p. 126

1 **1.** malgré – **2.** malgré – **3.** bien que – **4.** bien que – **5.** bien qu' – **6.** malgré – **7.** bien qu' – **8.** malgré – **9.** bien que – **10.** malgré

2 **1.** même si – **2.** bien qu' – **3.** alors qu' – **4.** même si – **5.** alors que – **6.** alors qu' – **7.** alors qu' – **8.** même si – **9.** bien qu' – **10.** bien qu'

3 *(Réponses possibles)* **1.** Le chauffage est allumé, et pourtant il fait froid. – **2.** Il était doué pour les maths tandis que sa sœur – **3.** Alors qu'il a déjà eu un grave accident, il continue **4.** Bien qu'ils soient originaires du Sud, ils… – **5.** Bien que la maison soit ancienne, elle…–**6.** Nous restons amis alors que nous ne sommes pas d'accord. – **7.** Vous avez beau être fatigués, vous devez – **8.** Elle parle parfaitement l'anglais, alors que son mari…– **9.** Il a beau avoir les pieds sur terre, il fait…– **10.** Cet enfant est intelligent, et pourtant, il a…

4 **1.** à moins de – **2.** sauf si – **3.** sans – **4.** de peur de – **5.** même si

Exercices p. 127

5 **1.** il est temps que – **2.** jusqu'à ce qu'elle – **3.** avant de – **4.** il est temps que – **5.** jusqu'à ce qu'ils – **6.** il est temps qu'ils – **7.** avant que – **8.** jusqu'à ce que – **9.** avant de – **10.** avant qu'

6 *(Réponses possibles)* **1.** Nous allons créer une association pour permettre – **2.** Les étudiants organisent une manifestation afin de protester – **3.** Elle écrit un mot sur un bout de papier de manière à – **4.** Il ferme la fenêtre, de crainte des courants d'air. – **5.** Nous allons offrir un apéritif, de façon à briser – **6.** Je me lèverai tôt de manière à avoir – **7.** Ils vont prendre un crédit à la banque afin d'acheter – **8.** Tu peux travailler pendant l'été, pour gagner – **9.** Partons en week-end, histoire de nous reposer …– **10.** Il ne fait pas de bruit, pour ne pas réveiller / de crainte de réveiller

7 **1.** histoire, afin – **2.** en attendant – **3.** alors, tandis – 4. malgré – **5.** dès

Exercices p. 128

8 **1.** au cas où – **2.** sinon – **3.** à condition qu' – **4.** à condition que – **5.** à condition qu' – **6.** sinon – **7.** au cas où – **8.** sinon – **9.** au cas où – **10.** à condition qu'

9 **1.** d – **2.** f – **3.** g – **4.** h – **5.** a – **6.** c – **7.** e – **8.** b

10 **1.** bien – **2.** tandis que – **3.** pourtant – **4.** quand même – **5.** cependant – **6.** en revanche – **7.** quitte à – **8.** alors – **9.** il a beau – **10.** même si

11 **1.** fasses – **2.** compreniez – **3.** n'avait pas – **4.** ne voulait pas – **5.** aurait

Exercices p. 129

12 **1.** F – **2.** F – **3.** V – **4.** V – **5.** F – **6.** F - **7.** F – **8.** F – **9.** V

13 **1.** ait – **2.** déménagera – **3.** soit – **4.** prenions – **5.** fasse – **6.** réponde – **7.** mets – **8.** écrives

Évaluation finale p.130-132

1 **1.** auxquels – **2.** dont – **3.** lesquelles – **4.** auquel – **5.** dont – **6.** laquelle – **7.** dont – **8.** duquel – **9.** dont – **10.** desquelles

2 **1.** vivaient – **2.** partiez – **3.** serait allée – **4.** j'ai cru – **5.** aille – **6.** aura fini – **7.** d'être arrivé – **8.** était sorti – **9.** obtiendrez – **10.** savait

3 **1.** elle le lui a rendu – **2.** il leur en a parlé – **3.** elle ne m'en a pas offert – **4.** il la lui prêtera – **5.** il nous / m'en a fait un – **6.** il nous/me la présentera – **7.** elle ne me l'a pas dit – **8.** il le leur a expliqué – **9.** elle ne les y a pas emmenés – **10.** il me les a montrés

4 **1.** attendez – **2.** soit – **3.** viennent – **4.** ait été annulé – **5.** saura – **6.** sache – **7.** était, iriez – **8.** prend – **9.** s'est aggravé – **10.** s'agit

5 **1.** c'est la leur – **2.** c'est le mien – **3.** ce sont les siens – **4.** ce sont les leurs – **5.** c'est le nôtre – **6.** c'est la mienne – **7.** c'est le leur – **8.** ce sont les nôtres – **9.** ce sont les miennes – **10.** c'est la sienne

6 **1.** par – **2.** pour qu' / afin qu' – **3.** pour / afin de – **4.** pour que / de manière à ce que – **5.** Par conséquent / Du coup – **6.** Comme / Puisque – **7.** de manière à ce qu' / pour qu' / afin qu' –

8. Comme / Puisqu' – **9.** En raison d' / À cause d' – **10.** Du coup / Résultat / Total

7 **1.** rejoindrai – **2.** pouvaient – **3.** déménagera – **4.** jouait – **5.** vous étiez aperçu(e)(s) – **6.** avaient – **7.** viendrait – **8.** avait visité – **9.** aurait contacté(e)s – **10.** ne connaît pas

8 **1.** Ils ont promis qu'ils tiendraient parole. – **2.** Il a conseillé à Grégoire de ne pas s'occuper de cette histoire. – **3.** Salomé m'a dit qu'elle ne pourrait pas venir à ma fête. – **4.** Hugo a expliqué que ses amis ne reviendraient pas avant l'année prochaine. – **5.** Zohra a affirmé qu'elle s'était occupée de son billet d'avion.- **6.** Nos voisins ont annoncé que leurs enfants feraient des études. – **7.** Le directeur a indiqué que sa décision serait ferme. – **8.** Les employés ont prétendu qu'ils n'avaient jamais reçu – **9.** Sabine a prévenu Paul qu'elle ne participerait pas à son séminaire. – **10.** Arnaud a demandé à Louise de venir l'aider.

9 **1.** à – **2.** de – **3.** de – **4.** *rien* – **5.** à – **6.** à – **7.** de – **8.** à – **9.** à – **10.** *rien*

10 **1.** avions pu – **2.** puisse – **3.** aurais pu – **4.** aient pu – **5.** pourrait – **6.** pouvait – **7.** j'aie pu – **8.** auras pu – **9.** puisse – **10.** puisse

Crédits photographiques (de haut en bas et de gauche à droite) :

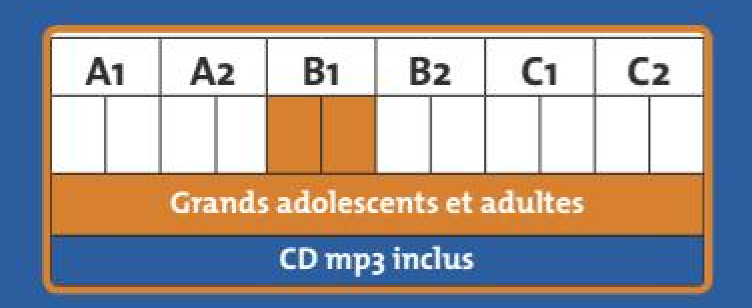
Couverture : pressmaster/Adobe Stock

p. 9 : JoannaTkaczuk/Adobe Stock ; mizina/Adobe Stock ; Jérôme Rommé/Adobe Stock ; koss13/Adobe Stock – **p. 15 :** FABIEN/Adobe Stock ; B. Piccoli/Adobe Stock – **p. 24 :** Blickfang/ Adobe Stock – **p. 43 :** gaelj/Adobe Stock ; stiopacom/Adobe Stock – **p. 44 :** Taiga/Adobe Stock ; Charles/Adobe Stock – **p. 50 :** Pascal Martin/Adobe Stock ; Sergey Kelin/Adobe Stock ; SOMATUSCANI/Adobe Stock – **p. 63 :** Monique Pouzet/Adobe Stock – **p. 78 :** Rido/Adobe Stock – **p. 91 :** Christian Mueller/Shutterstock – **p. 97 :** bbsferrari/Adobe Stock – **p. 114 :** Florian Villesèche/Adobe Stock ; guitou60/Adobe Stock – **p. 117 :** Lotharingia/Adobe Stock ; Eléonore H/Adobe Stock



Grammaire en dialogues

Niveau intermédiaire



Grammaire en dialogues s'adresse à des adultes et adolescents de niveau intermédiaire. Cet ouvrage permet aux apprenants d'aborder des notions grammaticales, correspondant au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et intégrées dans des dialogues empruntés à la vie quotidienne.

Grammaire en dialogues propose 32 chapitres portant sur un point de grammaire précis (futur antérieur, subjonctif présent, expression de la cause, etc.).

Chaque chapitre est constitué de trois pages :

- Sur la première page : un ou deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours ;
- Sur la deuxième page : un rappel des notions grammaticales étudiées dans la leçon ;
- Sur la troisième page : des exercices d'application dont les corrigés se trouvent à la fin du livre.

Les plus de cette 2e édition :

- Un usage souple pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- Des illustrations pédagogiques actuelles et colorées ;
- 7 nouveaux dialogues récapitulant les points évalués dans les bilans ;
- Un test d'évaluation ;
- Des tableaux de conjugaison.



Les dialogues sont enregistrés sur le CD que vous trouverez dans cet ouvrage.




ISBN : 978-209-038062-0



